

Пыряева Наталья Владимировна

учитель физической культуры

Валиева Анна Владимировна

учитель физической культуры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №12 имени Героя Советского Союза Сафонова

Федора Матвеевича городского округа Самара

г. Самара

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК ДЛЯ 1-х КЛАССОВ «ФИЗКУЛЬТ-УРА!»

Место проведения: спортивный зал МБОУ СОШ №12

Цель: привлечение учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Формируемые универсальные учебные действия: **личностные** - проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство поставленных целей; **регулятивные** - ученики принимают и сохраняют учебную задачу при выполнении упражнений, адекватно воспринимают оценку учителя; **коммуникативные** - договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности; задают вопросы; контролируют действия партнера.

Познавательные: общеучебные - извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта; **логические** - осуществляют поиск необходимой информации.

Учитель: В Спортландию чудесную

Не каждый попадет,

А только тот, кто любит спорт

И в ногу с ним идет!

Физкультурой заниматься

Всем нам очень нравится.

Все. Кому рекорды снятся,

Спортом увлекается!

Чтоб расти и закаляться

Не по дням, а по часам,

Физкультурой заниматься,

Заниматься надо нам!

И мы уже сегодня

Сильнее, чем вчера.

Все вместе

Физкульт-ура!

Физкульт-ура!

Физкульт-ура!

(фонограмма песни Ю.Чичкова «Физкульт - ура!»)

Учитель: Но что это за музыка и кто к нам идет?

(появляется мальчик, который подпевает песню «Трудный ребенок»).

Учитель: Мальчик, что это у тебя такая странная песня? Неужели ты не любишь бегать, прыгать, заниматься физкультурой?

Мальчик: Не люблю!

Учитель: Как тебя зовут?

Мальчик: Меня зовут Федя. Здравствуйте, ребята. А что это вы здесь делаете?

Учитель: Побудь с нами, и мы покажем тебе, Федя, как здорово заниматься физкультурой!

Чтоб звенел веселый смех, детвора не плакала-

Светит солнышко для всех,

Светит одинаково.
День откроет на заре
Золотистым ключиком,
Чтоб досталось на земле
Каждому по лучику.

(фонограмма «Барбарики», выступление танцевального коллектива «Крезики» 1«А» класс).

Учитель: Солнце нас обогрело лучом,
Мы цветы в хоровод позовем.
Будем с солнышком вместе плясать,
Лето красное дружно встречать.

Учитель: А теперь давайте поиграем в игру «Ходим кругом».

Участники игры, взявшись за руки, образуют круг. Водящий становится внутри круга. Медленно двигаясь вправо или влево по кругу, играющие запевают песенку, в которой упоминается имя водящего.

Ходим кругом, друг за другом,
Эй, ребята, не зевать!
Все, что Коля (Саша, Таня и др.) вам покажет,
Будем дружно повторять!

Круг останавливается, и водящий показывает какие-либо движения. Все ребята в точности повторяют эти движения. После этого водящий подходит к кому-либо из ребят в кругу и приветствует его кивком головы. Тот, кого поприветствовал водящий, становится вместо водящего. Игра повторяется, хоровод движется в другую сторону.

(Звучит музыка из мультфильма «Дядюшка «Ау», входит Дядюшка Ау)

Дядюшка Ау: А ну, какие вы быстрые и ловкие? Объявляю соревнование!

(Выстраиваются две команды).

1. Представители команд кладут себе на голову мешочек с песком.

Их задача – пройти до финиша (12-15 м), не уронив мешочек, и вернуться обратно. По дороге (туда и обратно) надо подняться на скамеечку и сойти с нее, а у финиша (после поворота) сесть на пол (или на корточки) и подняться. Мешочек придерживать рукой не разрешается. Побеждает тот, кто, не уронив мешочек, вернется первым.

2. Представители команд, стоя на одной ноге, выполняют один за одним 5 прыжков. Учитывается общая длина всех прыжков. Побеждает тот, кто прыгнул дальше.

3. Представители команд должны пройти всю дистанцию (15 – 20 м), прыгая через скакалку, обогнуть стоящую фишку и вернуться на место. Побеждает тот, кто вернулся первым.

4. Представители команд получают по воздушному шарик и выходят к линии старта. Их задача – слегка подбивая рукой шарик, пройти с ним до финиша, обогнув фишку. Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

5. Каждая команда выделяет двух мальчиков. Они становятся спиной друг к другу и соединяют за спиной руки. По сигналу все пары одновременно начинают двигаться к финишной черте, причем в каждой паре один идет лицом вперед, а другой вперед спиной. При возвращении, то кто двигался вперед лицом, теперь пятится назад и наоборот. Побеждает пара, быстрее вернувшаяся к линии старта.

(Награждение победителей, Дядюшка АУ уходит).

Учитель: Во время наших веселых соревнований мы с вами узнали: кто самый ловкий, кто самый меткий, кто самый сильный, кто самый прыгучий, кто самый быстрый, кто лучше держит равновесие, а кто самый наблюдательный. Мы очень рады, что среди нас есть такие замечательные герои. А что скажет нам наш гость мальчик Федя?

Мальчик: Большое спасибо вам ребята, что вы показали мне, как здорово заниматься физкультурой и спортом!

(Звучит фонограмма «Есть на свете такая страна...» танцевальная композиция с мячами, обручами, гимнастическим лентами - коллектив «Крезики» 1 «А» класс).

Праздник завершен, победителям предоставляется право первым выйти из зала.