

Имаева Зилия Нагимзяновна

педагог-психолог

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 89 общеразвивающего вида»

Республика Башкортостан, г. Уфа

**КОНСПЕКТ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ЗАНЯТИЯ В  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ  
«ДУМАЕМ И РАЗМЫШЛЯЕМ»**

**Цель:** развитие познавательных процессов, пространственной ориентации, общей и мелкой моторики

**1. Приветствие. «Я мечтаю»**

*Цель: снятие первичного напряжения, создание эмоционального настроения на занятие.*

Материал: шарик

Дети стоя в кругу передают друг другу шарик, сначала называют имя, потом говорят: «Я мечтаю...»

**2. «Будь внимателен»** . Детям даются задания: «Покажи правую руку, левую руку, дотронься левой рукой до правого уха, покажи правую ногу, топни левой ногой, дотронься правой рукой носа, дотронься правой рукой правой ноги»

*Цель: развитие пространственных представлений*

**3. «Закончи предложение»**. Дети сидят в кругу. Ведущий кидает одному из них мяч и говорит начало предложения. Ребенок, поймавший мяч, должен закончить его. После этого он возвращает мяч ведущему. И так далее. Ребенок, не сумевший дважды закончить предложение, выбывает из круга. Варианты предложений:

*Лимоны кислые, а сахар ...*

*Собака лает, а кошка ...*

*Ночью темно, а днем ...*

*Трава зеленая, а небо...*

*Зимой холодно, а летом...*

*Ты ешь ртом, а слушаешь ...*

*Утром мы завтракаем, а днем...*

*Птица летает, а змея...*

*Лодка плывет, а машина ...*

*Ты смотришь глазами, а дышишь...*

*У человека две ноги, а у собаки...*

*Птицы живут в гнездах, а люди...*

*Зимой идет снег, а летом ...*

*Ты читаешь глазами, а пишешь...*

*Дрова пилят, а гвозди...*

*Певец поет, а строитель ...*

*Балерина танцует, а пианист...*

*Цель: развитие понятийного мышления*

4. «Коврик для куклы». Детям раздаются листы формата А4. «Это коврик, сейчас мы будем украшать коврик для куклы, слушайте задания: положить круг в центре листа, треугольник - в правый верхний угол, овал – в левый нижний угол, квадрат – в правый нижний угол, прямоугольник – в левый верхний угол.

*Цель: развитие пространственной ориентации*

*Материал: лист (формат А4), геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник (все разного цвета).*

## **ФИЗМИНУТКА**

Хомка, Хомка, Хомячок

Полосатенький бочок,

Хомка раненько встает,  
Щечки моет, шейку трет,  
Подметает Хомка хатку,  
И выходит на зарядку,  
1-2-3-4-5

Хочет Хомка сильным стать!

**5. «Дорисуй картинку».** Детям предлагаются шаблоны недорисованных картинок (домик, собака, чайник, кружка, книга).

*Цель: развитие мышления, восприятия*

*Материал: шаблоны недорисованных картинок в формате ½ листа А4, карандаши*

**6. Игра «Четвертый лишний».** Дети сидят в кругу. Ведущий бросает мяч ребенку и называет 4 предмета, 3 из которых относятся к одному общему понятию. Ребенок должен определить лишний предмет, т.е. не подходящий к остальным, назвать его и вернуть мяч ведущему.

Варианты слов:

**1)стол, стул, кровать, чайник**

**2)лошадь, кошка, собака, щука**

**3)елка, береза, дуб, земляника**

**4)огурец, репа, морковь, заяц**

**5)блокнот, газета, тетрадь, портфель**

**6)огурец, арбуз, яблоко, мяч**

**7)волк, лиса, медведь, кошка**

**8)фиалка, ромашка, морковь, василек**

**9)кукла, машинка, скакалка, книга**

**10)поезд, самолет, самокат, пароход**

**11)воробей, орел, оса, ласточка**

**12)лыжи, коньки, лодка, санки**

*13) стул, молоток, рубанок, пила*

*14) снег, мороз, жара, лед*

*15) вишня, виноград, картофель, слива*

*Цель: развитие логического мышления*

*Материал: мяч*

**7.Прощание.** Дети делятся впечатлениями, что им понравилось, какие задания для них были трудными. В конце все дети вместе с ведущим складывают друг на друга ладошки и говорят: «Всем-всем, до свиданья!».