

Долматова Елена Анатольевна

учитель физической культуры

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 1

г. Чебаркуль, Челябинская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ШКОЛЬНИКОВ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

В связи с введением федеральных государственных стандартов основного общего образования направление здоровьесбережения школьника становится одним из центральных. Пассивное отношение педагогов к собственному здоровью в значительной степени определяет недооценку педагогической деятельности в сохранении и укреплении здоровья подрастающего поколения. В связи с этим, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни у школьников является актуальным вопросом для каждого учителя.

На наш взгляд, высокий уровень ответственности и активная позиция педагогов в общем деле обучения, оздоровления и воспитания подрастающего поколения в значительной степени предопределяет успешность реализации задач по формированию ценностного отношения к здоровью школьников. Для оказания содействия обучающимся в формировании потребности в осознанном решении к занятиям физической культурой и спортом учителями физической культуры г. Чебаркуля проводится огромная работа по различным направлениям здоровьесбережения.

Наиболее значимым в вопросах здоровьесбережения является применение личностно-ориентированного подхода на уроке физической культуры и внеурочной деятельности. В данном случае, учитель регулирует

индивидуальную физическую нагрузку учащихся в зависимости от уровня подготовленности ребенка для дальнейшего физического совершенствования, развития и укрепления здоровья.

Так, на базе МОУ СОШ № 1 г. Чебаркуля спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности в первом полугодии проводятся в интересной игровой форме, во втором полугодии в плавательном бассейне. Третий час используется на углубленное изучение спортивной игры в волейбол, лыжных гонок и подвижной игры «Русская лапта». Также были заключены договора с муниципальным учреждением «Физкультура и Спорт» и муниципальным учреждением «Ледовый дворец», обеспечивающие необходимые условия для проведения занятий на спортивных объектах, определены лица, ответственные за проведение уроков физической культуры. В том числе, определен перечень категорий обучающихся, которым занятия на спортивных объектах предоставлялись на безвозмездных и льготных условиях. Дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, участвовали в учебном процессе на безвозмездных условиях; а все остальные обучающиеся на льготных условиях (на уровне 50% от стоимости взрослого посещения). В школе проходят родительские собрания, где до сведения родителей доносится вся информация об организации занятий на спортсооружениях; проведено анкетирование среди родителей и учащихся. Также, мы используем внеурочную форму работы по следующим направлениям:

- 1) профилактика утомляемости школьников (разрабатываются физкультминутки, проводятся динамические перемены, часы здоровья);
- 2) туристические слеты (ежегодно в начале и конце учебного года);
- 3) дни Здоровья (не менее 4-5 раз в год);
- 4) агитация и пропаганда по вопросам здорового образа жизни;
- 5) оформление классных и школьных «Уголков здоровья»;

6) в фойе школ организованы стенды спортивных достижений, галерея спортивной славы школы, ведется хронологическая летопись спортивной славы школы (пример МОУ СОШ № 1, 2, 7 г. Чебаркуля);

7) проводятся классные часы, викторины, круглые столы, беседы с учащимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;

8) участие в спортивных мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Мы выбираем спорт как альтернативу вредным привычкам!», профилактической акции «За здоровый образ жизни» среди несовершеннолетних»;

9) участие в военно-патриотическом месячнике;

10) ежегодные декады в образовательной области «Физическая культура», включая обязательную олимпиаду по предмету с 5 по 11 класс;

11) спортивные школьные праздники с привлечением родителей, выпускников и шефов школ;

12) школьная спартакиада, в программу которой включена национальная подвижная игра «Русская лапта»;

13) ежегодная работа учителей физкультуры в городском летнем и зимнем оздоровительных лагерях и вечернем клубе «Подросток»;

14) проведение активной работы в школьных спортивных клубах;

15) участие всех школ города в ежегодном «Всероссийском дне здоровья»;

16) подготовка и участие сборных команд школ в городской спартакиаде и кубковых соревнованиях по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, футболу, хоккею на валенках, плаванию, стрельбе, лыжным гонкам. Результатом этой работы является участие городских школьных команд в 40 спортивных соревнованиях в год;

17) введение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры».

Мониторинг физической подготовленности учащихся в школах г. Чебаркуля проводится на протяжении нескольких лет. Мы рассматриваем его не только как наблюдение, оценку и прогноз, но и как активное вмешательство на основе полученной информации в процесс физического воспитания. Эта технология позволяет дать полную информацию о результатах учащихся всем заинтересованным субъектам процесса физического воспитания (учащимся, учителям физической культуры, руководителям учреждения, а также родителям).

Предложенная система работы позволила: 1) повысить уровень физической работоспособности и подготовленности у обучающихся; 2) сформировать ценностное отношение к здоровому образу жизни у школьников; 3) повысить мотивацию педагогов к сохранению своего собственного здоровья.

По-нашему мнению, позиция учителя физкультуры должна быть направлена на вовлечение учащихся в группы оздоровительной направленности, а также в тренировочные группы для создания оздоровительного и спортивного эффекта. В данном случае учитель формирует у ребёнка собственную ответственность за своё здоровье, помогает учащимся выработать свою стратегию на успех. Поэтому, эффективная организация работы по формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни у школьников необходимо реализовывать через: 1) внеклассную работу по подготовке учащихся к стартам различного ранга; 2) выявление спортивной одаренности и способностей на уроках и во внеурочной деятельности; 3) сотрудничество с учреждениями дополнительного образования города.