

Шевченко Елена Павловна

преподаватель иностранного языка

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Невинномысский химический колледж»

г. Невинномысск, Ставропольский край

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

ТЕМА «АВСТРАЛИЯ»

Вид занятия: комбинированный занятие

Тип занятия: занятие по обобщению полученных знаний

Цель занятия: формирование предметных компетенций: самостоятельной познавательной активности, умения мыслить критически, делать выводы, выражать свою точку зрения.

Задачи:

Образовательные:

- развивать навыки исследовательской и поисковой работы в группе;
- оценивать события, факты современной жизни.

Развивающие:

- содействовать развитию памяти, активности, самостоятельности;
- развивать устноречевые умения студентов в рамках темы;
- совершенствовать слухопроизносительные лексические и грамматические навыки.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию творческой активности студентов
- воспитать толерантное отношение к культуре другого народа

Ожидаемые результаты по окончанию занятия:

Студент должен уметь:

- представлять социокультурный портрет страны изучаемого языка;

- запрашивать и обмениваться информацией;
- излагать прочитанное и высказывать аргументировано свою точку зрения;

- вносить дополнения и пояснения;

Студент должен знать:

- лексический материал по теме;
- образование вопросительных и отрицательных структур;
- малоизвестные факты из истории и культуры Австралии.

Формы организации работы на занятии: коллективная, индивидуальная.

Дидактический материал: тексты для чтения, игра «Расскажи об Австралии» раздаточный материал.

Технические средства: проектор, экран, компьютер.

Таблица 1

Структура и методический инструментарий занятия

Этапы занятия	Деятельность преподавателя	Методические приёмы	Деятельность студента
1. Организационный	- приветствие - определение отсутствующих - проверка готовности студентов к занятию - организация внимания	Техническая пятиминутка	- приветствуют преподавателя - доклад старосты об отсутствующих студентах
2. Актуализация знаний, мотивации и целеполагания	- сообщает тему занятия - мотивирует студентов к активности - раскрывает практическую значимость материала	- метод информированного рассказа - иллюстрация слайдов презентации (слайды 1-4)	- воспринимают информацию на слух - записывают тему занятия - участвуют в определении цели урока
3. Речевая подготовка 4. Отработка ЛЕ по теме	- интересуется готовностью студентов к путешествию	- выполнение тренировочных упражнений	- отрабатывают произношение имен собственных и географических

	<ul style="list-style-type: none"> - задаёт вопросы - предлагает догадаться о значении ЛЕ 		<p>названий</p> <ul style="list-style-type: none"> - догадываются о значении слов из текста
5. Практика устной речи	<ul style="list-style-type: none"> - задаёт вопросы - привлекает студентов к диалогу - стимулирует речевую деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - иллюстрация слайдов презентации(5-17) 	<ul style="list-style-type: none"> - рассказывают о географическом положении, - истории Австралии, достопримечательностях, - животных и птицах
6. Закрепление пройденного материала	<ul style="list-style-type: none"> -объясняет правила игры - следит за работой студентов - оценивает умения студентов 	<ul style="list-style-type: none"> - игра: Знаете ли вы Австралию? 	<ul style="list-style-type: none"> - составляют утвердительные и вопросительные структуры - помогают друг другу справиться с заданием
7. Чтение	<ul style="list-style-type: none"> - снимает языковые трудности - оказывает помощь при переводе текста 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с текстом 	<ul style="list-style-type: none"> - читают текст - творчески обрабатывают информацию
	<ul style="list-style-type: none"> - задаёт вопрос - следит за произносительной стороной речи 		<ul style="list-style-type: none"> - отвечают на вопрос, выражая субъективную точку зрения
9. подведение итогов занятия	<ul style="list-style-type: none"> - даёт оценку знаниям и умениям с комментированием качества ответа и активности на уроке - объявляет итоговую оценку - даёт домашнее задание 	<ul style="list-style-type: none"> - метод оценки знаний и участия в уроке 	<ul style="list-style-type: none"> -высказывают своё мнение о достижении поставленной цели занятия - записывают домашнее задание
10. рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - задаёт вопрос: 1. Комфортно и интересно было работать на занятии? - просит нарисовать на доске лица, соответствующие ответу. 		<ul style="list-style-type: none"> - рисуют на доске лица, соответствующие ответу

Ход занятия:

1.Организационный этап.

Good morning, dear friends! I am very glad to see you. Today we are going to make a very enjoyable trip to a wonderful country situated on a green continent. What country is it? (Студенты отвечают на вопрос, приводят факты и аргументы.) The aim of our lesson is to read, listen, find out and tell about Australia. Why have we chosen this topic to discuss? (Обучающиеся отвечают)

2. Актуализация знаний, мотивации и целеполагания.

Постановка цели и задач занятия, раскрытие практической значимости материала.

3. Речевая подготовка.

Do you want to go there? I would like to know if you are ready for traveling. I have prepared some questions for you. Студенты дают полные ответы на следующие вопросы преподавателя:

1. Do you like traveling?
2. What way do you like traveling?
3. What does traveling give you?
4. Is it useful? Why?
5. Have you ever been to Australia?
6. What is Australia rich in?
7. What is the main industry in Australia?

4. Отработка лексики по теме.

Look at the blackboard! You see some proper names, read them correctly: Australia – Australian; Sydney – Sydneysiders; Melbourne – Brisbane; Indian – Pacific; Murrey – Darling; Equator – hemisphere; Botany Bay – Coral Sea; Great Barrier Reef.

5. Практика устной речи:

Let's talk about some interesting facts in Australia.

Student: Australia is the biggest island in the world. It is also the oldest land in the world. During millions of years, wind and water have slowly taken the earth from the hills and filled valleys with it. Although there are some mountains along the east

Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта

"Современные методы и приемы обучения"

февраль - май 2014 года

coast, and some along the west coast, the center of the country is very flat. Australia is located in the southern hemisphere. That is why it has summer when we have winter and it has winter when we have summer. It is interesting to know, that January is the hottest month in Australia. It is called “down under”. The Australian continent is washed in the north by the Timor and Arafura Seas and Torres Strait, in the east by the Tasman and Coral Seas, in the South Indian Ocean, and Bass Strait.

Student: Australia was discovered by the Portuguese in the 16-th century. The northern and western coast of Australia were discovered by the Dutch in the early 17-th century and named New Holland. Tasman discovered Tasmania in 1642. Dampier was the first Englishman to visit Australia. The land was unattractive and the continent remained undisturbed until 1770, when the English navigator captain James Cook chartered the entire eastern coast, named region around it New South Wales, and claimed it for Great Britain. The history of modern Australia begins as recently as the first English settlement in 1788; the relatively short period of time since then has witnessed the whole process of development from a tiny convict settlement to a highly complex modern industrial society.

Student: I want to tell you about one of the most beautiful sight in Australia. I mean Blue Mountains. They are covered with forests of blue-colored eucalyptus tree. The air above the forest contains millions of microscopic drops of eucalyptus oil. When the sun shines, the air of the Blue Mountain is really blue. The Great Barrier Reef on the coast of Queensland is a garden under the sea. There are 1400 different kinds of fish, and more than 300 kinds of coral.

Student: Australia has been isolated for long periods of time, so there has been little exchange of animals with the rest of the world. Australia is known to be the land of marsupials. The best-known animals are the kangaroo, the koala and the dingo. The kangaroo and emu can be seen on Australian’s coat of arms. The kooka-burra is another interesting bird. It can not sing, but laughs like a human. Some people like cane toads and keep them as pets or write songs about them. They are as big as footballs! In the forests of Tasmania you can see Tasmanian devil (marsupial

wolf).Australia has many national parks, where wildlife is protected. If you go there, you will see a huge variety of plants and animals.1500 species of fish live in the Great Barrier Reef Marine Park.

Teacher: I want you to read now an interesting text about celebration of Christmas in Australia. (Приложение № 1).

Teacher: Who will comment on this fact?

Student: I think that Australians are not lucky. They don't know real Christmas. It is associated with snow and frost. People usually go in for skiing and skating. Tobogganing is also popular not as a kind of sport, but rather as a fun. Children and grown ups play snow-balls with great pleasure.

Student: I don't think so. If you have a holiday it doesn't matter what weather is.

6. Закрепление пройденного материала:

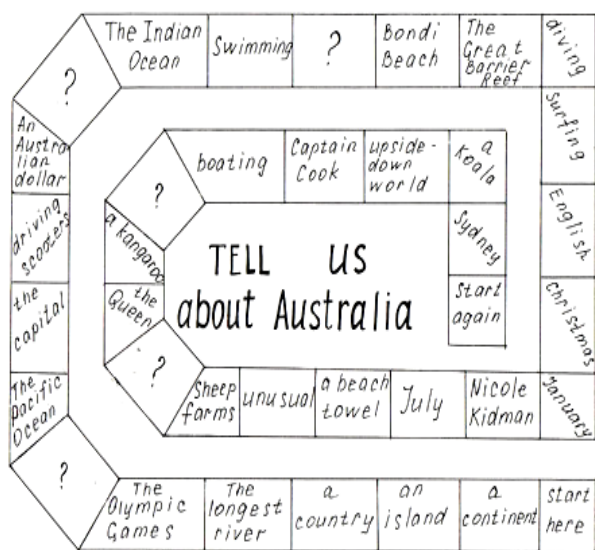


Рис.1 «Tell us about Australia»

I invite you to play a game «Tell us about Australia». You see fields for a game and dice for everybody. I am the first to begin. You are the next. (Студенты составляют различного рода предложения с «выпавшим» словом. Если выпадает знак вопроса, то составляется вопросительное предложение по теме).

7. Чтение

Let's read some statements. Read and say what is true and what is false. Why? (Приложение № 2).

8. Монологические высказывания обучающихся

You have read different guides, encyclopedias, magazines, newspapers and I want to listen to your speech. **Would you like to live in Australia? Why? Why not?** (Приложение №3)

9. Подведение итогов и рефлексия

I thank you for your excellent work and give only good marks. Преподаватель задаёт вопрос: Комфортно и интересно было на занятии? Просит нарисовать лица, соответствующие ответу.

Приложение № 1

Christmas in Australia

Most Australians have been dreaming of a white Christmas. But the traditional European Christmas is just a myth for Australians. Santas don't fit with Australia's thirty – degree heat. They have their own Christmas, Australian style.

Christmas in Australia happens in summer. The children learned songs like Frosty Snowman and Jingle Bells. On the postcards white winter scenes were published. These days it's rare to find a flake of snow on Christmas cards. Now publishers print Christmas cards with native animals and plants. On Christmas day you'll find a number of children on the beach playing, swimming, surfing, building sand-castles instead of making snowmen. A beach towel is the most typical Australian Christmas present. They are usually outdoors in shorts and T- shirts eating barbecue. There are a lot of festivals and carnivals on Christmas days. Christmas in Australia is a holiday of sunshine, surf and sand.

Приложение №2

True or false

- a) Australia is the smallest continent. It is the 6th in size after Russia, Canada, China, the USA and Brazil.
- b) For the first time Australia was discovered by Dutch travelers. But they didn't like this land and came back to Europe. Captain Cook hosted the British flag in 1770.
- c) Australia is situated in Asia. It's washed by the Arctic and the Atlantic oceans.

d) The Urals are in Australia. They are the highest mountains. The Volga is the longest Australian river.

e) Australia is an unusual country. It has different climatic regions, from warm to tropical and subtropical. The sun shines all the year round. January is the hottest month in the country.

f) Australia is the country of sports. Ice-hockey is the national sport game in Australia, because ice-hockey was born there.

g) Green, white and blue are the colors of the Australian flag. It looks like the French flag because people from France were the first settlers in Australia.

h) Australia is famous for unusual birds, animals, plants, trees, flowers. A kangaroo is a symbol of the country

Приложение № 3

Student: I would like to live in Australia. There are some reasons why I want to live there.

Firstly, I am interested in Australia, its culture, history, people. I think that I will have a good opportunity to improve my knowledge of English.

Secondly, I would like to live in the country which is called “down under”. It is located in the southern hemisphere. It is interesting to know that January is the hottest month in Australia.

Also, Australia is a beautiful and wonderful country. It is surrounded by beaches, golden sand, palm trees and magnificent islands. I would like to celebrate Christmas on the beach and get a new surfboard and a beach towel as a present. I would like to take a tour on a passenger ferry and see the sights of Sydney from the water.

Australia is a country of sport lovers. With warm, sunny climate it is not surprising. I like sport too.

Finally, Australia has a great variety of birds and animals, we don't see them anywhere else.