

Овчинникова Светлана Викторовна

преподаватель иностранного языка

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего

профессионального образования Свердловской области

«Алапаевский профессионально-педагогический колледж»

Свердловская область, г.Алапаевск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА «РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»

В условиях информационного общества невозможно представить современный образовательный процесс без компьютерных технологий. Сегодня на занятиях все более интенсивно используются новые информационные технологии: Интернет-ресурсы, видео и компьютерная наглядность, электронные учебные пособия, интерактивные доски и др. Я бы хотела остановиться на применении компьютерных презентаций на занятиях по иностранному языку. В ходе реализации ОПОП по специальности «Туризм» студенты осваивают вариативный профессиональный модуль «Предоставление экскурсионных услуг», в ходе которого изучается междисциплинарный курс «Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке». На занятиях студенты изучают основы общения гида-экскурсовода с туристами на иностранном языке, технологию разработки и технику проведения экскурсий на иностранном языке, формы и виды отчетной документации и правила их заполнения. Затем начинается подготовка материалов экскурсий по различным темам: города Золотого Кольца, города и объекты культуры Урала, достопримечательные места Алапаевска и Алапаевского района и другие. При

этом студентам необходимо соблюдать требования к оформлению виртуальной экскурсии.

Оформление экскурсионного проекта включает в себя:

- а) титульный лист,
- б) оглавление,
- в) индивидуальный текст экскурсии (вступительное слово, основная часть, заключение, логические переходы);
- г) схема маршрута;
- д) перечень наглядных пособий, входящих в «портфель экскурсовода»;
- е) технологическая карта экскурсии (в виде таблицы);
- ж) список использованных источников.

Объем экскурсионного проекта должен быть 15-20 печатных листов формата А4.

Порядок выполнения экскурсионного проекта:

1. Определить тему, цель и задачи экскурсии.
2. Выбрать вид и название экскурсии.
3. Отобрать источники и кратко прорецензировать их.
4. Изучить и отобрать экскурсионные объекты.
5. Разработать маршрут экскурсии.
6. Подготовить текст экскурсии.
7. Составить технологическую карту экскурсии по форме (разрабатывается в альбомной ориентации формата А4):

Тема экскурсии _____
Продолжительность (час.) _____
Протяженность (км) _____
Автор-разработчик _____
Содержание экскурсии _____
Маршрут экскурсии _____
в т.ч. варианты маршрута (летний, зимний) _____

Участки	Места	Объекты	Продолжи-	Основное	Указания	Методи-
---------	-------	---------	-----------	----------	----------	---------

(этапы) перемеще- ния по маршруту	остановок	показа	тельность	содержа- ние информа- ции	по организа- ции	ческие указания

Результатом данной работы являются виртуальные экскурсии, которые студенты защищают на иностранном языке с использованием компьютерных презентаций. Любая экскурсия начинается с того, что экскурсовод знакомится с группой, сообщает цель экскурсии и напоминает о правилах поведения туристов во время экскурсии с целью обеспечения безопасного тура. Далее происходит знакомство экскурсантов с объектами экскурсии. Так как экскурсия виртуальная, то рассказ экскурсовода сопровождается показом объектов через мультимедиапроектор. Экскурсовод не только рассказывает об объектах, но и вступает в диалог с экскурсантами, отвечая на их вопросы, интересуясь, какой объект им больше понравился.

Компьютерные презентации позволяют не только красочно и ярко представить материал экскурсии, но и привлечь внимание к важной информации. Презентация позволяет воздействовать сразу на несколько видов памяти: зрительную, слуховую, эмоциональную. Использование презентаций приводит к развитию интереса, мотивации, активности студента, так как он сам вовлечен в процесс создания презентации. Необходимо отметить, что студенты выполняют мультимедийные презентации с большим интересом. В процессе такой работы ответственность возлагается на самого студента. Самое важное то, что он самостоятельно определяет, что будет содержать его экскурсия, в какой форме и как пройдет его презентация. Это поддерживает интерес к заданию.

Таким образом, использование мультимедийных презентаций при проведении виртуальных экскурсий позволяет сделать процесс обучения более зрелищным, насыщенным и эффективным. Возможности использования компьютерных технологий на занятиях по иностранному языку безграничны.