

Кузнецова Любовь Борисовна

учитель английского языка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Новолавельская средняя общеобразовательная школа №3»

пос. Новолавела, Пинежский р-н, Архангельская область

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ПОДАРКИ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»

Конспект урока составлен в форме технологической таблицы, что является условием реализации новых стандартов.

Предмет: английский язык

Класс: 3

Автор и название УМК: Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. «Enjoy English — 3 класс», издательство «Титул», Обнинск, 2014 год.

Тема урока: Подарки на день рождения. Чтение и работа с текстом.

Тип урока: комбинированный.

Цель урока: совершенствование лексических навыков по изучаемой теме, развитие умений говорения, аудирования и навыков чтения.

Формы и методы, технологии обучения: групповая, фронтальная, парная, индивидуальная.

Оборудование урока: классная доска, компьютер, проектор, учебник, рабочая тетрадь, компьютерная программа «Enjoy English».

Планируемые образовательные результаты:

предметные: учащиеся научатся называть возможные подарки, рассказывать о подарке, какой бы они хотели получить, опираясь на модели, участвовать в диалоге – расспросе, понимать на слух речь учителя и одноклассников и реагировать на услышанное, воспринимать на слух и понимать основное содержание аудиотекста, соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом, читать про себя и понимать

содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;

личностные: формирование уважительного отношения к иному мнению, развитие самостоятельности, доброжелательности, развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками в процессе совместной деятельности, формирование устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;

метапредметные: владеть умениями смыслового чтения с полным пониманием, строить речевое высказывание в устной и письменной речи, слушать и слышать собеседника, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты УМК (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение, обучающую компьютерную программу), прогнозировать содержание изучаемого материала по опорным картинкам.

Ход урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика					
		Познавательная		Коммуникативная		Регулятивная	
		Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности	Осуществляемые действия	Формируемые способы деятельности
1.Организационный момент. Самоопределение деятельности. Постановка цели и задачи урока.	Приветствие. Просит выдвинуть предположение о теме урока.	Выдвигают предположение о теме урока. Слушают вопросы учителя.	Выдвигать гипотезу и обосновывать её.	Взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляют фронтальном режиме.	Слушать собеседника, строить понятные высказывания	Готовятся к началу урока. Складывается отношение к целям и задачам предстоящего действия	Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой, высказывать мнения.

		Отвечают на вопросы учителя. Формулируют цели и задачи урока.				я и содержанию	
2. Фонетическая зарядка	Просит повторить названия месяцев и порядковые числительные за ним.	Актуализация навыка в правильного произношения	Анализировать степень правильного произношения	Слушают и произносят названия месяцев и порядковые числительные	Произносить слова с соблюдением правил произношения слов и интонации	Контролируют правильность, соблюдения интонации	Осуществлять взаимоконтроль.
3. Актуализация опорных знаний (Речевая зарядка) Готовность к мышлению и осознание потребности к общению на английском языке (Контроль домашнего задания)	Просит ответить на вопрос When is your birthday?	Отвечают на вопросы учителя. Проверяют выполнение домашнего задания.	Осуществление актуализации полученных знаний	Взаимодействуют с учителем во время опроса, осуществляют фронтальном режиме, с одноклассниками.	Оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями и речевого этикета. Слушать собеседника, строить понятные высказывания	Контролируют свои знания и знания одноклассников	Оценивать результаты деятельности (чужой, своей);
4. Введение	Просит прочит	Читают слова	Осуществление	Взаимодействуют	Слушать и понимать	Контролируют	Осуществлять самоконтроль

<p>е лексики «Подарки» Ех.1, р.71</p>	<p>ать слова за ним. Просит ответить на вопросы. Какие подарки и дарят только девочкам? Какие подарки и дарят только мальчикам? ... и тем и другим? Do you like to play computer games? ... puzzles? ... with a doll/ teddy bear? Can you ride a bike? Can you ride a scooter? Can you ride a roller skates?</p>	<p>за учителем. Отвечают на вопросы учителя, используя новую лексику</p>	<p>актуализации полученных знаний</p>	<p>ют с учителем во время чтения и опроса, осуществляют фронтальном режиме.</p>	<p>учителя, одноклассников. Выразить своё мнение в соответствии с задачами.</p>	<p>свои знания и знания одноклассников</p>	
<p>5. Аудиров</p>	<p>Предположите</p>	<p>Занимаются</p>	<p>Высказывать</p>	<p>Слушают текст.</p>	<p>Применять новую</p>	<p>Контролируют</p>	<p>Осуществлять самоконтроль</p>

ание Ех.1, р.71	, что учени- ки лесной школы решили подари ть Джиму ? Просит выполн ить задание упр.1	поиско м инфор мации в тексте.	предполо жения	Выполн яют задание по тексту.	лексику в своей речи.	свои знания и знания однокл ассник ов	
6. Говорен ие. Ех.2, р.71 Пис. речь	Просит сказать , какой подаро к ученик и хотели бы получи ть на день рожден ия. Просит написа ть на листке, какой пода- рок ученик и хотели бы полу- чить на день рожде- ния.	Форму лируют высказ ывание по модели .	Применя ть модели для получени я информа ции	Составл яют монолог ическое высказы вание, оформля ют его в письмен ной речи по образцу.	Применять новую лексику в своей речи. Строить речевое высказыван ие в устной и письменной речи,	Контро лируют свои знания и знания однокл ассник ов	Анализировать эмоциональны е состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности
7. Физкуль тминутк а. Песня	Спраш ивает о каком возмож ном			Поют песню с аудиоза писью.	Понимать содержание песни с опорой на текст.	Контро лируют свои эмоции .	Регулировать эмоциональное состояние

“Teddy Bear”	подарке ученики знают песню. Создаёт эмоциональной настрой исполнить песню						
8. Чтение. Ех.3, р.71	Просит выполнить задание упр.	Читают слова за диктором.	Умение соотносить графические и звуковые образы слов	Слушают аудиозапись, повторяют за диктором, самостоятельно читают вслух.	Понимать значение слов	Контролируют свои знания и знания одноклассников	Осуществлять самоконтроль Осуществлять взаимоконтроль.
8. Чтение. Ех.4, р.72 Ех.5, р.72 Ех.6, р.72	Просит прочитать рассказ	Читают вопросы Ех.5, р.72, находят ответы на вопросы.	Выделять общее и частное	Читают про себя с полным пониманием текста. Находят информацию, требуемую в задании. Отвечают на вопросы по тексту. Находят предложение,	Находить в тексте информацию, необходимую для её решения. Составлять небольшие устные монологические высказывания	Контролируют свои знания и знания одноклассников	Оценивать результаты деятельности (чужой, своей).

				соответствующее картинке.			
9. Повторение лексики. Конкурс переводчиков	Просит назвать возможные подарки	Называют новые слова урока	Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи	Называют слова, изученные на уроке.	Применение новых знаний.	Контролируют свои знания и знания одноклассников	Оценивать результаты деятельности (чужой, своей).
10. Заключительный этап. Дом. задание упр.3, стр.46 (раб. тет.), слова стр. 71 (учить)	Предлагает оценить работу на уроке, высказать мнение о достижении цели урока Объясняет суть домашнего задания.	Обучающиеся осуществляют актуализацию полученных знаний по теме и анализируют степень усвоения нового материала Записывают задание в дневник	Выслушивают одноклассников, озвучивают своё мнение	Оценивают свою работу и работу своих одноклассников на уроке	Учатся высказывать собственное мнение и выслушивать мнения других	Оценивают результаты достигнутого на уроке.	Самооценивание, анализ, что изучали, что получилось, а над чем еще нужно поработать; рефлексия