

Кучеренко Елена Александровна

учитель истории, обществознания и ОРКСЭ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа №5

пос. ЦЭС, Верхнебуреинский район, Хабаровский край

УРОК ПО ОРКСЭ В 4 КЛАССЕ.

ТЕМА: «ХРИСТИАНСКИЕ (ПРАВОСЛАВНЫЕ) ПРАЗДНИКИ»

Пояснительная записка

Тема предыдущего урока: «Праздники и календари в иудаизме, исламе, буддизме». Урок «Христианские (православные) праздники» является 24-м уроком в модуле, 2-м уроком по теме «Праздники и календари».

Цели:

1.Образовательная:

Формирование представлений о православных праздниках, основных особенностях христианских (православных) праздников, их роли в православной религии.

2.Развивающая:

Развитие способностей обучающихся к общению на основе взаимного уважения и диалога.

3. Воспитывающая:

Воспитание ценностного отношения к культурным традициям разных религий.

Планируемые образовательные результаты:

предметные:

- Научатся выделять главные особенности праздников в разных культурах России.

- Научатся называть не менее трех праздников народов разных религий (иудаизм, православие, ислам, буддизм).
- Научатся использовать ключевые понятия урока в собственной устной и письменной речи.

метапредметные:

- **Познавательные:** находят ответы на вопросы, используя учебник, другие источники, свой жизненный опыт и дополнительную информацию, полученную на уроке; анализируют изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков.
- **Регулятивные:** учатся определять цель деятельности на уроке с помощью учителя; выстраивать последовательность необходимых операций; контролировать результаты своей деятельности.
- **Коммуникативные:** воспринимать другое мнение и позицию, формулировать свою точку зрения; вступать в учебное сотрудничество с одноклассниками; участвовать в диалоге, в общей беседе, выполняя правила речевого поведения; составлять небольшие устные монологические рассказы, «удерживая» логику повествования; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.

личностные:

- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к традициям разных религий;
- привитие бережного отношения к культуре разных религий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, развитие доброжелательности, эмоциональной отзывчивости.

Продолжительность урока – 45 минут.

Место занятия – учебный кабинет.

Тип урока: урок «открытия» нового знания.

Формы организации работы учащихся: фронтальная, индивидуальная, дифференцированная, групповая.

Методы и приемы: деятельностный, частично-поисковый, словесный, наглядный, проблемный, наблюдение, сравнение, конкретизация, рассуждение.

Методы и формы контроля: наблюдение, самоконтроль, самооценка, рефлексия.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, ПК, слайдовая презентация, дидактический раздаточный материал (рабочие листы), тетрадь для записей, учебное пособие для общеобразовательных учреждений «Основы мировых религиозных культур» А.Л.Беглова 4-5 кл., Москва, «Просвещение» 2010 г.

Список литературы и использованных источников:

1. Мацыяка Е.В. Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур») – интернет-ресурс <http://www.edu-ach.ru/sites/default/files/>
2. Праздники народов России: Энциклопедия. -М.: Росмэн, М 2002.586с.
3. Электронное приложение к учебнику «Основы мировых религиозных культур» М.: Просвещение
4. Энциклопедия для детей. Т6. ЧП. Религии мира.-5-изд., переработ. и доп.- М.: Аванта+,1999.- 688с.
5. Энциклопедия праздников.-М.: АСТЛТД, 1997.-256с
6. <http://sch14.ucoz.ru/publ/42-1-0-128>
7. <http://uchkopilka.ru/orkse>
8. <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=картинки>
9. http://famill.ru/publ/dlja_detej/o_pravoslavnykh_prazdnikakh
10. <http://omiliya.org/content/pravoslavnye-prazdniki-tsikl-stikhov-dlya-detei.html>
11. <http://www.proshkolu.ru/club/azbykab/file2/2129931>

Тема урока: Христианские (православные) праздники

Цели: познакомить учащихся с (христианскими) православными праздниками, их историей и народными обычаями с ними связанными.

- Задачи:**
1. формирование представления о праздниках православной культуры, расширение кругозора учащихся
 2. развитие навыка работы с источниками, познавательной активности, навыков публичного выступления
 3. воспитание бережного отношения, уважения к православной культуре.
 4. дать возможность каждому ученику реализовать себя, получая положительные эмоции от процесса обучения, а также конструировать свое собственное знание.

Подготовительная работа: дети совместно с родителями подбирают материал о православных праздниках из разных источников, а затем под руководством учителя систематизируют материал, составляют сообщения, с которыми и выступят на уроке. Также дети готовят рисунки на эту тему.

Основные термины и понятия: непереходящие и переходящие праздники, Рождество Христово, Крещение Господне, Вербное Воскресение, Светлое Христово Воскресение (Пасха), Вознесение Господне, День Святой Троицы

Оборудование: мультимедийная презентация, выставка детских рисунков, аудиозапись колокольного звона, рабочие листы, «цветик-семицветик», цветные карандаши

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний.

Учитель: Мы знаем, что в каждой существующей сегодня религии есть свои обряды. Какие бывают обряды?

Ученики: Обряды могут быть коллективными и индивидуальными. Они могут быть ежедневными, еженедельными, календарными (праздничными). Или такими, которые человек выполняет лишь единожды в жизни.

Учитель: Кроме повседневных обрядов и паломничеств в каждой религии есть обряды, связанные с теми днями, которые отмечаются верующими данной религии в память о каких-то самых важных для них событиях или о каком-то святом. Это праздники и праздничные обряды. Мы уже познакомились с праздниками иудаизма, ислама и буддизма. Давайте назовём их (дети называют эти праздники и чему они посвящены).

III. Постановка проблемы:

Учитель: С какими праздниками мы ещё не знакомились? Правильно, мы ещё не познакомились с христианскими праздниками. И сегодня урок мы посвятим православным праздникам.

IV. Изучение нового материала.

Слайд 1.

Учитель: Православные праздники или священные дни установлены синайским законодательством и восходят ко времени Ветхого Завета. По времени празднования они делятся на переходящие и непереходящие. Праздники, которые имеют постоянную дату, называются непереходящими или неподвижными. Например, Праздник Рождества Христова, который отмечается 7 января.

Пасха, а также все праздники с ней связанные, меняют свою дату и называются переходящими или подвижными. Есть также дни памяти святых; чудотворных икон. Праздников много, и сегодня мы познакомимся только с некоторыми из них. По ходу работы вы должны будете закончить заполнение таблицы в рабочем листе – записать названия христианских (православных) праздников.

1. Рождество Христово.

Учитель: Рождество Христово православные христиане справляют 7 января. Это единственный праздник, который стал в России государственным. Какова же история праздника?

Ученик 1. Рождество Христово

В то время римский император Август приказал переписать своих подданных, а для этого повелел всем вернуться в города, где жили их предки. Род плотника Иосифа происходил из Вифлеема, города царя Давида, поэтому Иосифу и Марии пришлось отправиться в путь. По дорогам двигались толпы людей – это семьи иудеев возвращались на родину. Все дома были переполнены, и, когда, наконец, Мария с Иосифом добрались до Вифлеема, места для ночлега уже не нашлось. Наступил вечер, и они решили переночевать в пещере, которая служила стойлом для скота. Там было теплее, чем на улице, и можно было сделать постель из соломы.

В небе над этой пещерой сияла огромная звезда. Ночью Мария родила Сына. Она запеленала Его и положила на сено, в кормушку для скота.

В ночь, когда родился Иисус, на окрестных полях пастухи охраняли свои стада. Вдруг перед ними предстал ангел Божий, и пастухи очень испугались. Но ангел сказал им: «Не бойтесь! Я возвещаю вам о великой радости, пришедшей в мир. В городе Давидовом родился Господь-Спаситель, вы Его легко узнаете – Младенец лежит в яслях. В этот миг на поле внезапно появилось множество ангелов, славящих Бога и радующихся за людей.

Пастухи сказали друг другу: «Надо скорее идти в Вифлеем и увидеть Младенца, о котором возвестил нам Бог»

Они поспешили в город, и вскоре увидели в пещере Марию с Иосифом и Младенцем, лежащим в яслях. Пастухи рассказали о том, что услышали от

ангела, поклонились Младенцу Христу и возвратились к своим стадам, славя и благодаря Бога.

Сверкающую над Вифлеемом звезду увидели даже в дальних странах. Три волхва – мудреца, живших на Востоке, завидев ее, двинулись в путь. Вифлеемская звезда плыла впереди, пока не остановилась над местом, где был Младенец. Они вошли в пещеру, и, увидев Дитя, поклонились до земли, а потом поднесли Иисусу драгоценные дары – золото, ладан и смирну.

Ученик 2: Мудрецы с востока длинным караваном.

В ясли к Вифлеему подходили рано.
Золото и смирну, драгоценный ладан.
Принесли Иисусу за любовь награду.

Ученик 3: Слиток золота в одном ларце лежал,

И сиял он ярче, чем заря.
Этот дар волшебный означал,
Что Христа встречают как царя!
Ладан ароматный был в другом,
Это дар всем возвещал о том,
Что Всевышний указал волхвам дорогу,
И они в Младенце видят Бога.
В третьем же ларце лежала смирна.
Было ведь предсказано от века,
Что Господь придет на землю с миром -
В образе земного человека

Ученик 2: Он родился в бедных яслях, а не в доме,

И лежал, быть может, на простой соломе,

Не державы сильной был рожден Правитель,
А души несчастной чудный Искупитель.
Наш Христос родился в Вифлееме старом.
Благодать Свою всем в мир принес Он даром!

Учитель: К празднованию Рождества верующие готовятся, соблюдая 40-дневный пост. Во время поста христиане не едят молочной и мясной пищи, воздерживаются от развлечений. Последний день поста был наиболее тяжёлым. До первой вечерней звезды вообще ничего нельзя было есть.

Поздно ночью начинается долгая рождественская служба. Она проходит во всех православных храмах России и заканчивается в 5 утра. Вечером 7 января начиналось колядование. Парни, девушки, подростки собирались в группы, рядились в костюмы и маски и ходили по домам.

На второй день Рождества начиналась самая весёлая и таинственная для молодёжи пора – Святки, которые продолжаются до Крещения. Это пора гаданий, особых обрядов, когда девушки и парни пытались узнать свою судьбу.

2. Крещение Господне.

Учитель: 19 января все православные христиане отмечают праздник Крещение Господне. Что вы знаете об этом празднике? Какова его история?

Ученик 4. Крещение

Величайший в истории святой - Иоанн Креститель с детских лет жил в пустыне. Его отца – священника Захарию убил царь Ирод за то, что он не отдал младенца на казнь. Помните, царь приказал убить всех детей возрастом до двух лет, желая погубить родившегося Христа. Мать Иоанна – Елизавета унесла ребёнка в безлюдное место и через некоторое время умерла. В пустыне Иоанн пребывал в непрестанной молитве и строгом посте. Он питался диким мёдом,

который, поверьте, очень горек, и акридами – верхушками особого растения. Одежда его была грубая – из верблюжьего волоса; он носил кожаный пояс.

Много людей собиралось к Иоанну послушать его наставления. Он говорил людям:

- Оставьте свои дурные дела, раскайтесь! Кто имеет две одежды, пусть отдаст одну нищему.

Тех людей, которые хотели стать хорошими, обещали оставить дурные привычки и дела, Иоанн омывал (крестил) в реке Иордан, в знак того, что очистились от всего худого и обещают теперь жить, как велит Бог.

Иисус Христос, когда ему исполнилось 30 лет, также пришёл к Иоанну креститься. Но Иоанн сказал Ему: - Скорее мне надо от Тебя креститься, а Ты приходишь ко мне!

Но Иисус отвечал:

- Оставь, так надо, чтобы Я крестился от тебя, как велит закон.

Этим он дал пример всем людям, чтобы крестились и делались чистыми от грехов.

- И когда Он выходил из воды, над ним засияло небо, и оттуда послышался голос Бога: «Сей есть Сын Мой возлюбленный, в котором все Моё благоволение»

Сам Бог называл Иисуса Христа Своим Сыном. И Дух Божий (он был с виду как голубь) сошел с неба на Иисуса Христа. Тогда Иоанн и все люди убедились, что Иисус есть ожидаемый Мессия, Сын Божий, Спаситель мира.

Бог Сын, крестившись в Иордане, освятил все воды Земли. Для чего? Да чтобы сделать воду купелью крещения всех верующих. Ведь и сейчас священники крестят людей водой, вспоминая о том великом крещении на Иордане, когда сам Бог погрузился в воду реки.

Учитель: Более тысячи лет назад восточные славяне приняли православие. Первым на Руси принял крещение в 988 году князь Владимир Святославич, а

затем крестились все жители Киевской Руси.

И сейчас священники крестят людей водой, вспоминая о том великом крещении на Иордане, когда сам Бог погрузился в воду реки.

По давней традиции в самый праздник на реках церковь совершает великое освящение воды. Святую воду можно пить, чтобы освятить душу и тело. А также кропить ею и людей и дома.

3. Вербное Воскресение.

Учитель: Какие ещё православные праздники вы знаете? О празднике Пасха мы поговорим чуть позже. А сейчас мы познакомимся с праздником, который отмечается за неделю до Пасхи. Это Вход Господень в Иерусалим, или Вербное Воскресение. Послушаем историю из Библии, связанную с этим праздником.

Ученик 5. Вербное воскресение.

Этот праздник официально называется Вход Господень в Иерусалим. Отмечается он в воскресенье, которое предшествует пасхальному воскресенью. Библейское сказание относительно этого праздника таково. Слава об Иисусе Христе постепенно распространилась на всю Палестину. Люди хотели увидеть человека, который удивлял всех своими чудотворными действиями, исцелениями людей, мудростью и пророчеством.

Перед тем, как войти в Иерусалим, Иисус велел двум ученикам пойти в ближайшее селение. «Там, - сказал Иисус, - вы увидите привязанного осленка, на которого еще никто не садился. Отвяжите его и приведите ко Мне. А если вас спросят, почему вы его забираете, скажите, что он нужен Господу». Ученики так и сделали. Они привели молодого осленка, покрыли его своими одеждами, и Иисус сел на него. Ворота Иерусалима были уже перед ними. У городской стены собралось множество людей. Они держали в руках пальмовые ветви и кричали: «Благословен Царь, который приходит во имя Господа! Мир

на небе и слава в небесах!». Пальмовыми ветвями было принято встречать царей и полководцев. Люди думали, что Иисус пришел освободить их от римлян, правивших страной, чтобы создать новое царство Израильское. Иисус въехал в ворота, посмотрел на башни города и заплакал: «О, Иерусалим, если бы ты хоть сегодня понял, что тебе нужно для мира! Наступят дни, когда враги нападут на тебя, разрушат до основания стены и убьют твоих детей. Они не оставят камня на камне, и все из-за того, что ты не распознал, когда Сын Божий пришел к тебе!»

«И когда Он прибыл в Иерусалим, весь город пришел в смятение, и все спрашивали: кто Он? А многие люди отвечали: Он пророк, Иисус из Назарета Галилейского.

Так как пальмы на Руси не растут, то издавна было принято, что освященная верба у нас в России – то же, что пальмовая ветвь Палестины. Согласно народным поверьям, освященная в церкви верба охраняла дом от пожаров, хворых – от болезней, крестьянское хозяйство – от разорения, посевы – от напастей и неурожаев. Люди верили в чудесные свойства вербы, поэтому и праздник назвали Вербным воскресеньем.

Учитель: Вербная неделя у нас считается праздником начала весны; верба, не давшая еще листьев, цветет пушистыми почками, и тем самым как бы заявляет, что наша северная природа скоро наградит нас и все живущее на земле новыми благами. Верба служит

символом возобновления, оживления могущественной природы. В этот день люди несут с собой в Церковь веточки вербы, их освящают и хранят дома до следующей Пасхи возле святых икон.

4. Светлое Христово воскресение – Пасха.

Учитель: следующую неделю после вербного воскресения принято называть

Страстной. Она посвящена воспоминаниям последних дней земной жизни Иисуса Христа, его страданиям, смерти и погребению. Дни страстной недели верующие проводят в усердной молитве, воздержании и посте, готовясь к приближающемуся празднику.

Ученик 6: Пасха

Народ иудейский прославлял Христа как Царя и Мессию. Это вызвало зависть и злобу у первосвященников и вождей народа. Они решили предать его смерти и обещали награду тому, кто предаст Христа их власти. Сделать это вызвался один из двенадцати учеников Христа Иуда за тридцать серебряных монет.

На склоне Масличной горы рос сад. Туда пришел Иисус с учениками. Сказав, что он идет молиться, Иисус позвал с собою Петра и братьев Иакова и Иоанна. Они углубились в сад; остальные ученики стали ждать их возвращения.

В этот момент в саду показался Иуда, который привел с собой первосвященников и старейшин. С ними было много вооруженных людей. Иуда заранее предупредил их: «Хватайте того, кого я поцелую». Увидев Иисуса, Иуда подошел к нему со словами: «Приветствую тебя, Учитель! - и поцеловал его. Иисуса тут же взяли под стражу. Тем временем перепуганные ученики Иисуса разбежались кто куда.

Высший иудейский суд, первосвященники и старейшины искали свидетельств, на основании которых Иисусу можно было бы вынести смертный приговор и не находили их. Иисуса отвели к римскому правителю Пилату. «Я не нахожу в нем вины» - сказал Пилат. Но все присутствующие кричали: «Повинен смерти!» Созвав народ, Пилат вывел Христа и сказал: «Вот человек. Я не нахожу в нем никакой вины. Сегодня у вас Пасха, и я могу отпустить одного из обвиняемых. Хотите, я отпущу Иисуса?» Но толпа кричала: «Отпусти нам Варраву!». Варрава же был один из разбойников. И Пилат позвал солдат и

велел им по случаю Пасхи отпустить Варраву, а Иисуса казнить распятием.

Ученик 7: Пасха (продолжение)

Римские воины увели Христа. Возложив на него Крест, который он должен был нести на место казни, воины повели его на место, называемое Голгофа. Иисуса распяли вместе с двумя разбойниками. Крест, на котором он был распят, находился посередине. Над головой его укрепили табличку, где на трех языках: еврейском, латинском и греческом была написана его вина: «Иисус Назорей, Царь Иудейский». Страдая на Кресте, Иисус молился: «Прости им, Господи, ибо не ведают, что творят». Народ же насмеялся: «Других спасал, а себя не может спасти».

Господь Иисус Христос умер на Кресте в пятницу около трех часов. В тот же день вечером тайные ученики Христа сняли с Креста тело Иисуса, помазали его благовониями, обвили плащаницей (полотном) и похоронили в каменной пещере. Вход в пещеру они заложили большим камнем. Утром же в субботу первосвященники и книжники приставили к пещере стражу, а к камню приложили печать.

На третий день после своей смерти, в воскресенье рано утром, когда еще было темно, и воины находились на своём посту возле запечатанного гроба, Господь Иисус Христос воскрес их мертвых. Тайна Воскресения, как и тайна воплощения непостижимы. Христос покинул пещеру, не отваливая камня и не нарушив печати. Воины не видели, что произошло в пещере, и продолжали сторожить опустевший гроб.

На следующий день после Пасхи Мария Магдалина, Саломия и некоторые другие благочестивые женщины поспешили ко гробу с благовонным миром. Они нашли камень отваленным, а на гробе увидели ангела в блистающих белых одеждах. Ангел сказал им: «Не бойтесь, ибо знаю, что вы ищете Иисуса распятого. Он воскрес. Идите и скажите ученикам Его, что они увидят Его в Галилее».

Ученик 8: «Христос воскрес»

Повсюду благовест гудит,
Из всех церквей народ валит,
Заря глядит уже с небес ...
Христос воскрес! Христос воскрес!
С полей уж снят покров снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес...
Христос воскрес!
Христос воскрес!
Вот просыпается земля,
И одеваются поля...
Весна идет полна чудес.
Христос воскрес! Христос воскрес!
Как солнце блещет ярко,
Как неба глубь светла,
Так весело и громко
Гудят колокола.
Немолчно в Божьих храмах
Поют «Христос воскрес!»
И звуки дивной песни
Доходят до небес.

Учитель: Пасха Христова – главное событие года для православных христиан. Слово «пасха» означает «перехождение, избавление». Воплотившийся Сын Божий умер на кресте для очищения грехов людей и воскрес, чтобы дать всем людям, верующим в него, вечную жизнь. В этот день люди приветствуют друг друга словами: «Христос Воскресе!» и слышат в ответ: «Воистину Воскресе!»

Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта
"Современные методы и приемы обучения"
февраль - май 2014 года

В этот день во всех храмах идут праздничные богослужения, раздаётся праздничный пасхальный звон, причём звонят в колокола на Пасху не только звонари, но и любой желающий.

А ещё, какие обычаи характерны для этого праздника? Кто из вас празднует Пасху всей семьёй?

Праздник Пасхи не всегда приходится на один и тот же день. Пасху празднуют в один из дней между 22 марта и 23 апреля (по старому стилю), в первое воскресенье после первого полнолуния вслед за днем весеннего равноденствия 21 марта. Именно в это время длительность дня и ночи на земле абсолютно одинакова. В этом году Праздник Пасхи приходится на 5 мая.

Прслушивание аудиозаписи колокольного звона.

- Какие чувства вызывает у вас колокольный звон?

Радость Печаль Надежда Зло Спокойствие Грусть
Доброта Тоска Счастье ?

5. Вознесение Господне

Учитель: Ещё один праздник, связанный с Пасхой – это Вознесение Господне. Послушаем сообщение об истории этого праздника.

Ученик 9. Вознесение.

Праздник Вознесения отмечается в четверг на сороковой день после Пасхи. Число 40 – несущее смысл. Во всей священной истории это было время окончания великих подвигов. По православному толкованию, в этот день Христос взошёл на небо и сел по правую сторону Бога Отца, как спаситель человечества. Победив смерть, это страшное последствие греха, и дав тем самым возможность воскреснуть в славе, Господь вознёс в Своём лице человеческую природу, включая тело человека. Своим ученикам он велел не уходить из Иерусалима, пока не придёт к ним утешитель, то есть Дух Святой.

О событии Вознесения рассказывают евангелисты Марк и Лука. Дав ученикам последние наставления, Иисус Христос вывел их из города и, подняв руки, благословил их. И когда благословлял их, стал отдаляться от них и возноситься на небо. Они поклонились ему и возвратились в Иерусалим с радостью великой.

Учитель: С Вознесеньева дня считается полный расцвет весны и как бы её окончание и переход к лету. С этого дня начинают провожать весну. В давние времена в эти дни запрещалось плевать на улицу, выкидывать туда мусор, потому что «можно попасть в Христа, проходящего к избам под видом нищих». Полагалось с большим вниманием относиться к нищим и убогим.

6. Святая Троица.

Учитель: Через 50 дней после Пасхи православные христиане отмечают праздник Святой Троицы или Пятидесятницы.

Ученик 10. Святая Троица.

После вознесения Иисуса Христа наступил десятый день: это был пятидесятый день после Воскресения Христова. У евреев был великий праздник Пятидесятницы. Все апостолы вместе с Божией Матерью и с другими учениками Христовыми и прочими верующими находились в одной горнице в Иерусалиме. «Вдруг сделался шум с неба, как бы от несущегося сильного ветра, и наполнил весь дом, где находились ученики Христовы. И явились огненные языки и остановились по одному на каждом из них. Так Дух Святой сошёл на апостолов в виде огненных языков в знак того, что имеет силу очищать, освящать и согревать души. Апостолы получили дары чудотворения и исцеления и стали проповедовать Евангелие. Этот день считается днём рождения христианской церкви.

Учитель: Троица - очень красивый праздник. В этот день в православных храмах совершается одна из самых торжественных и красивых служб в году. По давней русской традиции, дома и храмы украшают ветками берёзы, травой, цветами. А священники надевают зелёные облачения. И это неслучайно. Зелень, цветы символизируют жизнь. Так люди выражают радость и благодарность Богу за то, что Он возродил их через крещение в новую жизнь.

Исторически сложилось, что для украшения храмов и домов используют ветки березы. Это дерево считается благословенным на Руси. Неспроста ему посвящено много стихов и песен. Праздник Троицы без березы - то же самое, что Рождество без елки.

V. Подведение итогов урока. Закрепление изученного материала.

Учитель: Ну что же, на этом наш сегодняшний рассказ заканчивается. Мы познакомились с некоторыми православными праздниками, обычаями, с ними связанными, их историей, о которой повествуется в Библии. Конечно, христианских праздников гораздо больше, и если у кого-то из вас появится такое желание, он сможет рассказать о каком-нибудь из них на следующем уроке. Христиане празднуют и много других связанных с жизнью Иисуса, его матери Девы Марии и его учеников праздников. Православная, Армянская, Католическая церкви празднуют также каждый день память тех или иных святых.

Надеюсь, вам было интересно сегодня на уроке, и вы многое запомнили. Теперь мы немножко повторим...

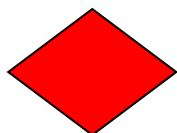
Беседа по вопросам: 1. С какими православными праздниками мы познакомились сегодня на уроке? Что вы записали в своих таблицах?

2. Какие праздники мы называем переходящими или подвижными и непереходящими или неподвижными? Приведите примеры.

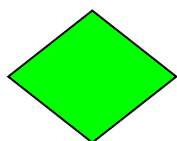
Игра «Цветик – семицветик»: На лепестках цветка записаны задания. Дети, отрывая понравившийся лепесток, называют праздник, о котором идёт речь:

- Вифлеем, Мария, ясли, младенец. (Рождество Христово)
- Святая вода, прорубь, мороз, купание (Крещение)
- Выпекание куличей, крашение яиц, христосование (Пасха)
- 50 дней, Святой Дух, огненные языки, ветки берёзы трава и цветы (Троица)
- 40 дней, вознесение на небо, проводы весны, встреча лета (Вознесение)
- Иисус, Иерусалим, маленький ослик, веточки вербы (Вербное Воскресение)
- Звезда, волхвы, дары, золото, смирна, ладан. (Рождество Христово)

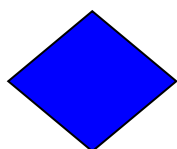
VI. Рефлексия: осмысление детьми своих действий, и оценка изученной информации. Определяют и закрашивают квадратик своей успешности в рабочем листе.



- узнал много нового (красный)



- что-то уже знал, но и узнал много нового (зеленый)



- ничего нового не узнал (синий).

VII. Домашнее задание: 1. прочитай статью в учебнике, перескажи её своим родным или близким, постарайся ответить на вопросы,

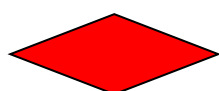
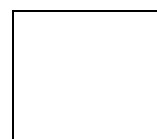
2. Нарисуй открытку к празднику Пасхи.

Рабочий лист

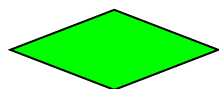
Праздники иудаизма	Праздники ислама	Праздники буддизма	Праздники христианства

Урок 1

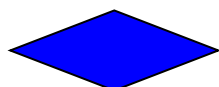
Урок2



- узнал много нового (красный)



- что-то уже знал, но и узнал много нового (зеленый)



- ничего нового не узнал (синий).

Игра «Цветик – семицветик»: На лепестках цветка записаны задания. Дети, отрывая понравившийся лепесток, называют праздник, о котором идёт речь:

- Вифлеем, Мария, ясли, младенец. (Рождество Христово)
- Святая вода, прорубь, мороз, купание (Крещение)
- Выпекание куличей, крашение яиц, христосование (Пасха)
- 50 дней, Святой Дух, огненные языки, ветки берёзы трава и цветы (Троица)
- 40 дней, вознесение на небо, проводы весны, встреча лета (Вознесение)
- Иисус, Иерусалим, маленький ослик, веточки вербы (Вербное Воскресение)
- Звезда, волхвы, дары, золото, смирна, ладан. (Рождество Христово)

