

Москалева Наталья Владимировна

учитель математики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 имени Героя Советского Союза В.Н.Тимонова» Карасукского района Новосибирской области

город Карасук Карасукский район Новосибирская область

ПУТИ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Одним из основных принципов организации социально открытого пространства, духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является социально-педагогическое партнёрство. В современных условиях без социально-педагогического партнерства субъекты образовательного процесса не способны обеспечить полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся. Для решения этой общенациональной задачи необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Опираясь на школьную Программу духовно-нравственного развития и воспитания школьника, которая создана на основе требований ФГОС для начальной школы и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ, мною была адаптирована классная программа воспитания для основной школы, в которой одним из направлений является развитие духовно – нравственного и познавательного потенциала школьников.

Для реализации я определила цели и задачи:

- определить принципы (правила) жизнедеятельности в классном коллективе и в коллективе вообще;
- развивать коммуникативные возможности учащихся, умения правильного общения в обществе;
- развивать способность анализировать поступки других и свои, опираясь на духовный эталон, воспитывать этические нормы поведения, нравственные качества личности;
- воспитывать любовь к труду, уважение к книге, к природе, к окружающим людям;
- воспитывать нравственные ценности, уважение девочек к мальчикам, мальчиков к девочкам, детей к взрослым;

В связи с требованиями к образовательным программам внеурочная деятельность рассматривается в новом аспекте. В гимназии апробирован интегрированный курс «Семья. Отечество. Земля», по которому проводятся часы общения. Для каждой возрастной категории подразумевается своя тематика часов общения. Я как классный руководитель привлекаю все возможные субъекты воспитательного процесса. На территории микроучастка гимназии расположены основные культурно- просветительские учреждения, с которыми у нас очень теплое сотрудничество:

- Центральная библиотечная система оказывают помощь в проведении тематических классных часов: «Покорение космоса», «Что в имени твоём», «Снятие блокады Ленинграда», «Нужны ли нам миротворцы»;
- МУЗ Центральная районная больница специалистами ежегодно проводятся беседы по темам «Общественная и личная гигиена», «Болен - лечись, а здоров – берегись», «Курение и потомство», «Болезни века, как их избежать».

- сотрудников Межмуниципального отдела МВД РФ «Карасукский» и прокуратуры приглашаем для бесед и диспутов по вопросам правового воспитания.

- Концертный кинозал «Космос» организуют просмотр тематических фильмов и праздников;

- Карасукский краеведческий музей - посещение выставок, конференций, встреч;

- Детская школа искусств, Дом Детского творчества – участие в Дне открытых дверей, посещаем показательные концерты в течение учебного года;

- Детская Музыкальная школа – посещение Детской филармонии;

Совместно с родителями один раз в месяц ребята организуют классные праздники и тематические мероприятия, походы: на природу, озёра, лыжную базу, каток, бассейн.

Очень высокая активность детей в участии в общешкольных мероприятиях и КТД, благотворительных и социально-значимых акциях: «Подари игрушку детям», «Подари книгу библиотеке», День Земли, Всемирный день отказа от курения, «Неделя добра».

Занятость в кружках за последние два года 100%, круг детских интересов увеличивается. В классе есть танцоры, певцы, актёры и спортсмены. На базе нашего класса в гимназии действует туристско-краеведческий отряд «СЭВН». В 2011 году наши ребята стали победителями в первом районном туристическом слете. Дети выиграла пять номинаций – 1 место- Туристические узлы, 3 место – Туристический быт, 2 место- Туристическая песня, 1 место- Краеведческий, 3 место – Исторический конкурс, причём наша команда была самая юная.

Общественно-значимая деятельность – одно из важных направлений. Акции, проекты, волонтерское и тимуровское движение дают возможность моим воспитанникам проявить самые важные человеческие качества личности. При переходе в среднее образовательное звено. Учащиеся должны

уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам. А мы должны помочь им в раскрытии качеств личности соответствующих понятию «Современный национальный воспитательный идеал».

Анализируя итоги воспитательной деятельности, использую методы исследования уровней: развития воспитанности, социальной активности, психологического климата, самоуправления в коллективе. По всем показателям оценка выше среднего. Однако, впереди поиск новых форм и методов, интересных идей и новых решений.