

Козлов Василий Иванович

учитель технологии

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новомитропольская средняя общеобразовательная школа»

с. Новомитрополька, Тюхтетский район, Красноярский край

УРОК ТЕХНОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ НА ТЕМУ: «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ, СОДЕРЖАЩИХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИЕ ОТВЕРСТИЯ»

Тема: «Изготовление изделий, содержащих цилиндрические отверстия»

Класс: 5

Цель:

Образовательная – расширение представлений о технологических процессах современного производства.

Воспитательная – прививать качества бережливости, аккуратности и творческого подхода при выполнении технологических операций.

Развивающая – развивать навыки Работы на сверлильном станке и применении измерительного инструмента.

Методы обучения: беседа, практическая работа, демонстрации.

Объект работы: настенная полка для цветов.

Оснащение урока: образец изделия для демонстрации, станок сверлильный, разметочный инструмент, технологическая карта,

Ход урока

1. Организационная часть

Проверка готовности к уроку, наличие рабочей одежды, состояния рабочих мест, объявление темы урока.

2. Повторение пройденного материала

На прошлых уроках мы изучили основные узлы и механизмы настольного сверлильного станка, различные виды свёрл и начали изготавливать настенную полку для цветов по технологической карте. Поэтому сейчас повторим основные вопросы.

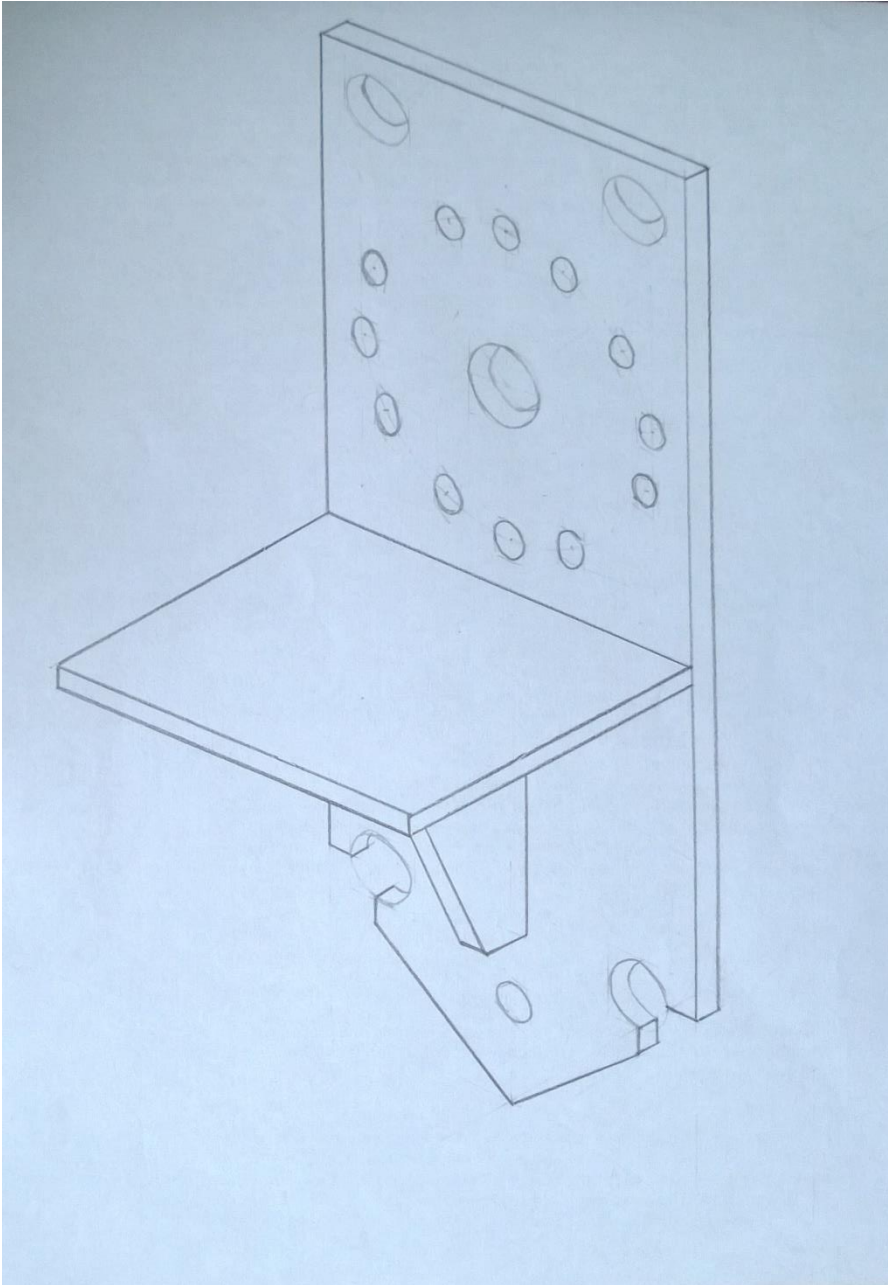
А) Назовите основные узлы и механизмы сверлильного станка. Ответ: Стол, стойка, консоль, электрический двигатель, ремённая передача с защитным кожухом, шпиндель, патрон, рукоятка ручной подачи шпинделя.

Б) Виды свёрл. Ответ: Спиральное, перовое, бурав, винтовое, ложечное и универсальное.

3. Объяснения нового материала

А) Значение данного объекта труда для школы, класса. В нашей школе разводится много комнатных растений. Поэтому существует потребность в подставках, полках для цветов, которые под силу изготовить учащимся. К данным изделиям предъявляются большие требования, как в технологическом, так и эстетическом плане. Они должны быть удобные, надёжные в эксплуатации, Иметь привлекательный внешний вид.

Б) Последовательность выполнения настенной полки для цветов. Выполняется согласно технологической карте. Сегодня на уроке мы выполняем разметку отверстий, с учетом привлекательного внешнего вида. Учащимся предлагается выполнить разметку по своему усмотрению, а если возникнут трудности, можно воспользоваться шаблоном.



В) Перед учащимися ставится проблемная ситуация, как с помощью глухих отверстий декоративно оформить полку, распределив отверстия в определённой последовательности после отделки изделия морилкой зенкеровать.

Г) Правила безопасности при работе на сверлильном станке. Вводный инструктаж. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке. В подготовку станка к работе входят: установка стола по высоте в требуемое положение и его закрепление; установка и надёжное крепление режущего

Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

февраль - май 2014 года

инструмента (сверла) в патроне; установка и закрепление обрабатываемой детали в тисках или приспособлениях. Станок будет надёжно работать, если за ним тщательно ухаживать и бережно с ним обращаться. На рабочем месте надо поддерживать чистоту и порядок, систематически делать уборку.

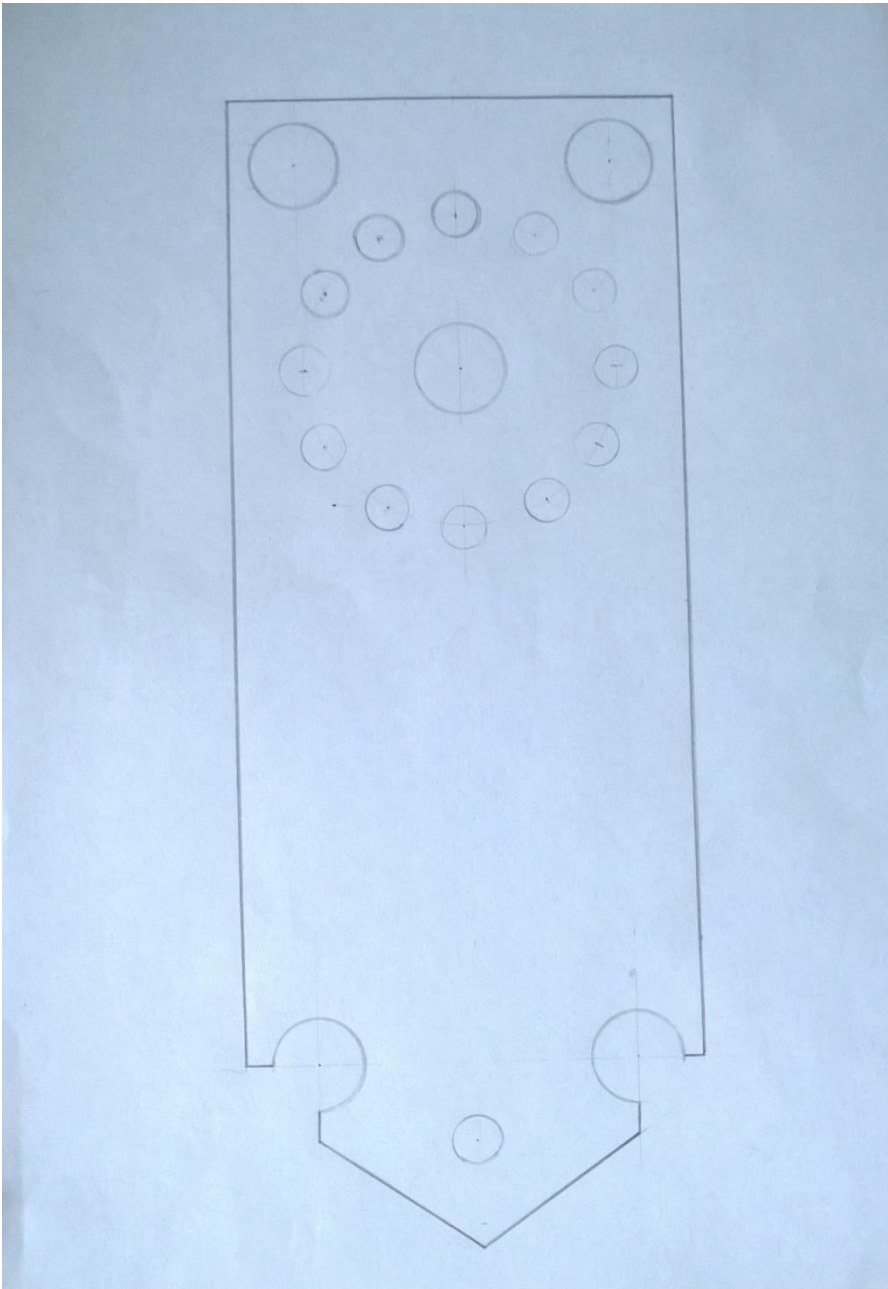
Сверление можно проводить только на исправном станке. Все ремённые и зубчатые передачи должны быть ограждены. Категорически запрещается удерживать детали руками, останавливать вращающийся шпиндель. Нельзя сдувать стружку со стола. Убирать стружку можно только специальной щёткой-сметалкой или крючком, но не руками. При сверлении хрупких металлов необходимо пользоваться очками.

На классной доске вывешиваются написанные на плакате технические термины: шпиндель, шаблон, консоль, зенкерование.

4. Практическая работа

Учащиеся выполняют разметку заготовок для сверления, составляя определённый рисунок, состоящий из глухих отверстий. Во время работы проводится текущий инструктаж.

Самоконтроль по разметке. Убедившись в правильности выполненной учащимися работы, учитель даёт разрешение сверлить на станке. Изделие покрывается морилкой, после выполняется зенкерование



5. Заключение. Анализ работ и ошибок. Оценивание.

Рефлексия «Ромашка». (На уроки мы...)

На доске вывешивается макет ромашки, в центре которого слова «На уроки мы...». Ученикам предлагается на выданном лепестке продолжить данную фразу.

Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
февраль - май 2014 года