

Рукоосуева Елена Валерьевна

заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа №3

Иркутская область, Чунский район, р.п. Октябрьский

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

Новое время диктует новые подходы, как к процессу преподавания, так и к процессу усвоения знаний. Отстаиванию собственного мнения, развитию эстетического вкуса, расширению кругозора помогут уроки-концерты, уроки-семинары, уроки-викторины, литературные вечера, гостиные, различные конкурсные программы, выходящие за рамки урока. Такие занятия неизменно вызывают интерес учащихся, так как дают возможность окунуться в другую эпоху, сыграть ту или иную роль, побыть хоть какое-то время актерами, режиссерами, постановщиками. Здесь учитель имеет возможность предложить учащимся сложные проблемы и вопросы, в процессе решения которых больше проявляется их активность, ярче выявляется личность. Расширение кругозора учащихся, овладение навыками анализа, выполнение творческих заданий исследовательского характера способствуют приобщению учащихся к самостоятельной работе, умению находить, предполагать, доказывать, сравнивать, проявлять свою творческую активность. Кроме того, подобные занятия предполагают более глубокое знание материала, биографии писателя, его мировоззрения, творчества. Во время подготовки к таким мероприятиям и начинается исследовательская деятельность ученика. Научно-исследовательская деятельность учащихся – это такая форма организации учебно-воспитательной работы, которая связана с решением учащимися творческих исследовательских задач. Чтобы повысить интерес школьников к учебному процессу, необходимы обновление содержания учебного материала,

[Второй Всероссийский фестиваль передового педагогического опыта](#)

["Современные методы и приемы обучения"](#)

[февраль - май 2014 года](#)

его занимательность, организация учебного процесса так, чтобы он давал удовлетворение от творческой и самостоятельной учебной деятельности, вызывал радостные переживания от овладения знаниями. Одной из форм научно-исследовательской деятельности учащихся является участие во внеклассной работе по направлениям:

- Краеведение. Оно помогает учащимся углублённо изучать природу родного края, ее ресурсы, а так же воспитывает экологически грамотное отношение к природе.

- Школьное лесничество. Формирует интерес к изучению природы родного края. Научно-практическая конференция

- Работа с группой учащихся из Научного общества. Исследовательская деятельность учащихся позволяет задействовать все функции процесса обучения; образовательную (вооружить учащихся знаниями, умениями, навыками, опытом творческой деятельности); воспитательную (воспитание нравственных, умственных, экологических, трудовых норм поведения) развивающую (развитие мышления, воображения, внимания, памяти, воли и характера учащегося) диагностическую. К исследовательской деятельности можно отнести участие школьников в подготовке к олимпиадам и конкурсам, в научно-практических конференциях, фестивалях, участие в заседаниях Научного общества учащихся, предметных неделях и т.п. Прежде всего, внеклассная исследовательская деятельность предполагает несколько этапов: определение проблемы и задачи исследования, обсуждение методов исследования, сбор, систематизация и анализ полученных данных, подведение итогов.