

Зарипова Валентина Анатольевна

учитель начальных классов

Муниципальное образовательное учреждение

Конзаводская средняя общеобразовательная школа

имени Василия Константиновича Блюхера

Пермский край, Пермский район, п.Ферма

РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «НИКТО НЕ ЗАБЫТ. НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

В педагогическом смысле воспитание – это процесс не стихийный, а целенаправленный. Воспитательная цель – развитие определенных человеческих качеств личности, отражающих нравственный портрет школьника. Нашей проблемной группой в образовательной программе начального общего образования был разработан портрет ученика МОУ Конзаводская СОШ им. В. К. Блюхера.

Выпускник начальной школы:

- умеет уважительно относиться к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию;
- имеет начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища;
- умеет сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способен эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей,
- уважительно относиться к родителям, к старшим, заботливо относиться к младшим;
- знает традиции своей семьи и школы, бережно относится к ним;
- бережно относится к труду взрослых;

- доброжелательный, обладает основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение).

Цель данной работы: формирование социальных компетенций младших школьников.

Задачи:

- окружить заботой и вниманием ветерана Великой отечественной войны;
- развивать интерес к изучению истории своего края, страны;
- организовать сотрудничество родителей и детей;
- зафиксировать результаты.

Поэтому в своей работе я придаю большое значение духовно -нравственному воспитанию учащихся и в частности формированию социальных компетенций.

Социальная компетентность характеризуется владением знаниями и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, избирателя и пр.), в социально-трудовой сфере (права потребителя, производителя), в сфере семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения.

В данную компетентность входят:

- соблюдение социальных и этических норм: развитие чувства гордости, патриотизма к Родине, краю, родному городу, школе;
- владение приемами и навыками межличностного общения со сверстниками: готовность к коллективным формам внеклассной деятельности, уважительное отношение к взрослым в школе и вне школы;
- способность принимать собственные решения;
- участие в проектной деятельности
- стремление к осознанию собственных потребностей и целей;
- создание ситуации успеха, обстановки, вызывающей положительные эмоции.

Огромную воспитательную роль в формировании данных компетенций играют школьные музеи. В нашей школе есть свой музей В.К.Блюхера. Экспонаты музея – это многолетний труд школьной группы «Поиск». С первых дней

ребенка в школе мы устанавливаем связь с музеем. Экскурсии, встречи с поисковцами вызывают чувство гордости у младших школьников, уважение к старшему поколению и в то же время зависти тому, что они не причастны к такой важной деятельности, поэтому мы решили создать и реализовать проект «Никто не забыт. Ничто не забыто!».

Это дело объединило детей и родителей. На первом этапе мы приглашали ветерана Великой Отечественной войны Коробейникову Алевтину Георгиевну к себе в гости. Готовились к встрече долго. О многом хотелось спросить (готовили вопросы), что-то особенное подарить на память (делали своими руками сувениры, открытки). Сами читали книги о войне, о героях. Проводили тематические классные часы. Поздравляли Алевтину Георгиевну с праздниками. На ярмарке «Помоги ветерану!» от продажи изделий, выполненных детско-родительскими усилиями, заработали деньги, которые затем были потрачены на приобретение подарка Алевтине Георгиевне. Так решили дети и родители.

Сейчас Алевтина Георгиевна почти не выходит из дома. Мы стараемся окружить ее заботой и вниманием. Сами ходим к ней. И дети, и родители по-прежнему стараются порадовать Алевтину Георгиевну необычным подарком: стряпают пироги, торты. Алевтина Георгиевна тоже готовится к встрече.

В конце 1 класса начали оформлять «Книгу Памяти», 1 раздел которой посвящен нашему ветерану.

Активное участие в этом деле принимают родители. Именно родители предложили 2 раздел нашей «Книги Памяти» пополнить материалами о прадедушках-участниках Великой Отечественной войны. Началась поисковая работа, которая заставила по-новому посмотреть на многие вещи. Не раз прослезились мамы, раскопав в семейных «архивах» памятные предметы, письма, фотографии, услышав слова благодарности от бабушек. Гордость испытали дети от новых знаний о своих героических прадедушках.

Алевтина Георгиевна - это человек - «Живая история».

У нее хорошая память. Она интересно рассказывает и о войне, и о трудных послевоенных годах, и о прошлом нашего поселка, и о школе, какой она была, каких достойных уважения людей она воспитала. Так Алевтина Георгиевна незаметно подтолкнула нас к следующему шагу. Теперь в нашей «Книге Памяти» появятся страницы, посвященные нашим выпускникам, погибшим в Афганистане, в Чечне, двое из которых не просто учились в нашей школе, а даже сидели когда-то за одной из парт нашего кабинета. Память об этих парнях будет жить в нашей памяти.

Наблюдая за детьми и их родителями в процессе реализации проекта можно отметить, что такое общее дело сближает поколения. Радует, что то, чем мы занимаемся, актуально в наше время. В общении между детьми и родителями, родителями самих родителей формируется социальная компетентность.