

Морозова Наталия Юрьевна

преподаватель фармакологии

Санкт-Петербургское государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования

«Медицинский техникум №2»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФАРМАКОЛОГИИ НА ТЕМУ:**

«СЕРДЕЧНЫЕ ГЛИКОЗИДЫ»

ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

Высокий темп развития фармакологии приводит к тому, что практическая медицина постоянно обогащается многочисленными новыми высокоэффективными лекарственными средствами и совершенствует уже имеющиеся. Фармакотерапия остается универсальным методом лечения большинства заболеваний, в том числе и кардиологических.

Широкая распространенность сердечной недостаточности требует знания особенностей использования сердечных гликозидов при работе медсестры в кардиологическом, общетерапевтическом и других отделениях. Данная патология может сопутствовать другим заболеваниям. Следовательно, ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ проблемы ее лечения встает у многопрофильных больных.

АКТУАЛЬНОСТЬ полученных знаний возрастает при оказании скорой и неотложной помощи.

ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

Необходимо изучить фармакологические свойства, особенности механизмов действия сердечных гликозидов и принципы лечения сердечной недостаточности. Для лучшего понимания проблемы студентам целесообразно использовать теоретические знания, полученные на анатомии с физиологией и патологией. Изучение данной темы дает практическую пользу и готовит студентов к овладению терапией, кардиологией и другими дисциплинами, изучаемыми на старших курсах.

После окончания изучения темы студент должен:

ПРЕДСТАВЛЯТЬ: механизм действия сердечных гликозидов

ЗНАТЬ: основные лекарственные препараты сердечных гликозидов, их применение, побочное действие

УМЕТЬ: выписать в рецептах лекарственные препараты сердечных гликозидов.

ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ

Воспитание профессиональных качеств	Способы, пути реализации
1. Терпимость и понимание к пациентам, находящимся на длительном лечении и подборе терапии	1. Объяснение клиники и порядка назначения препаратов СГ
2. Воспитание аккуратности при выборе средств для лечения ОСН и ХСН	2. Ознакомление с показаниями и временем развития терапевтического эффекта СГ различных групп
3. Ответственность за выполнение манипуляции введения препаратов СГ	3. Изучение правил введения и вероятности развития передозировки и отравления СГ
4. Внимательность к пациентам во избежание передозировки СГ и активная помощь при необходимости	4. Знание признаков передозировки, кумуляции, отравления и принципов терапии

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ

№	Вопросы для самоподготовки	Истоки	Литература	Установочная инструкция	Вопросы для самоконтроля
1.	Круги кровообращения	Анатомия	лекции, учебник анатомии	Назвать и объяснить по схеме круги кровообращения	Сколько кругов кровообращения в организме и как они направляются?
2.	Показатели работы сердца	Анатомия Физиология	лекции, учебник анатомии и физиологии	Перечислить 5 основных показателей	Что такое ЧСС, ССС, автоматизм, проводимость, минутный объем сердца?
3.	Действующие вещества в чистом виде	Фармакология	лекция, учебник	Алкалоиды, гликозиды. Определение. Характеристики.	Из каких растений можно получить действующие вещества?
4.	Кумуляция	Фармакология	лекция, учебник	Определение. Виды	Кумуляция для ЛВ это: 1. выведение 2. обезвреживание 3. накопление
5.	Калий и его препараты	Фармакология, анатомия, гигиена	Лекции, учебники, монографии	Как калий действует на сердце и где он содержится?	Механизм действия препаратов К при передозировке СГ

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

ЦЕЛЬ: Проверка исходного уровня знаний студентов, проверка уровня самоподготовки.

ХАРАКТЕР КОНТРОЛЯ: вопросы, устное обсуждение, работа с таблицами-схемами, реферативное сообщение.

УЧЕБНАЯ КАРТА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЗАНЯТИИ

№	Этапы самостоятельной работы	Способы работы	Вопросы для самоконтроля
1.	Объяснить основные направления кругов кровообращения и показатели работы сердца	Наглядное изложение с использованием таблиц-схем Устное обсуждение	Предложить клинические проявления при развитии сердечной недостаточности
2.	Реферативное сообщение студента по теме: «Источники получения СГ»	Устное изложение, обсуждение с использованием наглядного материала, гербарии	Из каких растений получают СГ и где они произрастают?
3.	Решение опытных задач	Работа «малыми» группами с использованием наглядного материала и таблиц-схем	Каковы механизмы действия СГ, признаки передозировки и тактика при них?
4.	Решение ситуационных задач	Работа «малыми» группами. Совместное обсуждение	Какое состояние описано в задачах? Методы лечения данного пациента?

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

ЦЕЛЬ: Проверка знаний конкретного занятия

ХАРАКТЕР КОНТРОЛЯ: тестовые задания, индивидуальные рецептурные задания.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ

№	ЭТАПЫ	ЦЕЛЬ	Методы обеспечения	Время
1.	Организационный	Организовать студентов к занятию	Контроль внешнего вида, обуви, посещения	5 мин.
2.	Обоснование темы занятия	Создание мотивации	Устное изложение	5 мин.
3.	Предварительный контроль знаний	Проверка исходного уровня знаний студентов	Вопросы, устное обсуждение, таблицы-схемы	20 мин.
4.	Реферативное сообщение «Источники получения СГ»	Самостоятельная работа студента для более глубокого изучения темы	Доклад-сообщение, наглядные пособия. Гербарий	15 мин.
5.	Микролекция с демонстрацией видеофильма	Закрепить основную теоретическую информацию по теме	Таблицы, схемы, примеры на доске, видеофильм с примерами на лабораторных животных. Обсуждение фильма. Запись результатов опытов в рабочую тетрадь.	45 мин.
6.	Самостоятельная работа студентов	Закрепление материала	Работа «малыми» группами над решением опытных и ситуационных задач. Вопросы, совместное обсуждение. Наглядный материал, таблицы, схемы	45 мин. (25 + 20 мин.)
7.	Итоговый контроль	Проверка и оценка знаний конкретного занятия	Тестовые задания, индивидуальные рецептурные задания	30 мин. (15 + 15 мин.)
8.	Подведение итогов, выдача задания на следующее занятие	Оценить степень усвоения материала в группе	Устный анализ	15 мин.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. «Фармакология с рецептурой», учебник В.М.Виноградов, Е.Б.Каткова, Е.А.Мухин, Санкт-Петербург, СпецЛит 2012
2. «Фармакология с рецептурой», учебник М.Д. Гаевый, В.И.Петров 2011 г., изд. центр «Март».
3. «Фармакология с общей рецептурой», учебное пособие для средних специальных медицинских учебных заведений, В.В. Майский. В.М.Муратов 2011 г.
4. Громова Э.Г. «Справочник лекарственных средств» С-Пб, «Фолиант», 2010.
5. «Фармакология», Н.И. Федюкович, 7 изд., учебник для мед. училищ и колледжей, Ростов н/Д Феникс, 2012 г.
6. «Полный лекарственный справочник медсестры», М.Б. Ингерлейб, Р-н-Д «Феникс» 2013 г.

Дополнительная литература:

1. «Рецептурный справочник для фельдшеров и акушерок, медицинских сестер», Н.,И. Федюкович., М.Мед. 2012 г.
2. «Фармакология» (в 2-х томах) под ред С.А.Крыжановского, изд. Центр «Академия», М. 2013
3. «Руководство к лабораторным занятиям по фармакологии», Р.Н. Аляутдин, ГЭОТАР МЕДИА, 2013 г.
4. Малеванная В.И. «Фармакология. Конспект лекций», Р-н-Д «Феникс» 2012 г.