

Глушкова Светлана Александровна

учитель английского языка

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска «Гимназия №159»

г. Омск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Обучение младших школьников через игру является ведущим на уроках английского языка в начальной школе. В настоящее время получило широкое распространение обучение с помощью компьютерных игр. В свободном доступе в сети интернет можно найти большое количество образовательных компьютерных игр, которые учитель может использовать на уроке. Образовательные компьютерные игры необходимо использовать в качестве одного из видов деятельности на уроке, который соответствует стандартам ФГОС второго поколения. Образовательные компьютерные игры повышают мотивацию к обучению у младших школьников. Посредством использования компьютерной игры учитель имеет возможность использовать мультисенсорный подход в ходе проведения урока. Компьютерная игра позволяет вовлечь школьников в активное использование английского языка на уроке и после уроков, уже в домашней обстановке. Многие школьники играют в различные компьютерные игры, которые не несут в себе никакой воспитательной и образовательной нагрузки. Поэтому использование образовательных компьютерных игр на уроке будет знакомым учащимся, а время, проведенное за компьютером или планшетом, будет только положительно влиять на развитие и обучение младших школьников. Благодаря образовательной компьютерной игре можно развивать языковую и речевую компетенции младших школьников. Компьютерная игра применяется для

обучения лексике, грамматике, формированию фонетических навыков, а также учащиеся тренируются в чтении, говорении и аудировании. Такой широкий спектр формирования речевой и языковой компетенции делает образовательную компьютерную игру важным составляющим на уроках английского языка. Несмотря на всю важность и информативность образовательных компьютерных игр, учителю необходимо устанавливать временные и дисциплинарные ограничения в ходе проведения уроков с использованием компьютерных игр. Учащиеся могут заиграться или устроить суматоху в классе, тогда цель урока не будет достигнута.

Компьютерную игру можно использовать в начале урока, когда учащиеся сами должны сформулировать тему урока. Учитель может сам выполнить задание в игре или попросить одного из учеников попытаться пройти игру на компьютере. Компьютерную игру можно использовать в качестве награждения за плодотворную работу на уроке. У учащихся возникает чувство соперничества и желание быть успешным на уроке. Согласно ФГОС обучающиеся должны сами оценивать свою деятельность, поэтому самого активного ученика дети могут выбирать сами. Если учащиеся на уроке или дома проходят уровни игры, то в качестве поощрения можно использовать самые разнообразные наклейки, их можно клеить прямо на тетрадь или на отдельный рейтинговый лист, который можно распечатать из самих компьютерных игр. Количество наклеек показывает, насколько успешен ученик на уроках английского языка и насколько эффективно он справился с компьютерной игрой. Компьютерные игры можно использовать в качестве домашнего задания.

На сайте www.abcya.com представлены разнообразные игры на закрепление и отработку знаний букв английского алфавита. На сайте имеется разделение игр по уровням владения английским языком и разделения на темы. Например, во втором классе учащиеся проходят рождество в англоязычных

странах по учебнику Милли авторов С.И. Азарова, Э.Н. Дружинина и другие, на сайте можно найти раздел с играми на отработку знаний о рождестве и традициях празднования нового года.

Сайт www.bubbleandpebble.com был создан младшими школьниками и его ресурсы можно использовать при изучении и закреплении знаний по темам: цвета, цифры, животные, одежда, еда. Учащимся очень важен тот факт, что игра была создана детьми и для детей.

Сайт www.teachyourmonstertoread.com можно использовать при обучении фонетике и обучению навыкам чтения. В данной игре учащиеся сами создают своего монстрика и вместе с ним проходят увлекательное путешествие и учатся читать. Данный вид обучения чтению через забавные и запоминающиеся ситуации применяется в учебнике Милли.

Обучающая игра для детей Fun English, которую разработала компания Studycat можно также активно использовать на уроках или дома для закрепления знаний. В данной игре имеется распределение заданий по тематике: цвета, одежда, цифры, транспортные средства, продукты, животные, мебель, части тела. Это очень удобно и понятно и учителю, и младшим школьникам. Различные виды деятельности, включенные в компьютерную игру, будут знакомить его с английскими словами, предложениями, речью и письмом. Отработка навыков письма в данной игре осуществляется при помощи букв, помещенных в шарики или мыльные пузыри, которые нужно расставить в правильном порядке, чтобы получилось слово.

В конце изучения юнита можно предложить детям нарисовать ситуацию из игры по изучаемой теме и использовать для обсуждения в группах. Обсуждение в группах подходит для учащихся 3-4 класса, когда имеется достаточный словарный запас и умение использовать грамматику. Можно предложить младшим школьникам в группе или паре нарисовать настольную

игру, основанную на изучаемых фразах или грамматических структурах учебника, опираясь на сюжет компьютерной игры.

Мультисенсорный подход является наилучшим методом обучения английскому языку младших школьников. Посредством компьютерных игр учитель также может поддерживать мультисенсорный подход. В компьютерной игре имеется аудио воспроизведение, яркие красочные изображения. Учащиеся с кинестетической формой восприятия информации тоже могут быть задействованы. Школьники постоянно двигаются, выходя к интерактивной доске, обмениваются мнениями на английском языке, могут создавать свои рисунки или поделки по тематике компьютерной игры. Учащиеся знакомятся с фразами, которые они применяют при использовании компьютера и интерактивной доской, дополнительно запоминают буквы английского алфавита на клавиатуре, чтобы напечатать необходимые фразы. Соответственно, учащиеся получают возможность сформировать элементарные навыки работы на компьютере.

Исходя из предложенных вариантов использования образовательных компьютерных игр, можно сделать вывод, что у современного учителя английского языка имеется большой арсенал средств, которые помогают ему обучать младших школьников английскому языку. Благодаря образовательным компьютерным играм возникает ситуация, когда обучение английскому языку может проходить не только в стенах образовательного учреждения, но и в домашней привычной обстановке в удобное для школьника время. Особенно это касается каникулярного времени, когда младший школьник может продолжить обучение английскому языку в интересной и познавательной форме.