

Резникова Елена Витальевна

воспитатель

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 712» (дошкольное подразделение)

город Москва

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

Телевиденье и интернет с каждым годом более прочно входят в жизнь наших детей. Если ещё пять лет назад смартфоны и айфоны были далеко не у всех взрослых людей, то сегодня планшет в руках у дошкольника никого не удивляет.

С одной стороны, мы понимаем, что прогресс остановить невозможно и чем раньше ребёнок научится работать с компьютером, ориентироваться в большом количестве компьютерных программ, пользоваться возможностями интернета, тем успешнее будет его обучение в школе.

С другой стороны, дети чаще всего используют компьютер как игровую приставку или как видеоприставку для просмотра мультипликационных фильмов. Как правило, планшетник оказывается в руках детей, для того, что бы ребёнок «не мешал» родителям, и никто не контролирует, как дошкольник его использует: в какие игры играет, какие мультфильмы смотрит.

При организации образовательной деятельности я использую компьютер для демонстрации презентаций, которые помогают детям в полной мере иметь представление по обсуждаемой теме, расширяют воображение, развивают собственное творчество детей.

Большинство презентаций я готовлю сама, но так же использую в своей работе презентации других воспитателей размещённые на различных сайтах работников образования (полностью или частично).

Так, при проведении занятия по теме «Подземные богатства земли», презентация «Полезные ископаемые», знакомит детей не только с тем как выглядят каменный уголь, гранит, железная руда, нефть, газ и др., но и с тем, где эти ископаемые находятся в природе, как их добывают, и как эти полезные ископаемые используются в жизни людей.

Перед тем как проводить занятие по лепке из пластилина «Снегурочка», я показываю детям отрывки из мультфильмов о Снегурочке, демонстрирую изображение Снегурочки художниками – иллюстрами и, конечно, предлагаю для прослушивания отрывки из оперы Н. А. Римского-Корсакова «Снегурочка». Всё это позволяет детям выполнить работу с творческим подходом, передать своё виденье «снежной девочки».

На занятии по теме «Измерение объема и длины меркой» для более полного понимания понятия «мерка» демонстрирую отрывок из мультфильма «38 попугаев».

Дети и сами активно принимают участие в создании презентаций. Так при подготовке к занятию по теме «Зимующие птицы», дошкольники выбирали наиболее понравившиеся им фотографии, сделанные на участке нашего детского сада с изображением птиц, кормушек в ходе «Недели Добра», и работали с программами PowerPoint, Picasa, Microsoft Office 2010. Созданную презентацию дети с удовольствием не только смотрели на занятии, но и комментировали, что, безусловно, способствует более полному и прочному усвоению программного материала.

При подготовке к празднованию Дня космонавтики, воспитанники вместе с родителями дома готовили презентации на тему «Люди и космос». Все

презентации были просмотрены в течение «Недели Космонавтики», авторы презентаций (дети и родители) получили благодарственные письма.

Незаменимыми оказываются возможности компьютера при ознакомлении дошкольников с городами нашей Родины, народным творчеством, при «прогулках» по Третьяковской галерее, Эрмитаже и другим музеям страны.

Таким образом, не только дошкольники, но и их родители начинают воспринимать компьютер не как забаву, а как источник получения новых, интересный и увлекательных знаний.