

Ашихмин Сергей Анатольевич

преподаватель специальных дисциплин

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж архитектуры и менеджмента в строительстве №17»

г. Москва

ПЛАН-КОНСПЕКТ

ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ

«УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ»

ТЕМА: КОНСТРУКЦИЯ ТРАНСМИССИИ АВТОМОБИЛЕЙ

Цель:

Обучающая: *Для преподавателя:* сформировать знания учащихся об устройстве трансмиссии и принципе её работы;

Для учащихся: Ознакомление учащихся с устройством, расположением и креплением агрегатов трансмиссии на автомобилях и принципах их работы.

Развивающая: развивать логическое мышление и память.

Воспитательная: прививать любовь к избранной профессии.

Материально-техническое оснащение урока: плакат «Устройство трансмиссии автомобиля»; детали агрегатов; макет «Трансмиссия»; Учебная презентация «Устройство трансмиссии автомобилей»; видеофильм «Трансмиссия автомобилей»; медиапроектор, компьютер, экран на треноге.

Время: 45 мин

Метод проведения занятия: Рассказ и опрос с показом

Ход урока:

Учебные вопросы	Время	Примечания
1.Организационная часть	2мин	выявить отсутствующих, проверить готовность к уроку.
2.Вводный инструктаж	1 мин	
3.Сообщение цели урока и план работы на уроке. Мотивация.	2 мин	Объявить тему и цели урока. Объяснить взаимосвязь этого урока с предыдущим. Объяснить значение данной темы в устройстве автомобиля.
4.Опрос по прошедшей теме	10 мин	Повторить с учащимися материал по теме «Устройство автомобиля».
5. Объяснение нового материала	20 мин	
6. Закрепление нового материала	7 мин	Работа обучающихся с учебными альбомами Тестовое задание
7. Домашнее задание	2 мин	изучить устройство и взаимное расположение деталей трансмиссии автомобиля
8. Уборка рабочего места.	1 мин	
Итого:	45 мин	

Урок по предмету «Устройство автомобиля»

Модуль: Трансмиссия автомобиля

Тема урока : Конструкция трансмиссии автомобилей

План урока

- Определить назначение трансмиссии и как разделяются трансмиссии по способу передачи крутящего момента.
- Определить из каких узлов и агрегатов состоит трансмиссия .
- Описать компоновочные схемы легковых автомобилей.
- Охарактеризовать компоновочные схемы грузовых автомобилей.
- Определить особенности трансмиссии переднеприводного автомобиля
- Определить особенности трансмиссии автомобилей с полным приводом
- Развивать у учащихся навыки работы в группе, самостоятельной работы и работы с информацией.

- Воспитывать уважительное отношение к выступающему, умение слушать, умение высказывать своё мнение. (Выработка коммуникативных качеств)

Учащиеся должны знать:

1. понятие трансмиссии;
2. общую схему трансмиссии
3. компоновочные схемы трансмиссии

Учащиеся должны уметь:

1. Определить из каких узлов и агрегатов состоит трансмиссия ;
2. Описать компоновочные схемы легковых автомобилей;
3. Охарактеризовать компоновочные схемы грузовых автомобилей;
4. Определить особенности трансмиссии переднеприводного автомобиля;
5. Определить особенности трансмиссии автомобилей с полным приводом;
6. Работать с представленной информацией;
7. Работать в группе и индивидуально.

Информационная разметочная таблица для распределения прочитанного материала по четырем столбцам

Я это знал раньше	Я это знал, но думал, что это не так	Этого я не знал	Возникшие вопросы

Тестовое задание по теме «Общее устройство трансмиссии»

1. Трансмиссия служит для...

- А) Повышения грузоподъёмности автомобиля
- Б) Улучшения его внешнего вида
- В) Передачи крутящего момента от двигателя к ведущим колёсам автомобиля

2. К узлам и агрегатам трансмиссии относятся.....

- А) Колёса, рессоры, амортизаторы
- Б) Сцепление, коробка передач, главная передача, дифференциал, полуоси
- В) Двигатель, кабина, кузов, рама

3. Сколько компоновочных схем характерны для легковых автомобилей....

- А) Одна
- Б) Четыре
- В) Три
- Г) Две

4. Чем характеризуются компоновочные схемы грузовых автомобилей...

- А) Расположением ведущих мостов
- Б) Расположением двигателя и кабины
- В) Количеством колес

5. В чем отличие трансмиссии полноприводного автомобиля от классической....

- А) На автомобилях используется более мощный двигатель
- Б) Устанавливаются колеса большего диаметра
- В) Применяется раздаточная коробка
- Г) Устанавливаются дополнительные карданные валы