

Иванова Марина Валерьевна

педагог-психолог

Государственное бюджетное специализированное учреждение

Архангельской области для несовершеннолетних, нуждающихся

в социальной реабилитации Коношский социально-реабилитационный центр

для несовершеннолетних "Теремок"

Архангельская область, Коношский район, поселок Подюга

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ТЕМУ:

«ПУТЕШЕСТВИЕ В ОСЕННИЙ ЛЕС»

Коррекционно-образовательные: обучать основным приемам аппликации; бисером и подбору цветовых сочетаний;

-учить последовательности выполнения работы;

-обучать передаче движений животных;

Коррекционно-воспитательные:-воспитывать интерес к природе;

-раскрепощать детей; уметь выражать себя;

Коррекционно-развивающие:- развивать наблюдательность, внимание, мелкую моторику, зрительно-пространственную ориентировку;

Материалы и оборудование: маски животных: воробья, белку, ежика, лису, зайца, медведя;.картинки «Лабиринт», презентация «Осень»; шаблоны осенних листьев разных деревьев;2 корзинки, макет дерева с листочками; пластилин, доски, стеки, бисер, блюдечки; музыка Вивальди «Времена года»

Ход занятия: (Дети проходят в зал под музыку «Времена года. Осень» и занимают свои места.)

1.Организационный момент. «Дерево чувств» Перед вами дерево и листики-красный –радостное настроение, зеленый- спокойное, синий- грустное. Возьмите тот листик, какое у вас сейчас настроение и прикрепите его к дереву.

Введение в тему занятия. Ребята посмотрите в окно на улицу и скажите мне пожалуйста- *Пусты поля, мокнет земля Когда это бывает? (Осенью)*

Показ презентации «Осень» (просмотр под музыку) Давайте посмотрим на картины художников, в какой красивый наряд осень одела деревья.

Формулировка темы детьми.

Скажите ,как вы думаете о чем будет идти речь сегодня на занятии.

Сейчас мы отправимся с вами в путешествие в осенний лес, давайте перевоплотимся с вами в лесных животных: воробья, белку, ежика, лису, зайца, медведя.(выдача масок животных детям)

Давайте закроем глаза и представим что мы в лесу, под ногами шуршат листья, дует легкий ветерок, выглянуло солнышко и у всех хорошее настроение.

Сейчас мы с вами будем собирать в корзинки листики. Но для этого посмотрите все внимательно на картинку.

Упражнение «Лабиринт» Каждый из вас проведет пальчиком от того животного, кто вы сейчас есть и узнаем кто какой лист нашел.

Воробей нашел осиновый лист. (Берет лист и прикрепляет к корзинке)

Ежик нашел кленовый лист. (Берет лист и прикрепляет к корзинке)

Заяц нашел кленовый лист. (Берет кленовый лист и прикрепляет к корзинке)

Лиса нашла рябиновый лист. (Берет лист и прикрепляет к корзинке)

Белка нашла дубовый лист. (Берет дубовый лист и прикрепляет к корзинке)

Медведь нашел рябиновый лист. (Берет лист и прикрепляет к корзинке)

Подвижная игра «Листопад» (Детям раздаются листья из осеннего букета)

Под музыку Вивальди дети кружатся по комнате с листочками в руках, передвигаются в зависимости от того, каким животным являются.

Педагог. Налетел ветер, и листочки стали опадать. Листопад, листопад, листья желтые летят. Дети бросают листочки на коврик и приседают.

Ознакомление обучающихся с техникой аппликации бисером.

А сейчас мы с вами свои листики, которые собрали, украсим. Посмотрите если посмотреть на лист, на нем есть прожилки. Вот мы сначала покроем каждый свой лист пластилином, а затем прожилки у листьев выложим бисером. (Показ образца)

Подготовка к работе. (Доски, стеки, блюдечки с бисером)

Проговаривание этапов работы. (накладывание пластилина, нанесение прожилок стекой, выкладывание бисером)

Физкультминутка. (Проводится пальчиковая игра «Листопад»):

Ветер по лесу летал, Ветер листики считал. - Плавные движения руками.

Вот-дубовый, вот – кленовый, Вот-рябиновый, резной. - Загибают пальчики

Вот- последний лист с осинки - Плавные взмахи кистями

Ветер бросил на тропинку. - Положить ладошки на коленки.

3. Практическая работа (10-12 минут)

Ребята лепят пластилин на шаблон листа, укладывают бисер на прожилки для осеннего листа.

Прикрепление листьев на корзинки. Оценивание работ.

Рефлексия «Дерево чувств» Пожалуйста, ребята, у кого поменялось настроение замените листик.

Психолог: Молодцы! Умницы! Вы сегодня старательно работали и играли.