

Козлова Елена Борисовна

учитель географии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

гимназия № 20 им. С.С.Станчева

п. Каменоломни, Октябрьский район, Ростовская область

МАСТЕР-КЛАСС

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛНОГО УСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ»

Слайд 1. Мастер-класс.

Слайд 2. Учитель: у вас на партах лежат технологические карты урока. В них нет темы нашего занятия. Попробуйте определить тему, посмотрев на экран. Что объединяет этих людей?

(Ответ учащихся: все они в разное время покинули нашу страну)

Вы совершенно правы, мы поговорим о перемещении за пределы страны и внутри нее. Как называется это явление?

Слайд 3. «Миграции населения». Запишите тему.

В наши дни миграции приобретает особую актуальность, ведь многие жители нашей страны перемещаются по России и за ее пределы, и к нам тоже приезжают граждане других стран.

Какое определение можно дать термину «миграция»?

Совершенно верно, миграция-перемещение по территории страны или за ее пределы. Запишите определение в технологическую карту урока. С другой стороны миграцию можно рассматривать как механическое движение населения, тогда можно определить механический прирост населения по формуле:

ПРИЕХАВШИЕ – УЕХАВШИЕ на 1000 жителей,

этот показатель называют «сальдо миграции».

По ходу беседы учащиеся заполняют схему в технологической карте урока.

Слайд 4. Классификация миграций. По причинам: экономические, политические, семейно-бытовые, религиозные, природные.

Слайд 5. По характеру: добровольные и принудительные

Слайд 6. По времени: возвратные и безвозвратные

Слайд 7. По масштабу: внешние и внутренние

Слайд 8. По организованности: организованные и неорганизованные

Слайд 9. Закрепление. Учитель: в тексте известных песен найдите информацию о миграциях и дайте их характеристику.

1. «Отпустите меня в Гималаи»

(добровольная, безвозвратная, семейно-бытовая, внешняя)

2. «Паровоз умчится прямо на границу»

(принудительная, организованная, возвратная, внутренняя)

3. «Englishman In New York»

(внешняя, добровольная, неорганизованная)

Слайд 10. Учитель: как вы думаете, какой тип миграций в России вышел сейчас на первое место? (по экономическим причинам)

По диаграмме определите, из каких стран к нам приезжает наибольшее количество трудовых мигрантов. В вашей тетради есть контурная карта, подпишите 3 страны, дающие наибольший миграционный прирост населения.

Слайд 11. Проверьте работу в контурной карте.

Граждане России выезжают чаще в страны Европы, США, Израиль. Россия принимает трудовых мигрантов, в первую очередь, из стран СНГ, Китая, Вьетнама. Какие проблемы здесь возникают?

Попробуйте назвать три основные из них.

1. К нам приезжают часто низкоквалифицированные специалисты.
2. Из России часто выезжают люди талантливые и образованные, занимающиеся наукой, которые делают свои открытия за границей.
3. Огромная армия трудовых мигрантов находится в России нелегально. (Дети называют разные, но я обращаю внимание на то, что наше государство издавна-многонациональное. Мы просто обречены относиться друг к другу с пониманием и терпением.)

Слайд 12. Для России важна и внутренняя миграция. Внутри России она позволяет перераспределять трудовые ресурсы из районов с их избытком в районы с недостатком активного населения.

По карте определите принимающие и отдающие регионы нашей страны.

Проверьте свои знания.

Тест

1. Миграция – это:
 - a. Перемещение населения внутри города, поселка;
 - b. Перемещение внутри страны или за ее пределы;
 - c. Перемещение на работу и обратно домой.
2. Что показывает сальдо миграции?
 - a. Разность между количеством приехавших и уехавших на 1000 жителей страны, региона, города;
 - b. Число приехавших на территорию страны, региона, города;
 - c. Число уехавших из страны граждан на 1000 жителей.
3. Установите соответствие «перемещение-вид миграции».

Перемещение

Вид миграции

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. На Черноморское побережье в отпуск | А. Организованная, принудительная |
| 2. В Забайкалье для | В. Внутренняя, добровольная, |

прохождения военной службы

по экономическим причинам

3. На работу в Москву

С. Внутренняя,

неорганизованная, возвратная

4. Назовите регион, принимающий трудовых мигрантов:

a. Республика Якутия

b. Магаданская область

c. Северный Кавказ.

5. Определите сальдо миграции в регионе, если число приехавших людей составляет 24 чел. на 1000 жителей, а число уехавших 14 чел. на 1000 жителей:

a. 38

b. 10

c. -10.

Ответы: 1-b; 2-a; 3: 1-c 2-a 3-b; 4-c; 5-b.

Слайд 13. Проверяем взаимопроверкой. Если класс небольшой, дети рассказывают по одному, если большой, использую два варианта тестов.

Если после выполнения теста возникают затруднения, еще раз обговариваем отдельные разделы темы.

Предлагаю детям поставить оценку.

Слайд 14. Домашнее задание. Так как тема полностью изучена, знания проверены, традиционного домашнего задания нет.

Предлагаю тем, кто заинтересовался, подобрать стихи или песни о миграциях или написать небольшое эссе по желанию.