

Ибрагимов Садиг Советович

учитель биологии

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 64»

Кемеровская область, город Новокузнецк

## КОНСПЕКТ УРОКА ПО БИОЛОГИИ НА ТЕМУ «ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ЖИВОТНЫЕ (ПРОСТЕЙШИЕ)»

**Тема:** *Общая характеристика простейших.*

**Система понятий и терминов урока:** *простейшие, циста.*

**Задачи:** дать общее представление об одноклеточных животных, их разнообразии, строении, образе жизни; продолжить развивать умения работать с микроскопом.

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Методы:** частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный, мультимедийная презентация слайдов.

**Методические приёмы:** рассказ, беседа, демонстрация таблиц, рисунков, слайдов.

**Средства наглядности:** *натуральные:* живые объекты (амёбы и инфузории из прудовой воды); *изобразительные:* таблицы; слайды; лабораторное оборудование: микроскопы, предметные и покровные стёкла, стаканы с водой, пробирки с прудовой водой, пипетки, препаровальные иглы, лупы.

## ХОД УРОКА

### I. Организация класса.

Приветствие, сообщение темы урока и плана работы, отметка отсутствующих.

План занятия (записать на доске):

1. Общая характеристика простейших.
2. Просмотр видеофрагментов (амёба, инфузория-туфелька).
3. Лабораторная работа № 1. Знакомство с многообразием водных простейших.

### II. Проверка знаний, умений и навыков.

- 1) Чем отличаются животные от растений?
- 2) В чём проявляется сходство животных и растений?
- 3) Каково значение зоологических знаний?
- 4) Где на Земле нет животных и почему?

### III. Изучение нового материала.

1. Общая характеристика простейших. Антони Ван Левенгук (1632-1723 гг.), изучая под микроскопом обитателей водоёмов, обнаружил, что наряду с водорослями в воде обитают и другие одноклеточные организмы – *простейшие* животные (амёбы, инфузории и др.).

Долгое время учёные относили эти организмы к одному единому типу – Простейшие (1676 г.). В 1980 г. Международный комитет биологов предложил новый вариант классификации простейших. Из единого прежде типа (Простейшие) выделили семь самостоятельных типов: Саркомастигофоры, Апикомплексы, Миксоспоридии, Микроспоридии, Асцитоспоридии, Лабиринтулы, Инфузории.

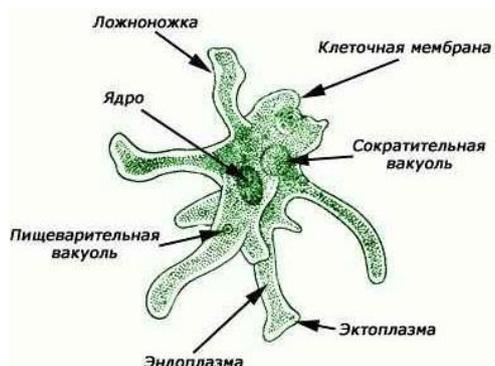
К простейшим относят не только одноклеточные организмы, но и колониальные формы, то есть группы сходных клеток, образующих колонию.

Простейшие по способу питания гетеротрофы (питаются готовой пищей).

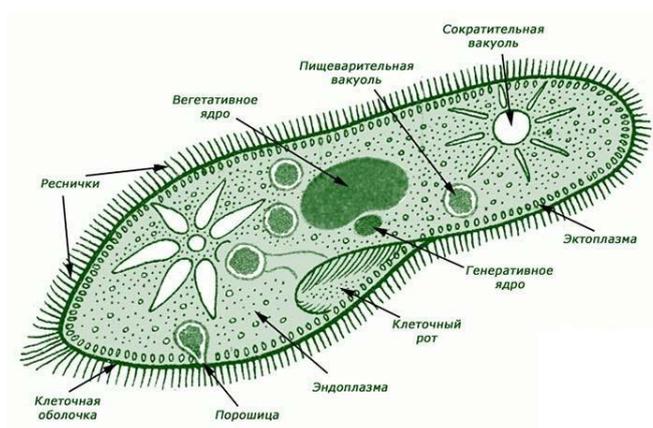
Простейшие переносят неблагоприятные условия среды в стадии *цисты*

(образуют вокруг клетки защитные оболочки). Также в стадии цисты простейшие расселяются.

2. Просмотр видеофрагментов. Последовательно показать видеофрагменты об амёбе обыкновенной и об инфузории-туфельке, зарисовать простейших, подписать части (учитель выполняет рисунки на доске).



Амёба обыкновенная



Инфузория-туфелька

3. Выполнение лабораторной работы № 1.

### Лабораторная работа № 1.

#### Знакомство с разнообразием водных простейших.

1. Рассмотрите жидкость в пробирке. Какой цвет она имеет? Есть ли в жидкости включения?
2. Рассмотрите эту жидкость с помощью лупы.
3. С помощью пипетки возьмите каплю воды из пробирки, поместите на предметное стекло. Рассмотрите препарат под микроскопом. Определите форму тела, величину, характер передвижения и окраску простейших.
4. Зарисуйте увиденное в тетрадь, рисунки подпишите. Какие виды простейших вам удалось рассмотреть?
5. Сделайте вывод.

**IV. Обобщение и закрепление изученного.**

1. Рабочая тетрадь на печатной основе, с. 5 № 1-3.
2. Вопросы в конце § 3 учебника.

**V. Домашнее задание.**

Учебник § 3, с. 12 (до систематических групп простейших), изготовить модель простейшего организма (на выбор: амёба, инфузория, эвглена).

Учебник: В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. Биология. Животные. 7 класс, учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2010. – 302 с. (Гриф: Рекомендовано МО РФ).

Рабочая тетрадь на печатной основе: Латюшин В.В., Ламехова Е.А. Биология. Животные. 7 класс. – М.: Дрофа, 2010.