

Сапега Любовь Михайловна

учитель математики

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска

«Средняя общеобразовательная школа № 60»

г.Омск

## УРОК-ПУТЕШЕСТВИЕ К ОСТРОВУ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ. ВСЕ ДЕЙСТВИЯ С НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ

### **Цели урока:**

1. Повторить и систематизировать базовые знания, полученные в начальной школе.
2. Развивать логическое мышление учащихся.
3. Воспитывать интерес к математике.

**Оборудование:** интерактивная доска, карточки с заданиями, чистые каточки с названием корабля, музыкальное оформление.

### **Ход урока.**

1. **Учитель:** Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие на кораблях к острову Натуральных чисел. Шесть кораблей сейчас спустят на воду и каждая из шести команд во главе со своим капитаном займет свое место на одном из кораблей: «Витязь», «Богатырь», «Бригантина», «Алые паруса», «Победа» и «Мираж».

Капитаны кораблей представьтесь. (Идет представление капитанов, затем старпомов и учитель представляется как главнокомандующий флотилии).

Все задания должны быть выполнены в судовых журналах (судовые журналы - двойные листы).

**Учитель:** подпишите свои судовые журналы и поставьте дату отплытия. За каждое правильно выполненное задание на своем корабле вы рисуете звезду.

Прежде чем отплыть, необходимо проверить исправность корабля и устранить все неполадки.

## 2. Устранение неисправности кораблей.

На доске записано шесть примеров для каждого корабля флотилии. В них имеются скрытые ошибки. Необходимо эти ошибки выявить и исправить, тем самым будет устранена неисправность корабля.

«Витязь»  $1836:18=12$  «Богатырь»  $190-(18+12)+(17+40)=93$  «Бригантина»  $160/(18-18)=160$  «Алые паруса»  $102102:102=11$  «Победа»  $124-48:12+18*5=30$   
«Мираж»  $423*102=5076$

Главнокомандующий проверяет «устранения неисправностей» и напоминает о том, что готовность корабля отмечается звездой, если корабль не готов то помогаем все вместе.

Итак, неисправности устранены, корабли к выходу из гавани готовы!

## 3. Проверка готовности капитанов.

На море поднимается шторм. Чтобы проверить готовность капитанов к путешествию, нужно выполнить задание: вместо звездочек вставить нужную цифру (задания записаны на доске)

«Витязь»  $*5*+3*4=738$  «Богатырь»  $*48-2*1=58*$  «Бригантина»  $5*7+*0*=600$   
«Алые паруса»  $68*+*19=*0*0$  «Победа»  $84*+*59=*3*4$  «Мираж»  
 $71*+2*9=**12$

(звучит тихая музыка о море, пароходах). По окончании решения капитаны докладывают о их готовности главнокомандующему.

## 4. Расчет времени, необходимого для путешествия.

**Учитель:** Итак, мы плывем. Вычислим, сколько времени продлится наше путешествие.

Загадайте любое трехзначное число из различных цифр, умножьте его на 24, то, что получится, разделите на 12, частное разделите на задуманное число, результат умножьте на 4. Ответ запишите на карточку и отдайте старпому. Старпомы докладывают главнокомандующему о времени до назначенной цели.

Итак, нам быть в пути 8 часов.

5. Определение расстояния до острова.

**Учитель:** Экипажам предстоит рассчитать сколько километров флотилия должна проплыть. (Задача на интерактивной доске)

Запланировано плыть 5 часов по 62 км/ч и 3 часа со скоростью 59 км/ч. Какое расстояние нам нужно проплыть?

(Члены экипажей решают задачу в бортовых журналах. Капитаны докладывают о дальности похода)

6. Выполнение маневров повышенной сложности.

**Учитель:** Командам кораблей подготовиться к прохождению трудного участка пути, впереди подводные рифы. Чтобы благополучно их обойти, нужно решить круговые примеры и составить морское слово.

«Витязь»: к)15+20 б)20-3 м)140:7 а)35\*4 з)51-36 у)17\*3.

«Богатырь»: в)46+38 к)2+44 о)84:7 с)12\*5 о)36:18 т)60-24.

«Бригантина»: п)18\*4 у)128-74 л)8\*16 б)54:3 а)72:8 а)9\*2.

«Алые паруса»: у)12\*5 а)2+10 н)4\*30 а)72:36 р)60:15 г)120-48.

«Победа»: ш)12\*7 р)21+87 м)84:4 а)29-17 т)87:3 о)108-21.

«Мираж» о)18\*3 т)79+23 в)13+5 о)34-21 с)54+25 р)102:3.

Капитаны зачитывают главнокомандующему составленные слова.

7. Высадка на остров.

**Учитель:** Итак путешествие наше подходит к концу. Нужно найти спокойную бухту, куда причалят наши корабли, а для этого надо решить такую задачу.

Найдите закономерность в изображении пароходов и добавьте еще один пароход. (Ученики рисуют в судовых журналах.) Главнокомандующий проходит просматривая судовые журналы, объявляя для какого корабля путешествие удачно завершено.)

