

Кутузова Ирина Александровна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6» города Владимира

город Владимир

СЕРВИС-ПРОГРАММА «VOKI» НА УРОКЕ ЛИТЕРАТУРЫ, ИЛИ КАК УЧИТЬ «ЦИФРОВЫХ ДЕТЕЙ»?

Современные дети легко владеют гаджетами, лучше своих учителей разбираются в компьютерах, но вызывают растерянность у родителей и учителей, когда их просят что-то рассказать или прочитать. Они или стесняются, или просто не могут построить предложения и связать их воедино в текст. Учиться так, как учились их родители, они не могут, это пугает взрослых. В кругу учителей постоянно слышны жалобы: современные школьники не могут сосредоточиться при выполнении задания, постоянно комментируют происходящее в классе, словно смотрят на экран планшета, у них плохая память, они не любят писать. Еще одна волнующая учителей тема: что делать им, «цифровым иммигрантам», чтобы учить детей, «цифровых аборигенов»? Конечно, у проблемы есть несколько путей решения, и, возможно, оптимальным был бы прием майевтики Сократа, но много ли учителей, гуляющих по лицейским садам со своими учениками и развивающих их речь и мышление в диалогах, мы можем встретить сегодня??? Да и у родителей часто на собственных детей не хватает времени, чтобы выслушать и поговорить...

Делая постепенные шаги в IT-мир, сравнивая себя и современных детей, осознала, что современные дети очень отличаются от взрослых, у них «клиповое мышление». Таковы реалии наших дней, нравятся они нам или нет, педагогам надо учиться реагировать на изменения адекватно. Вот несколько методических находок, которые помогут преподавателям на разных этапах

урока увлечь школьников литературой, используя при этом сетевые сервисы Web 2.0 . В преподавании литературы обращаюсь к программе VOKI – <http://www.voki.com/learn.php> , которая помогает озвучивать сообщения при помощи созданного аватара. Аватар - это виртуальная персонализированная фигура, которую можно вставлять в блог, на сайт, пересылать по электронной почте, а главное, использовать на уроке. Важно, что Voki - это бесплатный сервис, он позволяет создавать говорящие аватары, завоевавшие популярность у детей. С компьютера дома или в классе можно загрузить любой аудиофайл, предварительно с помощью микрофона записав свой собственный голос, аватар будет произносить тот текст, который вы напечатаете или запишите. Ученик, испытывающий затруднение при говорении, чисто психологически может спрятаться за анимированным героем. Voki также позволяет пользователям создавать свои собственные анимированные образы и добавлять свои сообщения к их собственному голосу.

Можно предложить коллекцию вариантов использования Voki на уроке литературы:

- записанный заранее преподавателем монолог,
- учащийся представляет героя, писателя, например, рассказ от имени [Федора Лаврецкого](#), [Лизы Калитиной](#), героев романа И.С. Тургенева «Дворянское гнездо».
- учащийся рассказывает о книге, герое, писателе, например, [отзыв о герое книги Гарвея](#) (по книге А.Грина «Бегущая по волнам»),
- чтение учеником стихотворения, отрывка из книги, например, отрывок из фрагмента книги А.Грина «Бегущая по волнам», [странствие Гарвея](#) началось на берегу, когда он впервые увидел прекрасную Биче Сениэль.
- презентация проекта, книги, например, реклама книги А. Грина «Бегущая по волнам»: [Анна Б](#), [Даша А](#).

Мультимедийный анимированный аватар интересен и старшим, и младшим школьникам, потому что он нетрадиционен. С помощью Voki можно создавать интерактивные задания на говорение, побуждать учащихся к устным высказываниям. Используя Voki, можно провести урок-презентацию книги, нанеся предварительно аватары на карту занятия. Например, интерактивный урок-[плакат по книге Д. Дефо «Робинзон Крузо»](#).

Voki можно использовать на разных этапах урока:

1. при объяснении нового материала, например, прослушать готовый Voki и высказать свое мнение по предлагаемой тематике;
 2. при закреплении материала на практике во время урока, например, [Пятница](#), герой романа «Робинзон Крузо» Д.Дефо», рассказывает о себе;
 3. при организации контроля, например, прослушать готовый Voki и ответить на поставленные заранее вопросы;
 4. проверить выполнение домашнего задания с помощью Voki.
- Пересказ содержания текста кратко/подробно/выборочно. Рассказ [Нильса Хольгерссона](#) о том, что с ним случилось, когда родители были заняты (С. Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»).
 - Характеристика действующих лиц. [Робинзон Крузо](#) – 5 класс.
 - Пересказ по заданному плану, [самохарактеристика Штольца](#) или [Обломова](#), героев романа Гончарова «Обломов».
 - Чтение отрывка, например, монолог [Степана Калашникова](#).
 - Запись некоторых важных моментов информации (даты, имена, цифры, достопримечательности), с последующим воспроизведением.

В качестве итогового занятия по теме можно предложить провести нестандартное занятие под названием Voki-театр. Например, урок [Viki-театр, посвященный героям М.Ю. Лермонтова](#), который был проведен в 9 классе после изучения раздела «Творчество М.Ю. Лермонтова».

Возможность самостоятельного озвучивания текста помогает школьникам снять психологические барьеры общения, что является одним из условий успешного обучения. Использование сервиса Voki в учебном процессе способствует развитию познавательного интереса, активизирует речемыслительную деятельность и позволяет в увлекательной творческой форме продуктивно решать задачу формирования коммуникативной компетенции. Voki можно использовать на различных видах деятельности, а самое главное, в процессе обучения учитель и ученик найдут общий язык и «цифровой разрыв» между поколениями уменьшится.