

Зайцева Ирина Ивановна

заместитель директора по УВР

Муниципальное казённое образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 6 г.Приволжска

Ивановская область, г.Приволжск

ОБЩЕСТВЕННАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФОРМ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОГРЕССА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

С нетрадиционными формами оценивания прогресса обучения, такими как портфолио учащегося (накопительное и оценочное), педагоги работают давно. В 2011 году в школе организована работа по формирующему оцениванию. Под научным руководством Института развития образования Ивановской области проводилось внутрифирменное обучение педагогов по данному вопросу. Предваряя введение формирующего оценивания в учебный процесс Управляющим органом образовательного учреждения - Большим Школьным Советом (БШС), инициировано проведение общественной экспертизы форм оценивания прогресса обучения. Это потребовалось для анализа и оценки эффективности осуществляемой деятельности, как с точки зрения исполнителей, так и с точки зрения получателей образовательных услуг.

Объектом экспертизы являлись листы оценивания освоения содержания темы (ЛОСТы). Предмет исследования – влияние использования ЛОСТов на прогресс в обучении школьников.

На подготовительном этапе председателем БШС были определены цели и задачи общественной экспертизы (ОЭ), указан объект и предмет экспертизы. Директором школы была дана информация и выделена проблема, связанная введением формирующего оценивания в школьную практику. Экспертная группа была создана из слушателей курсов повышения квалификации по проблеме оценки качества образования (ОКО), проходивших обучение в Институте развития образования Ивановской области.

Всероссийская научно-методическая конференция 10 ноября 2013 - 30 января 2014

"Педагогическая технология и мастерство учителя"

Собственно экспертиза проведена через участие в расширенном заседании Большого Школьного Совета. В нем участвовали родительская общественность, педагоги-эксперты по оценке качества образования из региона, работники муниципального органа управления образованием, представители социальных партнеров.

Индивидуальная работа экспертов по техническим заданиям проводилась в ходе работы БШС. В теоретической части введено понятие формирующего оценивания и ЛОСТа, как инструмента оценивания индивидуального прогресса в обучении ребенка. Презентацию объекта экспертизы творческая группа педагогов провела в форме родительского собрания. Родители и эксперты были включены в непосредственную работу с листом оценивания освоения содержания темы «Стресс и способы его преодоления». Таким образом, присутствующие погрузились в проблему инновационной практики оценивания, сами могли определить влияние использования ЛОСТов на индивидуальный прогресс в обучении.

Затем, участники заседания по выбору посетили по два открытых урока. Педагоги школы продемонстрировали различные виды оценивания: работу с технологической картой проектной деятельности и оценочного портфолио, сочетание внешнего и внутришкольного контроля, использование ЛОСТов для текущего и промежуточного оценивания, электронные средства контроля в условиях формирующего оценивания.

Вторая часть заседания БШС – дискуссионный клуб, посвящена изучению мнения присутствующих по заявленной проблеме. Проведена систематизация, анализ, оценка ситуации. Экспертам была предоставлена информация от учащихся, их родителей, педагогов по вопросу формирующего оценивания. На заседании экспертной группы использовался метод экспертных интервью, где эксперты отвечали на заранее подготовленные вопросы, задаваемые гидом - научным руководителем площадки.

На основе мнения всех участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц было сделано экспертное заключение: использование формирующего оценивания и его инструментов (ЛОСТов) целесообразно, позволяет оценить прогресс в обучении, повысить качество обучения.

Экспертиза проводилась в интересах всех участников образовательного процесса. Общественная экспертиза была для образовательного учреждения бесплатной. Результаты общественной экспертизы были опубликованы на сайте школы и в местных СМИ. Общественная экспертиза - способ участия управляющего органа ОУ в принятии управленческих решений. На момент, когда ещё не сложились определенные нормы и социальные практики она наиболее эффективна.

В данной статье мы попытались изложить взгляд на общественную экспертизу как на технологию, которая помогает определить эффективность инновационной деятельности в сфере образования.

Сведения об авторах

Фамилия	Зайцева	Соловьева	Зайцева
Имя	Елена	Эльвина	Ирина
Отчество	Анатольевна	Александровна	Ивановна
Ученая степень		Нет	Нет
Ученое звание		Нет	Нет
Должность	Старший преподаватель кафедры «Управление образованием»	Директор ОУ	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Место работы	АУ «Институт развития образования Ивановской области»	МКОУ сош №6 г. Приволжска	МКОУ сош №6 г. Приволжска
Е-mail		elvina.soloveva@mail.ru	mira221160@mail.ru
Почтовый адрес		155550, г. Приволжск, ул. 1 Мая, д. 10	155550, г. Приволжск, ул. 1 Мая, д. 10

svet5577@yandex.ru

тема «Статья_ГОУ»