

Андреева Екатерина Львовна

учитель-дефектолог

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа № 1485 (структурное подразделение - специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад I,II вида № 1635) г. Москва

## АВТОРСКОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ДНИ НЕДЕЛИ»

Пособие может быть рекомендовано для закрепления у детей 5-7 лет представлений о днях недели. Пособие может быть использовано в непосредственной образовательной деятельности группы детей и индивидуально с одним ребенком.

Оно состоит из игрового поля формата А3, файла для документов, фигурок детей по количеству играющих, магниты.



Данное дидактическое пособие может быть использовано на занятиях с детьми дошкольного возраста не имеющих нарушений в психо-физическом развитии, а также для детей дошкольного и младшего школьного возраста, имеющих нарушения слуха, речи, задержку психического развития.

Разработка может быть рекомендована логопедам, учителям – дефектологам, воспитателям, а также родителям для самостоятельных занятий с детьми.

### **Игровая задача**

Герой игры (мальчик или девочка) должен определить актуальный день недели, затем «пройти» все дни недели, назвав их. Рассказать какие дни будни, а какие выходные. Ответить на вопрос педагога, кто из детей группы отсутствует в этот день.

#### **Дидактические задачи:**

1. Познакомить детей с понятиями «Неделя», «Дни недели» и их последовательность;
2. Закрепить представление о последовательности дней недели.
3. Дать детям представление о том, что дни недели делятся на будни и выходные, что выходными днями могут быть и будние.
4. Способствовать развитию такого качества у дошкольников как планирование;
5. Закреплять в речи детей названия цветов спектра;
6. Развивать внимание, память, мышление.

### **Правила игры**

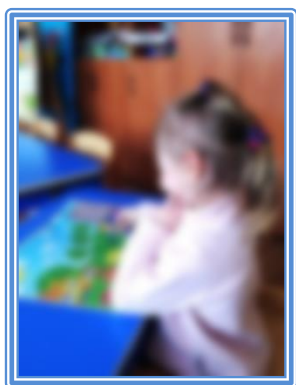
#### **Вариант 1. Для группы детей.**

Каждый ребенок из группы должен выбрать фигурку, изображающую мальчика или девочку, похожую, по его мнению, на него самого. По просьбе педагога, определить какой сегодня день недели. Прикрепить «свою» фигурку магнитом к актуальному дню недели. Далее педагог спрашивает у детей, какой день был вчера, какой день наступит завтра.



**Вариант 2. Для индивидуальной работы.**

Играющий ребенок выбирает фигурку мальчика или девочки, изображающую его. Педагог спрашивает, какой сегодня день недели. Ребенок должен назвать этот день недели и положить фигурку на этот день. Педагог может спросить, какой этот день недели по цвету; какой по цвету понедельник (вторник, суббота и т.п.). В какие дни ты не ходишь в детский сад, как такие дни называются; назови будни. Положи фигурку на выходные.



**Формы поощрения победителей**

После того, как ребенок правильно ответил на вопросы и разместил свою фигурку на игровом поле, он присоединяется к педагогу и остальным, правильно ответившим детям, которые становятся в круг и берут друг друга за руки.

Произносится стихотворение:

Встали все ребята в круг,  
Ты мой друг, и я твой друг.  
Ходим все мы в детский сад -  
Каждый из ребяток рад!

**Описание хода игры:**

**Вариант 1.**

Педагог предлагает всем ребятам взять фигурки детей. Затем педагог задает вопросы: какой день недели был вчера, какой день недели будет завтра, какие дни недели называются будни, а какие выходные. Для детей находящихся на пятидневном (круглосуточном) пребывании определить, в какой день они пойдут домой.

Дети, правильно определившие актуальный день недели, оказываются в одной компании (фигурки убираются в файл).

Игра носит **пролонгированный** характер. Дети ежедневно определяют актуальный день недели, кого нет в группе, сколько дней осталось до выходных. Помимо этого, если в какой-то из дней ожидается торжественное событие в группе (день рождения кого-то из детей, детский утренник, праздник и т.п.), день на игровом поле отмечается определённым символом (см. Приложение 1).

**Вариант 2.**

Педагог предлагает ребенку взять фигурку и положить ее на день недели, который был вчера (будет завтра, на выходной день и т.п.). Педагог может спросить, какого цвета пятница (суббота, понедельник и т.п.), сколько всего дней в неделе, какой по счету день недели «понедельник» (среда, воскресенье и

т.п.), покажи будни, покажи выходные. Ребенок проводит фигурку к тем дням, о которых спрашивает педагог.

**Организация детей на игру:**

Ежедневно утром, когда все дети собираются в группе, педагог приглашает обсудить, какой сегодня день недели, кого из детей нет. Сколько дней осталось до выходных.

**При создании игры была использована программа** - Corel Draw.

**Художник – оформитель:** Рыбицкая Елена Викторовна

В качестве символов\* использован контент сайта Office.com

Символы\*, используемые в игре



День рождения



Праздник (утренник)



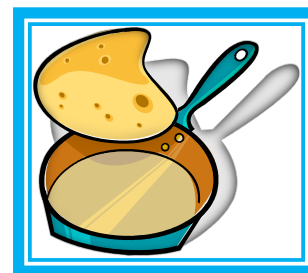
Новый год



Рождество Христово



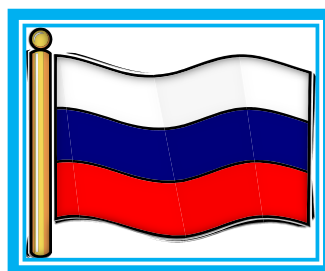
Пасха



Масленица



День защитника Отечества



День России



День Победы



8 марта



Праздник Весны и Труда