

Асанова Элина Викторовна

учитель английского языка

Приходько Влада Викторовна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 28

Краснодарский край, Темрюкский район, станица Тамань

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА «BIRTHDAY PARTY» В 3 КЛАССЕ К УМК М.З. БИБОЛЕТОВОЙ «ENJOY ENGLISH»

Методическая информация	
Тип урока	Повторительно-обобщающий
Цели урока	1) формирование коммуникативной и информационной компетентностей учащихся. 2) Привитие интереса к британской культуре и традициям.
Задачи урока	Познавательные: познакомить учащихся с элементами традиционной британской культуры. Образовательные: повторить и закрепить лексику по теме «День рождения»; научить составлять воображаемое приглашение на день рождения; развивать навыки письма, аудирования, монологической и диалогической речи. Воспитательные: воспитывать положительную мотивацию к учебному труду; прививать уважение и интерес к иноязычной культуре, развивать общечеловеческие навыки культурного поведения . Развивающие: развивать компетентности учащихся в осуществлении продуктивных речевых действий
Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют и приобретут ученики в ходе урока	В ходе урока учащиеся актуализируют лексические навыки, закрепляют коммуникативные умения в аудировании, говорении, чтении и письме, знакомятся с новой страноведческой информацией.
Необходимое оборудование и материалы	Компьютер, проектор, раздаточный материал (на рабочем месте ученика), учебник, электронные пособия
Подробный конспект урока	
Мотивация учащихся	Урок построен так, чтобы каждый ученик мог находиться в ситуации успеха. Использование информационно- коммуникационных технологий позволяет преподносить учебный материал в более увлекательной форме, что

	<p>немаловажно для развития интереса учащихся к изучаемому языку.</p>
<p>Ход и содержание урока.</p>	<p style="text-align: center;">Организационный момент</p> <p>T1. Good morning, children! We are glad to see you today! Have a nice day! Sit down, please.</p> <p>T2. (Слайд № 1) Smile is a wonderful thing. Smile helps people to understand each other better. Smile raises our mood if we are sad. (учитель подходит к каждому ребенку и говорит: «I'll smile at you and you please smile at me».)</p> <p>T1. So, Pupils, look around, how beautifully our classroom is decorated. So many colorful balloons, everything shines and sparkles</p> <p>T2. As you can see we are going to have an unusual lesson today. I would like you to watch the video and guess what is the theme of our lesson?</p> <p>T1. So, pupils look at the interactive board, (дети просматривают фрагмент мультфильма и называют тему урока. https://www.youtube.com/watch?v=OYJCy5hlfcA&list=PLCDF724FDE1C9DF1C).</p> <p>P1. Happy birthday!</p> <p>T2. You are right. The theme of our lesson is called "Birthday party" (слайд № 2)</p> <p style="text-align: center;">Фонетическая зарядка.</p> <p>T1. It's high time to practice your phonetic skills. Let's revise the most difficult English sounds. Представьте, что вы хотите задуть свечки на именинном торте, произнесите следующие английские звуки [p], [t], [k]. Just great! Пчелки тоже радуются приглашению на день рождения и весело поют свою песенку. Как они ее поют? [θ], [ð](слайд №3),</p> <p>А теперь давайте познакомимся с новыми словами. Try to remember as many words as you can, so repeat new words after me, please. Just Great! And now let's play a game which is called "What is missing?". Close your eyes! Open your eyes! What is missing? (По команде «Закройте глаза!» картинка с изображением нового слова исчезает, по команде «Откройте глаза», учащиеся должны отгадать, что пропало) (слайд № 4)</p> <p style="text-align: center;">Речевая разминка.</p> <p>Knocking at the door.</p> <p>Correspondent: Hello everyone. How are you? I'm Tom Brown, I'm correspondent from Great Britain. As I can see, you've got a birthday party today. Do you speak English? Then, I'd like to ask you some questions. When is your birthday? (Корреспондент выборочно опрашивает учащихся) I see that you are clever students.</p> <p>T2: Mr. Brown, would you like to join our birthday party?</p> <p>C. Of course I would.</p> <p>T2. Then sit down over here. So pupils we continue our lesson.</p> <p>Knocking at the door.</p> <p>T1,2: Who is it?</p> <p>T1. A guest again?!</p> <p>T2. I don't know</p> <p>(появляется мисс Четтер, которая рассказывает об английских традициях празднования дня рождения.)</p>

T2. Pupils, do you know her? Who is she? Oh, you are absolutely right. She is Miss Chatter. Hello, Miss Chatter, How are you? What is the aim of your visit?

Miss Chatter: Hello, I would like to tell you about the way British people celebrate birthday.

Miss Chatter: The most favourite holiday among the people is birthday. One of the greatest birthday traditions is decorating of birthday cake covered with candles. The birthday boy or girl makes a silent wish and blows out the candles. Boys and girls invite their friends to a birthday party they eat a lot of sweet, play different games and just have fun. Children write special invitation cards and give them to their friends to make know when and where the celebration party will take place. In most English speaking countries, people sing a very famous Happy Birthday Song. Now, let's sing the song together (Дети прослушивают, а затем поют песню все вместе) (слайды 5-9, <https://www.youtube.com/watch?v=90w2RegGf9w>)

T1. Oh, how interesting.

Miss Chatter: А сейчас, мои дорогие, я хочу проверить, как внимательно вы меня слушали... Возьмите пожалуйста, пульты голосования и ответьте на мои вопросы. (Дети выполняют интерактивный тест)

(Интерактивная презентация в программе Mimio)

- Children decorate birthday cake with ...

A)sweets B)candles C)balloons

- They eat a lot of...

A)sweets B)bananas C)apples

- They write invitation to their...

A) Parents B) Friends C)Cousins

- They sing a famous song

A)“We wish you a Merry Christmas”

B) “Happy birthday”

C) “Head, shoulders, knees and toes”

(Учащиеся выполняют задания)

T2. Дорогая мисс Чэттер, спасибо за интересный рассказ. Мы хотим попросить вас остаться и отпраздновать вместе с нами

1. Практика письма: написание пригласительных открыток

T1. Чтобы пригласить гостей на день рождения, именинники часто посылают пригласительные открытки. Сейчас мы будем учиться их подписывать

(Учащиеся заполняют пригласительные открытки по образцу. Текст приглашения и слова для подстановки проецируются на экран) (слайд №10.

Текст приглашения:

INVITATION.

Please, come to my party

on _____ at _____ o'clock

There'll be _____

_____ and _____!

Your _____)

T2. Invite the guest to our party. А теперь, пригласите гостей к нам на вечеринку. (Ученики раздают пригласительные)

Аудирование с целью извлечения специальной информации. Устная речь по клише.

T2: «Ну что ж, гостей мы пригласили, Сегодня ученики Британской школы

	<p>прислали видео ролик о том как они выбирали подарок для своего одноклассника Джима, посмотрите ролик и ответьте на вопрос, что бы хотел получить Джим. по мнению друзей на день рождение. (Обучающая компьютерная программа к учебнику Enjoy English 3, unit 3, lesson 40, ex.1)</p> <p>(Из представленных на экране рисунков учащиеся выбирают те, которые соответствуют содержанию текста и называют их)</p> <p>4. Практика монологической речи: закрепление конструкции I'd like to have и лексики по теме «подарки».</p> <p><u>T1:</u> «А сейчас, давайте немного поиграем итак у меня в корзинка с карточками, на которых изображены номерами, соответствующие подарку на экране. Вы выбираете карточку с номером и опираясь на клише, рассказываете, чтобы вы хотели получить и что вы получили, не забудьте: вежливый человек, всегда похвалит любой подарок, который ему дарят». (слайд 11).</p>
	<p style="text-align: center;">Заключительный этап</p> <p><u>T1:</u> Ребята, чему мы научились на сегодняшнем уроке? Дети, у мисс Четтер есть еще один сюрприз, она приехала, сегодня не просто для того, чтобы рассказать нам о традициях празднования дня рождения в Великобритании, весь урок Мисс Четтер внимательно слушала ответы на уроке и сейчас хочет объявить имя самого лучшего ученика урока. Итак мисс Четтер, вручите конверты. Внимание, барабанная дробь. Кто же лучший ученик урока? (Ученикам вручаются конверты с зеркалами, при открытии конверта каждый ученик достает зеркало и видит в нем лучшего ученика сегодняшнего урока)</p>
Рефлексия деятельности	Учитель обсуждает с учащимися основные результаты урока, их оценку собственной деятельности на уроке, а также их мнение об уроке в целом.
Домашнее задание	В качестве домашнего задания учитель предлагает учащимся выполнить письменно упражнение в тетради. Your home task for the next lesson is exercise 4, page 47. Вы должны написать заметку в журнал "My Birthday" о том, как вы отмечаете день рождения.
Дополнительная необходимая информация	Материал урока ориентирован на учащихся 3 класса, занимающихся по учебнику М.З. Биболетовой «Enjoy English», Unit 3.
В помощь учителю	
Использованные источники и литература	<p>Интернет –ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковая система http://www.google.ru 2. www.youtube.com <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 333 совета по обучению английскому языку в школе/ Самсон Коллет; пер. с фр. Е.А. Рейдик. – М.: Астрель: АСТ, 2007.- 96 с., 2. Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ М.З. Биболетова и др.- Обинск: Титул, 2009.- 120 с. 3. Обучающая компьютерная программа к учебнику Enjoy English 3
Обоснование, почему данную тему оптимально	Без наглядности и ИКТ изучение английского языка будет утомительным и неинтересным. Использование мультимедиа позволяет оживить урок, сделать его эмоционально окрашенным, запоминающимся. При подготовке к занятию

<p>изучать с использованием мультимедиа.</p>	<p>была создана мультимедийная презентация в программе Power Point. Презентация концентрирует внимание учеников, способствует их активному включению в процесс познания, снимает напряжение и усталость. Задания предполагают включение всех механизмов восприятия для визуалов, кинестетов, аудиалов, облегчают процесс усвоения материала.</p>
	<p>Разработка рассчитана на 1 час. Урок характеризуется как урок тренировки и закрепления лексического материала по темам «День рождения», «Порядковые числительные» На предыдущих уроках учащиеся познакомились с образованием и употреблением порядковых числительных, лексикой по теме «День рождения». На данном уроке ученики имели возможность использовать свои знания, применить их на практике в новых ситуациях, развивая при этом такие виды деятельности, как говорение, аудирование и чтение, оставляя при этом стержневым развитие навыков устной речи.</p> <p>На следующем уроке работа по закреплению полученных навыков может быть продолжена в похожей игровой форме, но уже без использования опорных фраз, подстановочных таблиц и клише.</p>