

Лондарев Виктор Павлович

учитель информатики

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Красное

с. Красное, Николаевский район, Хабаровский край

## **ЗАНЯТИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5 КЛАССЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ «ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ»**

**Тема: «СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОК ПРИ ПОМОЩИ  
ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА PAINT»**

**Цель:** закрепление полученных знаний о графическом редакторе “Paint”;  
применение знаний для создания собственного продукта

**УУД:**

**Личностные:** установление учащимися связи между целью учебной  
деятельности и её мотивом.

**Регулятивные:**

✓ постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже  
известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;

✓ планирование собственной деятельности.

**Познавательные:**

**а) учебные**

✓ поиск и выделение необходимой информации; применение методов  
информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

✓ моделирование;

✓ умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в  
устной форме;

✓ выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

✓ рефлексия способов и условий действия;

✓ контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

✓ определение основной и второстепенной информации;

**б) универсально-логические**

✓ анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

✓ синтез как составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание, восполнение недостающих компонентов;

**в) коммуникативные**

✓ умение слушать и вступать в диалог;

✓ планирование учебного сотрудничества с учителем;

✓ умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

✓ владение монологической формой речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Предполагаемые результаты:**

***предметные:***

○ обобщение знаний по теме “Графический редактор Paint”;

○ применение знаний для создания собственного продукта;

***метапредметные:***

○ формирование навыков анализа, моделирования, оценивания;

***личностные:***

○ развитие познавательного интереса учащихся, основ коммуникативного общения, уверенности в собственных силах;

○ формирование выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

**Тип:** практикум

**Место в программе:** итоговый урок изучения раздела

**Оборудование:** ПК, программное обеспечение – графический редактор Paint, проектор, экран.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

### 1. Организационный момент (4 минуты)

*Внешняя готовность учащихся к уроку* – организация рабочего места

*Внутренняя готовность* - Тренинг «Настроение». 1 мин.

Игра проводится без слов. Задача каждого участника посмотреть в лица одноклассников и встретившись взглядом с участником, невербальными средствами поднять ему настроение, при этом, нельзя ничего говорить и прикасаться к другому участнику.

*Определение темы*

- Что чаще всего дарят на различные праздники вместе с основным подарком?

(ответы учащихся)

- Действительно, это открытки.

- А можем ли мы сами создать открытку?

- При помощи, каких инструментов мы можем это сделать?

Определите тему сегодняшнего урока

**«СОЗДАНИЕ ОТКРЫТОК ПРИ ПОМОЩИ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА PAINT»**

### 2. Мотивация и целеполагание (3 минуты)

*Постановка проблемы:* Почему открытки стали неотъемлемой частью любого подарка?

На какие праздники вы дарили открытки?

- Кому вы их дарили?
- Какие это вызывало эмоции?
- Оцените свой опыт и скажите, какие открытки больше ценят – покупные или сделанные собственными руками? (когда их сделали своими руками)
- Почему? (в них больше тепла, любви, они индивидуальны, отражают ваше творчество)
- Поставьте цель нашего урока

## **СОЗДАТЬ ОТКРЫТКУ В РЕДАКТОРЕ PAINT**

### **3. Актуализация знаний (8 минут)**

Выступление ученика с мини-исследованием «Из истории открытки»

**Изучение структуры открытки (коллажирование)** - из каких элементов состоит открытка (картинка, поздравление....)

- Я вам предлагаю создать из готовых элементов открытку, используя интерактивную доску (дети «собирают» открытку из элементов)

### **Физкультминутка. (3 минуты)**

повторение правил техники безопасности.

- **Я называю правила техники безопасности. Если вы согласны с ними - вытягиваете руки вверх, если не согласны - подпрыгиваете.**

- Только в класс вбегаешь ты – оборудование включи.
- Не трогай провод и разъем, подключен к электричеству он.
- Если что-то отвалилось – молча ты возьми отвертку. Прикрути быстрее, что можешь, никому не говори.
- по клавиатуре не стучи, будь аккуратен в работе ты
- в классе можешь ты шуметь, прыгать, бегать, песни петь.

**4. Повторение сформированных умений и навыков, являющихся опорой. (2 минуты)**

- какие инструменты **paint** вам известны (линии, прямоугольник, овал ...)
- всеми ли вы умеете пользоваться (да)
- готовы ли вы приступить к практической работе (да)
- я вам предлагаю следующие темы:

- Новогодняя поздравительная
- Ко дню рождения, юбилею
- С 8 марта
- С 23 февраля
- С Днем Победы

### 5. Организация самостоятельной практической работы (10 минут)

На рабочем столе вашего компьютера есть папка, в которой обозначена тема вашей открытки и находится ключевой (центральный) элемент вашей будущей открытки.

**ЗАДАНИЕ:** создать открытку, с использованием данного элемента и любых инструментов графического редактора

### 6. Защита работ

2-3 ученика по усмотрению учителя показывают работы, объясняя каким образом, была создана открытка

Обсуждение работ: Из каких элементов состоит открытка? Какие инструменты использовались?

### 7. Рефлексия

Оцените собственную деятельность.

1. На уроке я работал	активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
3. Урок для меня показался	коротким / длинным
4. За урок я	не устал / устал
5. Мое настроение	стало лучше / стало хуже
6. Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен