

Мухутдинова Марина Владимировна

учитель начальных классов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 69

с углубленным изучением отдельных предметов

Республика Башкортостан, г.Уфа

ТЕМА УРОКА: ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Тип урока: повторение изученного материала.

Метод: решение нетиповых ситуаций.

Цель урока: закрепление и обобщение знаний о второстепенных членах предложения.

Задачи урока:

образовательные: организовать деятельность учащихся по повторению членов предложения; совершенствовать умения отличать главные члены предложения от второстепенных; находить грамматическую основу и определять роль второстепенных членов;

развивающие: совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки; обогащать словарный запас; развивать речь учащихся;

воспитательные: познакомить с секретами здорового питания; помочь осознать назначение спорта, музыки в жизни человека.

ХОД УРОКА

1. Слово учителя

- Добрый день, ребята! Я очень рада вас видеть!

Урок русского языка. Урок начнём с минутки чистописания.

- Ребята, а почему мы много времени уделяем чистописанию? (Чтобы красиво, правильно и быстро писать)
- От чего это зависит? (От старания, от посадки, от положения тетради)
- Тогда, проверьте свою посадку, положение тетради. Мы начинаем!

2. Чистописание с орфографическим заданием.

- Каллиграфически правильно записать заглавную и строчную буквы, соответствующие орфограмме в словах, которые я буду называть.

Здесь, праздник, молодой, территория, спортивный, здравствуй, безделье, бедняга.

(Зз Дд Оо Рр Оо Вв ь Ее)

- Прочитайте получившееся слово.
- Какие пословицы о здоровье вам известны?
(Здоровье всего дороже. Здоровье не купишь. Здоровому всё здорово. В здоровом теле здоровый дух. Здоровье дороже золота.)
- Попробуйте сформулировать тему сегодняшнего урока. О чём будем говорить?
- Молодцы! Верно!
- А так же, сегодня на уроке мы подведем итоги, проверим, как вы умеете различать второстепенные члены предложения, определять их роль в языке.

Одновременно поговорим о здоровье.

Я желаю вам, ребята, быть здоровыми всегда.

Но добиться результата невозможно без труда.

Итак, тема нашего урока «Второстепенные члены предложения и здоровый образ жизни».

- Важна ли для нас эта тема? Почему? (Только здоровый человек может добиться в жизни результатов, успехов. Очень важно различать виды второстепенных членов предложения, чтобы правильно выполнять разбор предложения по членам предложения, правильно строить предложения)

- Молодцы, доказали важность данной темы.

Открываем страницы нашего урока. (Слайд №1)

Страница № 1. « Это полезно». Словарный диктант « Витаминный».
(Слайд № 3)

- Чем полезны овощи?»

| | |
|-----------|--|
| Морковь | (улучшает зрение) |
| свёкла | (очищает организм, снимает усталость) |
| огурец | (благоприятно влияет на кожу) |
| помидор | (томатный сок дает здоровье, красоту, молодость) |
| капуста | (очищает кишечник) |
| кабачок | (обогащает организм водой) |
| картофель | (обогащает организм глюкозой) |
| щавель | (является источником кислот для организма) |
| чеснок | (убивает микробы) |
| редис | (возбуждает аппетит) |

- Какая орфограмма объединяет эти слова? (непроверяемая безударная гласная в корне слова)
- Как называются такие слова? (Словарные)
- Что значит «словарные» слова? (Не проверить безударную гласную)
- Что надо делать в таком случае? (Запомнить или посмотреть в орфографический словарь)

- Проверьте написание слов. (Слайд № 3. Появление снизу (первый клик))
- Чем полезны овощи? (Слайд № 3. Появление снизу (второй клик)) (Слайд № 4)

Страница № 2. «Это надо знать». Повторение.

1. Связный рассказ. (Слайд № 5)

1) Прочитайте текст. *Чем полезен чай? Что вы знаете о полезных свойствах этого напитка?* Определите, с помощью каких второстепенных членов предложения сказано о полезных свойствах чая? Назовите их, подчеркните как члены предложения. Объясните постановку тире в первом предложении.

Чай и здоровье.

Чай – полезный напиток. Чай улучшает аппетит и пищеварение. Укрепляет зубы, освежает рот. Устраняет сонливость, взбадривает дух, снимает усталость.

2) Расскажите о дополнении как второстепенном члене предложения, отвечая на вопросы. Какова их роль? (распространяют действие, состояние)

(Слайд № 6)

План:

1. От какого слова зависит?
2. Что обозначает?
3. На какие вопросы отвечает?
4. Чем может быть выражено?

2. Продолжи предложение. (Слайд № 7)

1) Прочитайте текст. ***Почему полезно слушать музыку? Какая музыка нравится вам?*** Подчеркните определения в предложениях. Определите их роль в тексте. (называют признаки предмета по качеству, принадлежности и т.д.)

Целебная музыка.

Музыка влияет на психику и здоровье человека. Классическая мелодия несёт радость, спокойствие. Военные марши действуют целебно на нервную систему. Музыка стимулирует умственные способности. Дети хорошо решают трудные задачки под хорошую музыку.

2) Продолжите начатое предложение: **(Слайд № 8)**

Определение – это...

Определения отвечают...

Определения зависят от...

Определения могут быть выражены...

3. РАЗМИНКА «ДВИЖЕНИЕ - ЭТО ЖИЗНЬ»

4. Вопрос – ответ «Что такое обстоятельство»?

Вопросы готовили сильные учащиеся.

- Ребята, скажите, почему вы часто слышите от взрослых такие замечания: «сиди правильно, не горбись, не сутулься»? (ответы детей)

Нужно помнить, что правильная осанка – основа здоровья и красоты. Осанка-показатель физического развития человека. Из-за неправильной осанки ухудшается работа органов дыхания, так как сдавлена грудная клетка. Возникают проблемы с пищеварением и кровообращением. Чтобы не столкнуться с такими проблемами, давайте составим памятку и будем соблюдать эти правила.

Вставьте пропущенные слова, составьте ряд правил. Какими членами предложения они будут? Докажите. Назовите назначения обстоятельств. (определяют цель, место; уточняют время, причину)

Памятка «Правильная осанка - основа здоровья и красоты».

(Слайд № 9, 10, 11)

1. Следите ... за осанкой. (постоянно, всегда)
2. ... делайте зарядку. (ежедневно, утром)
3. Не сидите ... в одном положении. (очень долго)
4. Держите голову. (прямо)

Страница № 3 «Спорт и здоровье». Работа с текстом. (Слайд № 12)

1) Прочитайте выразительно текст. Определите тему, основную мысль.

Какие виды спорта знаете вы, назовите.

Плавание – лучший вид общей физической подготовки, отличный способ укрепить мускулатуру и сбросить лишний вес. При плавании дельфином развиваются мышцы брюшного пресса, брассом – внутренняя поверхность бёдер.

Плавание – эффективное средство для закаливания. Плавание помогает детям быстрее расти, они становятся сильнее, меньше болеют.

Страница № 4. Рефлексия.

- Справились ли мы с поставленными задачами?
- В чём затруднялись? Что следует ещё раз повторить?
- Чем был полезен для вас сегодняшний урок?

Пейте чай, он вас взбодрит, слушайте музыку, она полезна для здоровья. Занимайтесь спортом, он тренирует упорство, терпение. Будьте здоровы!

(Слайд № 13)

Страница № 5. «Домашнее задание».

- 1) подготовиться к контрольной работе;
- 2) упр. 247
- 3) *Пчелиный мёд с древних времён применяли с лечебной целью многие народы (выполнить синтаксический разбор предложения).*

Литература

1. Полякова А.В. Русский язык: Учебник для 4 класса – М: Просвещение. 2011.
2. Брагина С.А. Энциклопедия здоровья на уроках русского языка. 5-7 классы. Занимательные и дидактические материалы. Волгоград, 2008.