

Стриганова Татьяна Анатольевна

преподаватель иностранного языка

Сухоложский филиал государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Свердловский областной медицинский колледж»

г. Сухой Лог, Свердловская область

ПЛАН-КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ТЕМЕ

«СОВРЕМЕННЫЙ ПАРИЖ»

1 КУРС

Цели и задачи занятия:

- обобщение и систематизация лексико-грамматического материала по правилам спряжения глаголов III группы в Présent

Образовательные:

- познакомить обучающихся со столицей Франции
- познакомить с новой лексикой по теме «Современный Париж»

Развивающие:

- создать условия для формирования коммуникативной компетенции
- способствовать развитию навыка говорения, чтения, аудирования
- содействовать быстрой актуализации и практическому применению ранее полученных знаний, умений и способов действий в нестандартной ситуации, способствовать развитию навыков самостоятельной работы
- способствовать повышению мотивации к изучению французского языка

Воспитательные:

- способствовать формированию уважения к культуре страны изучаемого языка
- способствовать развитию умения работать в команде

Формируемые компетенции:

ОК2 - организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ОК5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами

ОК8 - самостоятельно определять задачи личностного развития, заниматься самообразованием

ОК9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК12 - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК13 - Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Тип и форма занятия: практическое занятие комбинированного типа

Методы обучения: информационно-сообщающий, инструктивно-практический, объяснительно-побуждающий.

Междисциплинарные связи: Профессиональная культура устной и письменной речи, Информатика, Психология.

Средства обучения:

Методическое обеспечение: рабочая программа, методическая разработка занятия, дидактический материал (текст «Clinique Saint GEORGE»), презентация «Paris c'est...», аудиоматериал (песня «Sous le ciel de Paris»)

Материально-техническое обеспечение: ноутбук, компьютер, проектор, экран

Используемые технологии: здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии, информационно-коммуникативные технологии

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Е.Григорьева Objectif. Французский язык. Учебник (Methode de francais). 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2012.

Дополнительные источники:

1. Казакова Ж.А., Попова И.Н. Грамматика французского языка. Практический курс / Cours Pratique de Grammaire Francaise – М.: Нестор Академик, 2014.
2. Бубнова Г.И., Тарасова А.Н. Le Francais en Perspective. Французский язык. Учебник. 11 класс. – М.: Просвещение, 2006.
3. Бубнова Г.И. Le francais en perspective. Tests pour reussir l'examen de francais. Французский язык. Сборник тестовых и контрольных заданий. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2006.
4. Ферджани М. Темы и диалоги. Пособие по французскому языку для студентов и абитуриентов Sujets et dialogues – СПб.: Корона-Век, 2012.

Информационные электронные ресурсы:

Статья «Франция» <http://ru.wikipedia.org/wiki/Франция>

Статья «Париж (значения)» [http://ru.wikipedia.org/wiki/Париж_\(значения\)](http://ru.wikipedia.org/wiki/Париж_(значения))

Содержание урока и методические указания по каждому этапу

1. Организационная часть

Преподаватель проверяет готовность студентов к занятию (наличие тетради, канцелярских принадлежностей), отмечает отсутствующих студентов.

2. Мотивация учебной деятельности

Цель данного этапа состоит в создании эмоционального настроя студентов к занятию, постановка учебной задачи.

Преподаватель формулирует тему занятия, цели занятия, мотивирует студентов на получение знаний. Aujourd'hui nous parlons ce que est Paris. Nous faisons connaissances avec Paris moderne.

3. Актуализация знаний студентов

А. Фонетическая зарядка

С целью мотивации на правильное произнесение французских слов преподаватель предлагает выполнить фонетическое упражнение.

Прочтение фонетического упражнения фронтально и поочередно.

В. Повторение грамматического материала

Maintenant je vous propose une exersice!

Упражнение:

1	Nous ... le français.	apprendre
2	Cette langue ... nos pensées en ordre.	mettre
3	Vous ... lire en français?	savoir
4	Nous ... connaissance avec Paris.	faire
5	Il ... en France.	aller
6	Je ... visiter ce pays.	aller
7	Tu ... l'information.	lire
8	Ils ... très contents de ces visites.	être
9	Ils ... la presentation.	faire

4. Изложение нового материала

С целью знакомства с новым страноведческим материалом, формирования навыка воспринимать иноязычную речь на слух преподаватель предлагает работу по аудированию иноязычного текста с применением презентации «Paris c'est...»

5. Физ. минутка

С целью создания условий для психоэмоциональной разгрузки обучающихся, профилактики утомления, нарушения осанки и зрения преподаватель проводит разрядку с использованием различного рода упражнений релаксации.

Vous-êtes fatigués? Faisons de la gymnastique. Fermez vos yeux.

Je vous propose d'écouter de la musique. Imaginez que vous êtes à Paris, vous vous promenez dans les rues de cette ville. (*играет музыка «Sous le ciel de Paris»*)

6. Первичная проверка понимания нового материала

С целью закрепления нового и повторения ранее изученного материала преподаватель предлагает обучающимся выполнить упражнение, используя инструктивно-практический метод.

Задание выполняется, используя компьютер. Поэтому обучающиеся должны прослушать Инструкцию правил работы в кабинете технических средств обучения. После проведения инструктажа по ТБ преподаватель просит обучающихся занять места у компьютеров. Преподаватель объясняет, что на рабочем столе имеется папка с названием «Paris». В ней есть файл «Audition». В этом файле находится упражнение на проверку понимания содержания прослушанного текста.

Задание. В двух столбиках имеются слова. В первом под цифрами даны понятия. Во втором описаны значения этих понятий.

Необходимо найти соответствия и ответы записать в форме: цифра – буква.

1	Paris	a	le centre artistique
2	la Tour Eiffel	b	le quartier d'affaires
3	le métro	c	l'air pure
4	le Défance	d	les habitants
5	la Sorbonne	e	le symbole
6	le Montmartre	f	la santé
7	les Parisiens	g	la capitale
8	des vélos	h	la région universitaire
9	l'eau de Paris	i	le transport

7. Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся проводится при помощи поискового метода с целью закрепления материала по теме занятия.

Обучающимся предлагается прочитать текст профессионального содержания «Clinique Saint GEORGE». При прочтении текста необходимо выделить основную информацию содержания. Для этого обучающиеся должны выполнить упражнения по содержанию текста. Время на работу с текстом – 30 минут.

8. Итоговый контроль

Цель данного этапа состоит в том, чтобы провести контроль понимания содержания прочитанного текста, обсудить допущенные ошибки и выполнить их коррекцию.

Преподаватель объясняет, что в папке «Clinique Saint GEORGE» имеется файл «Lecture», который содержит задания на проверку понимания прочитанного текста.

9. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению

С целью закрепления материала обучающимся предлагается выполнить домашнее задание: освоение лексики, составить диалог (ситуация: турист и гид во время экскурсии по Парижу).

10. Подведение итогов занятия

После завершения работы преподаватель подводит итоги и оценивает полученный результат; отмечает, что в ходе занятия обучающиеся повторили грамматический материал, научились работать с лексическим материалом, закрепили навык аудирования. Рефлексия деятельности.