

Ситников Павел Леонидович

учитель физики, информатики и ИКТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

Вологодская обл., г. Череповец

КОНСПЕКТ МЕРОПРИЯТИЯ «КОНЦЕРТ ПОД ЗВЕЗДАМИ»

Организационная информация	
Тема мероприятия	«Концерт под звездами»
Предмет	Физика/Астрономия
Класс	10-11 класс
Автор (ФИО, должность)	Ситников Павел Леонидович, учитель
Образовательное учреждение	МБОУ «СОШ № 24»
Область	Вологодская
Город	Череповец
Методическая информация	
Тип урока (мероприятия, занятия)	Внеклассное занятие - открытие новых знаний. Данное занятие можно использовать как внеклассное мероприятие по физике по теме «Астрономия». Предназначено для учеников 10-11 классов. В процессе ознакомления с видео-инсталляцией учащиеся смогут познакомиться с шедеврами музыки и достижениями в изучении Вселенной.
Цели урока (мероприятия, занятия) (образовательные, развивающие, воспитательные)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с окружающим многообразием и красотой Вселенной по фотографиям телескопа Хаббл, познакомиться творческим наследием Фредерика Шопена. 2. Развитие интереса у учащихся к физическим и астрономическим явлениям, а также к творческому наследию Ф. Шопена. 3. Развивать ключевые компетентности обучающихся (познавательные и информационные); 4. Научить учащихся самостоятельно работать с дополнительной литературой и с источниками сети интернет; 5. Вызвать интерес у учащихся к предмету, привлечь внимание к увиденному и услышанному.

<p>Задачи урока (мероприятия, занятия):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с различными астрономическими объектами, обобщить уже имеющиеся знания по астрономии и физике. 2. Определить, какая существует связь между астрономическими, физическими явления и музыкой. 3. Рассмотреть на примерах данную взаимосвязь. 4. Показать огромные возможности науки в освоении космического пространства; 5. Познакомить учащихся с исследованиями Вселенной.
<p>Используемые педагогические технологии, методы и приемы</p>	<p>Технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.</p>
<p>Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока (мероприятия, занятия)</p>	<p>Данная работа поможет учащимся обобщить имеющиеся знания по физике и астрономии, акцентирует внимание на некоторых сложных для понимания явлениях, что способствует наиболее эффективному усваиванию информации.</p> <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить представление о звездах как о космических телах; • познакомить с достижениями космических телескопов в изучении Вселенной; • иметь представление о шедеврах мировой классической музыки. <p><u>Метапредметные:</u></p> <p><i>регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ставить учебные задачи под руководством учителя; • планировать учебную деятельность; • удерживать цель и задачи в течение урока; • оценивать свою деятельность на уроке на основе критериев достижения результата учебно-познавательной задачи урока; <p><i>познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск, извлечение и представление информации о звездах, планетах, галактиках и т.д.; • моделировать космические тела (звёзды); • наблюдать, сравнивать, делать умозаключения; • устанавливать причинно-следственные связи; <p><i>коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • строить монологические высказывания; • работать с возражениями оппонентов (обсуждение разных точек зрения, умение договариваться в случае разногласий, аргументировать свою точку зрения). <p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять мотивацию к изучению нового учебного материала; • способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Необходимое оборудование и материалы	Компьютер с мультимедийным проектором, экран, программа для презентаций, видео-музыкальная композиция на космическую тему.	
Дидактическое обеспечение урока (мероприятия, занятия)	Видео-музыкальная композиция «Концерт под звездами», конспект урока.	
Список учебной и дополнительной литературы	Сайт телескопа Хаббл http://hubblesite.org/	
Ход и содержание урока (мероприятия, занятия), деятельность учителя и учеников.		
Мотивация учащихся	Возможна ли связь физики, астрономии с музыкой?	
Описание всех этапов урока (мероприятия, занятия).	Деятельность участников процесса	УУД
1. Организационный момент	<p>Приветствие детей.</p> <p>Наш научно-познавательный «Концерт под звездами» пройдет под музыку вальсов Фредерика Шопена.</p> <p>Сколько звезд можно увидеть на ночном небе? (Ответы учащихся) Всегда ли светят звезды? (Ответы учащихся) Этими вопросами наверное задавался каждый из нас. Не всегда на уроках физики и астрономии учитель может ответить на все интересующие нас вопросы. Но сегодня попытаемся ответить на некоторые из них.</p>	<p>Познавательные (логические)</p> <p>Познавательные: Информационные (поиск и извлечение информации)</p> <p>Коммуникативные (высказывания детей)</p> <p>Личностные (мотивация к изучению нового учебного материала)</p>
2. Установка познавательной задачи	<p>Какая на ваш взгляд цель нашего мероприятия, исходя из названия? (Ответы учащихся)</p> <p>Возможна ли связь физики, астрономии с музыкой? (Высказывания учащихся)</p> <p>Попробуйте сформулировать ваши ожидания от нашего мероприятия.</p>	<p>Познавательные (информационные)</p> <p>Коммуникативные (высказывания учащихся)</p> <p>Познавательные (умозаключение)</p> <p>Регулятивные (принятие цели и постановка задач урока)</p> <p>Регулятивные (планирование)</p>

<p>3. Усвоение и закрепление новых знаний</p>	<p>Развитие интереса у учащихся к физическим явлениям через сопоставление физики и астрономии с музыкальными произведениями. Рассказ о Фредерике Шопене и о его произведениях, которые прозвучат в фильме. Знакомство с достижениями в изучении Вселенной с помощью телескопа Хаббл. Ничто так не привлекает внимание человека, как неизведанное и таинственное, но с помощью телескопа Хаббл мы проникли в далекие уголки Вселенной. Просмотр фильма «Концерт под звездами. Вальсы Ф. Шопена»</p>	<p>действий)</p> <p>Регулятивные (удержание цели урока) Коммуникативные (высказывания детей) Познавательные (информационные: поиск, фиксация, извлечение информации) Познавательные (моделирование) Коммуникативные (взаимодействие) Регулятивные (самоконтроль) Регулятивные (оценка)</p>
<p>4. Рефлексия деятельности на уроке (мероприятии, занятии)</p>	<p>Анализ изученного материала: определение связи между физическими, астрономическими явлениями и музыкальными произведениями. (Высказывания учащихся). Сформулируйте соответствуют ли полученные знания вашим ожиданиям от мероприятия.</p>	<p>Регулятивные (удержание цели) Регулятивные (самоконтроль) Регулятивные (самооценка) Личностные (способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности) Личностные (компетентность в поступках и деятельности)</p>
<p>5. Подведение итогов</p>	<p>Сегодня на уроке мы познакомились с исследованиями Вселенной. Мы познакомились с достижениями по исследованию космического пространства и его открытиями, познакомились с вальсами Шопена, с помощью фильма окунулись в музыку Шопена и глубины космоса. Для желающих в продолжения данной темы</p>	

	<p>предлагаю выбрать музыкальные шедевры и интересные космические фотографии с которыми нужно познакомиться каждому просвещенному человеку. (По согласованию с учителем)</p> <p>На ваш взгляд пригодятся ли нам эти знания в жизни и почему?</p> <p>На последующих уроках мы еще больше будем узнавать о звездах и других космических телах. И может быть, кто-то из вас в будущем захочет стать настоящими астрономом или музыкантом, чтобы открывать новые и новые тайны Вселенной или создавать музыкальные шедевры.</p>	
<p>Ссылки на использованные интернет-ресурсы</p>	<p>http://hubblesite.org/</p>	