

Егорова Елена Юрьевна

учитель физической культуры

Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №8

г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

## **ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Вопросы физического воспитания детей и подростков в нашей школе всегда вызывали повышенный интерес и озабоченность среди педагогического коллектива и родителей. Понимая, что только средствами секционной работы невозможно решить проблему сохранения и развития здоровья школьников, администрация, педагоги, общешкольный родительский комитет приняли решение об открытии спортивного класса на базе учащихся 7 классов. При этом ситуация в образовании складывается таким образом, что, как правило, создаются спортивные классы с одним направлением деятельности, мы же видели путь развития в том, чтобы собрать в одном классе спортсменов разной направленности и работать над сохранением и развитием их физических возможностей. Таким образом, с 2002 года в МОУ СОШ №8 проводится целенаправленное углубленное изучение физической культуры, которое в итоге стало основой для организации профильного обучения на третьей ступени. Расширение образовательного пространства произведено за счет организации элективных курсов по баскетболу, плаванию, введен спецкурс «Армия государства российского и защита Отечества».

В 2005 году на базе МОУ СОШ №8 был создан профильный оборонно-спортивный класс, который был сформирован из учащихся разных школ города. Контингент профильного спортивного класса составили учащиеся

класса с углубленным изучением физкультуры, а также дети, занимающиеся спортом на профессиональном и любительском уровне.

Спортивные разряды	10 «С»	11 «С»
<i>2 взрослый</i>	7 человек	7 человек
<i>1 взрослый</i>	2 чел.	5 чел.
<i>КМС</i>	5чел.	5 чел.
<i>Мастер спорта</i>	0	1 чел.

Специфика данного класса состояла в том, что учащиеся, входящие в его состав, занимались разными видами спорта и в соответствии с этим имели развитые умения, навыки, характерные для определенного вида спорта: футбол, гребля, легкая атлетика, плавание, вольная борьба, стрельба, волейбол. В связи с этим учителю физической культуры необходимо было скорректировать программу, выбрать оптимальные формы и методы обучения, которые должны были способствовать не только реализации имеющихся ЗУН, но и их совершенствованию. Однако цель создания данного класса предполагала наряду с совершенствованием физических навыков, еще и развитие индивидуальных свойств личности учащихся, расширение их опыта в совместной деятельности, овладение навыками самоконтроля и самооценки. Все это повлекло за собой активное включение учащихся в воспитательный процесс школы (конкурсы, конференции, спартакиады, трудовые десанты). Необходимо отметить, что дети показывали достаточный уровень художественных, музыкальных способностей (призовые места в школьных конкурсах «Мисс Осень», «Мистер школы-2006», окружном конкурсе ко Дню святого Валентина, «Универсальный солдат» и т.д.). И, конечно же, обеспечение призовых мест во всех спортивных мероприятиях школы, округа и города.

Для более успешной организации учебно-воспитательного процесса в спортивном классе регулярно проводились мониторинги уровня обученности учащихся и психологические диагностики.

В классе отмечался высокий уровень тревожности по сравнению с другими классами в школе. Качество знаний в данном классе составляло всего 8%. К концу года оно составило 16,6% при 100% успеваемости, тогда как по профильным предметам качество знаний оно стабильно от 70% до 100%. За время обучения в данном классе учащимся удалось повысить уровень мотивации и познавательной активности до среднего, снизить уровень тревожности. Также необходимо отметить, что на протяжении всех лет обучения отсутствуют правонарушения, преступления, не отмечены случаи употребления алкоголя и наркотиков. В этом классе не было отсева среди учащихся: подростки не выбывали из школы, не оставались на повторный курс обучения.

Открытие спортивного класса позволило систематизировать работу по военно-патриотическому воспитанию школьников. С учащимися класса проводились занятия на базе воинской части 45010, приглашались специалисты МЧС, проводились регулярные экскурсии в пожарную часть. В результате такой подготовки учащиеся занимали призовые места в военизированных играх. Так же в школе была создана система работы с родителями по организации процесса обучения в классе, организации режима дня для детей с учетом тренировочных процессов, индивидуальных консультаций по ликвидации отставания в связи с выездами на соревнования.

Имея опыт создания оборонно-спортивных классов, с целью целенаправленного формирования у школьников устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, навыков здорового образа жизни, укрепления их здоровья в МОУ СОШ № 8 в 2009 году был открыт 7С класс спортивной специализации.

Возрастной период 12-14 лет является наиболее благоприятным для развития двигательной функции и активности. В силу того, что данный возраст является переходным (периодом полового созревания), он характеризуется резким повышением активности центрального звена эндокринной системы, что

приводит к резкой смене во взаимодействии подкорковых структур и коры больших полушарий. В данном возрасте повышаются социальные требования к подросткам, возрастает их самооценка, что приводит к несоответствию социально-психологических факторов и функциональных возможностей организма, следствием чего являются отклонения в состоянии здоровья и социально-психологическая дезадаптация. Этим и был обусловлен выбор семиклассников для организации данной работы. Занятия в данном классе помогут учащимся избежать заявленных выше социальных проблем в состоянии здоровья, осознать необходимость мобилизации физического развития, двигательной активности и физических качеств для использования своих потенциальных функциональных возможностей. Помимо общеобразовательных предметов в учебный план данного класса за счет часов школьного компонента, дополнительного образования включены предметы, позволяющие в полной мере развить физические, психологические особенности учащихся.

Данный класс создан как экспериментальный и работа в нем рассчитана на 5 лет (7-9-предпрофильное образование и 10-11 – профильный уровень). В данный момент учащиеся обучаются в 11С классе. Уже сейчас большинство ребят определились с дальнейшим местом обучения в вузах края:

3 человека - высшие учебные заведения Министерства ВС РФ;

5 человек - ФГОУ ВПО «АмГГПУ»;

5 человек - высшие учебные заведения Министерства ВД РФ.

Особую роль в организации работы в данном классе играет совместная педагогическая деятельность школы и вуза (ФГОУ ВПО «АмГГПУ») с целью обеспечения преемственности и непрерывности педагогического образования, ориентации учащихся на педагогическую профессию и качественной подготовки выпускников уже профильных классов (в перспективе) в вуз.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 7С класса,  
составленный совместно с кафедрой теории и методики физической  
культуры и спорта АмГПУ**

<b>Класс, год обучения</b>	<b>Наименование учебного курса</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>7 класс 2009-2010</b>	Валеология	34
	Возрастные особенности функционального состояния организма ребенка	12
	Я и мое здоровье	12
	Стрит-бол	12
	Пляжный волейбол	12
	Спортивное плавание	29
<b>8 класс 2010-2011</b>	Валеология	34
	Познай себя	16
	Самооборона в современном мире	24
	Спортивное плавание	29
	Стрит-бол	17
	Пляжный волейбол	17
	Плавание	34
<b>9 класс 2011-2012</b>	Развитие физических качеств посредством акробатики	34
	Анатомические и психологические особенности подросткового возраста	17
	Спортивное плавание	29
	Стрит-бол	17
	Пляжный волейбол	17
	Плавание	34
<b>10С 2012-2013</b>	Валеология	17
	Плавание	17
	Спортивные игры	17

11С	Валеология	17
2013-2014	Спортивные игры	17

Совместная деятельность школы и АмГПГУ развивается в следующих направлениях. Школа проводит профессиональную ориентацию учащихся на педагогическую профессию; обеспечивает качественное обучение базовым и профильным общеобразовательным предметам; на элективных курсах повышает уровень подготовки обучающихся и адаптацию их к вузовской системе обучения; разрабатывает совместно с вузом учебные планы, программы и учебно-методические пособия для предпрофильного и профильного классов; внедряет в учебно-воспитательный процесс новые технологии обучения; создает методическую базу для прохождения студентами вуза педагогической практики; обеспечивает приобщение учителей школы к научной деятельности и повышение их квалификации; привлекает на договорных условиях профессорско-преподавательский состав вуза для работы в предпрофильном и профильном классах.

ФГОУ ВПО АмГПГУ в свою очередь организует на базе школы педагогическую практику студентов; оказывает содействие школе в обеспечении предпрофильного и профильного обучения квалифицированными педагогическими кадрами; оказывает методическую помощь учителям в организации учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процесса.

С данным классом работают преподавателями кафедры теории и методики физической культуры и спорта университета и студенты специальности «Физическая культура» со специализацией «Физическая реабилитация», преподаватели СДЮШОР-2, 4 тренера - преподаватели СК «Смена».

Таким образом, работа по развитию данных классов доказала возможности рассматривать физическую культуру не только как средство

укрепления здоровья подростка, но и как эффективную возможность сохранить его нормальную психическую ориентацию и помочь безболезненно адаптироваться в жизни. Такой подход значительно меняет взгляд и на проблему преемственности общего и профессионального образования, открывает новые аспекты и направления ее решения. В частности, во многом сближаются цели общего и профессионального образования в области физической культуры.

### Список литературы

1. *Бальсевич В.К.* Физическая культура для всех и для каждого. – М.: Физкультура и спорт, 1988.

2. *Физическое воспитание школьников оборонно-спортивного класса.* Материалы научно-практических мероприятий V Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России» // М., 2009-С.133-134 Фонарев Д.В.

3. *Матвеев Л.П.* Теория и методика физической культуры: Введение в предмет: Учеб. для высших спец. физк. учеб. завед. – 3-е изд. – СПб.: Лань, 2003.

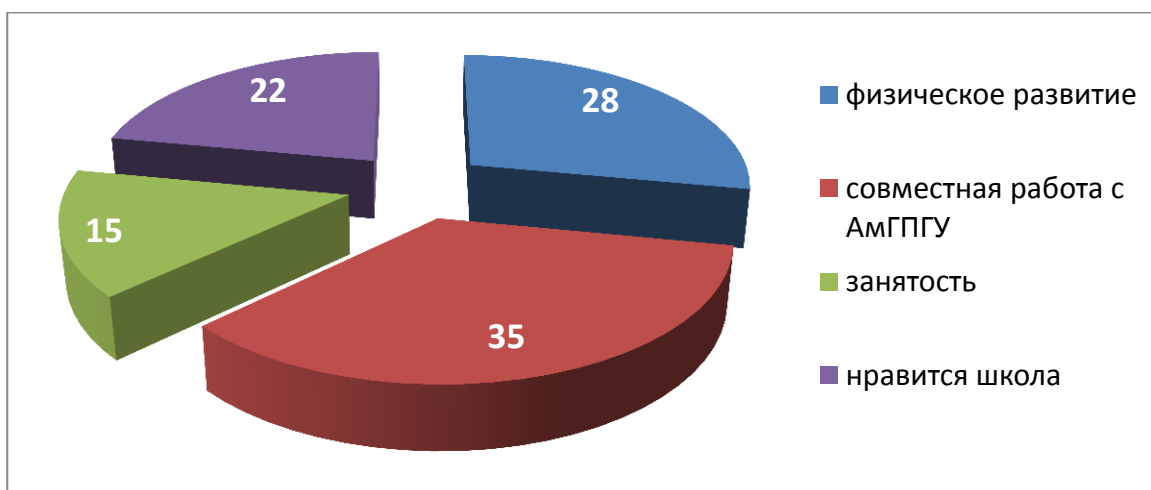
4. *Настольная книга учителя физической культуры* /Под ред. Л.Б. Кофмана; Авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – М.: Физкультура и спорт, 2006.

5. *Теоретико-методическое обоснование физкультурного образования учащихся оборонно-спортивного класса.* Физическая культура и спорт: интеграция науки и практики: Материалы V Международной научно-практической конференции. - Ставрополь, 2008.-375с. С.47-52

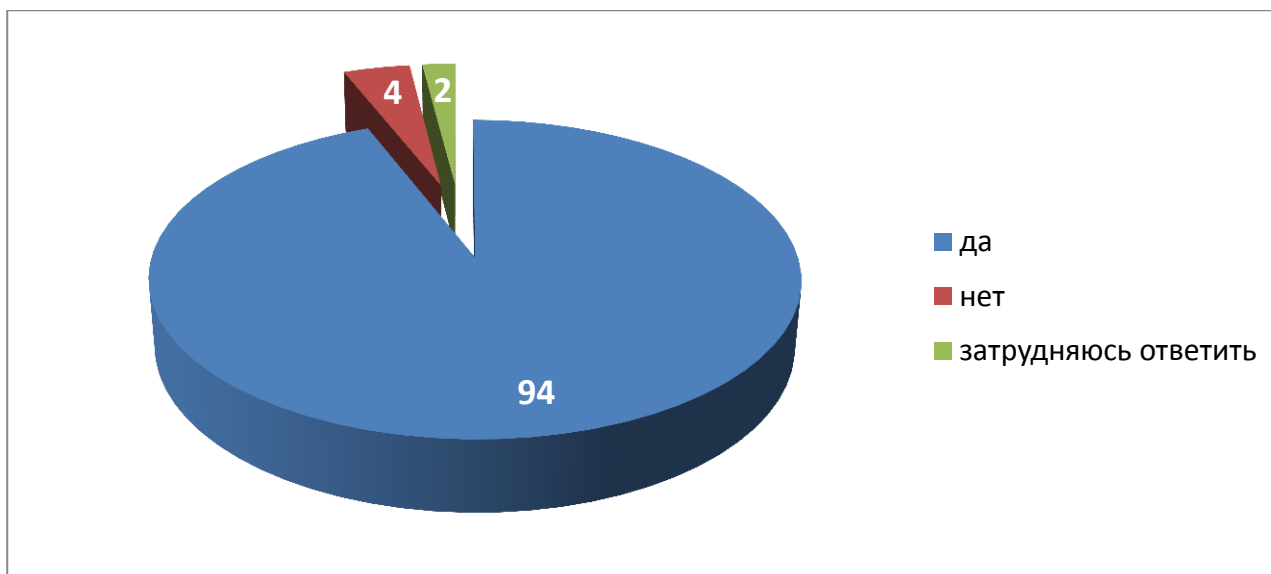
**Результаты диагностики учащихся и родителей 7 «С» класса**

В сентябре 2010 года в момент открытия спортивного класса был проведён опрос родителей учащихся, поступивших в спортивный класс. Среди предложенных вопросов были и такие, которые отражали отношение родителей к образовательному учреждению:

**• Почему Вы выбрали спортивный класс МОУ СОШ №8?**

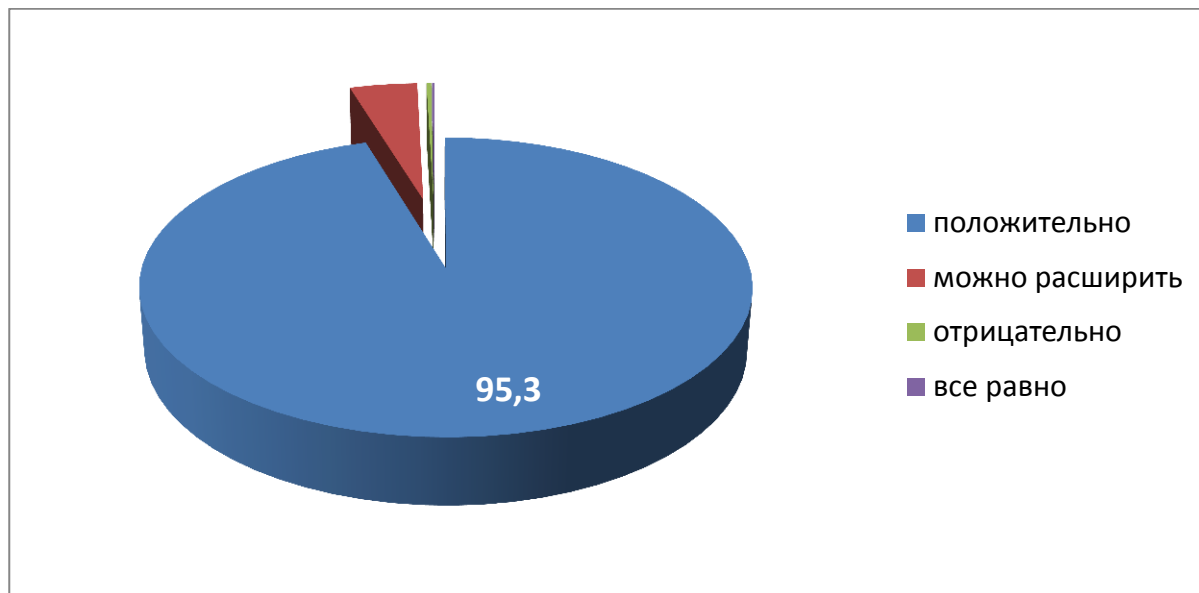


**• Имеете ли Вы информацию о материально - технической базе учебного учреждения?**





- Как вы относитесь к предложенной программе обучения в данном классе? (бассейн, дополнительные уроки физической культуры и секции)



- «Чем обусловлено желание поступить именно в класс данной направленности?» («пригодится в жизни» - 28%, «образование связано с дальнейшим поступлением» - 58% , «есть спортивные разряды и достижения» - 14%);

В декабре 2010 года этим же родителям предложена была анкета по удовлетворённости результатами обучения:

- «Устроило ли Вас, как родителей, отношение педагогов к детям?» - «да» - 100%;
- «Устраивает ли Вас психологический климат в учебном коллективе Вашего ребёнка?» - «да» (87%) , «скорее да, чем нет» - (13%);
- «Дала ли школа Вашему ребёнку хорошую подготовку в спортивном классе?» - «да» (78%), «скорее да, чем нет» (22%) , «нет» (0%);

• «Как Вы думаете, стоит ли в будущем открывать подобные классы?»

- «да» (100%).

### Опрос учеников данного класса «Удовлетворённость обучением»

Опрос проводился по параметрам (3 –мак балл)

№ п\п	Основные параметры	7 «С» класс на начало года	7 «С» класс на конец года
1	Удовлетворённость педагогами	2,3	2,8
2	Удовлетворённость коллективом	2,8	2,9
3	Удовлетворённость обучением	2,4	2,8