

Шишко Лилия Витольдовна

учитель физики

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 168

Центрального района г.Санкт-Петербурга

г.Санкт-Петербург

УРОК В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

"ДЕЙСТВИЕ МАГНИТНОГО ПОЛЯ НА ПРОВОДНИК С ТОКОМ.

ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЬ"

Цель урока: планируется, что к окончанию урока ученики будут знать на что действует магнитное поле, от чего зависит сила Ампера, где применяется действие силы Ампера,, знать устройство электродвигателя,

Планируется, что к окончанию урока ученики смогут выполнить тематический тест (см. Приложение)

Задачи:

- образовательные (*формирование познавательных УУД*):

Изучение действия силы со стороны магнитного поля на проводник с током.

Изучение принципа действия и устройства электродвигателя.

- воспитательные (*формирование коммуникативных и личностных УУД*):

Создание условий, обеспечивающих воспитание интереса к познанию, самостоятельному поиску информации.

Создание условий, обеспечивающих формирование у учеников навыков самоконтроля.

Создание условий для целостного восприятия научно-технических достижений человечества.

- развивающие (*формирование регулятивных УУД*)

Научить добывать и конструировать знания с помощью наблюдений.

Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы.

10 сентября 2014 г. Вторая летняя Всероссийская конференция 2014 года
"Актуальные проблемы теории и практики образования"

Создать условия для развития конструкторских способностей школьников;
способствовать развитию у обучаемых исследовательских умений и навыков
Обеспечить условия для овладения учащимися алгоритмом решения проблемных
и исследовательских задач

Тип урока: *Изучение нового материала*

Формы работы учащихся:

Метод эвристического наблюдения. Метод исследования. Метод рефлексии
(осознание деятельности , текущая рефлексия, осуществляемая по ходу учебного
процесса; итоговая рефлексия (тест)

Необходимое техническое оборудование: компьютер, проектор,
мультимедийная презентация,

Технологическая карта урока (см. ниже)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Организационный момент		Перед объяснением нового материала учащимся раздаются опорные конспекты, лист контроля., тест		2		Прогнозирование своей деятельности	Умение слушать и вступать в диалог
2	Вводная беседа. Актуализация знаний.	Слайд 1 Лист контроля пункт 1 (знаю - не знаю) XX, X -, _ _ Слайды № 2-7	Вступительное слово учителя. Просит оценить свой уровень знаний по основным понятиям изучаемой темы.	Участвуют в беседе с учителем, отвечают на поставленные вопросы, Заполняют в листе контроля первый столбец (знаю-не знаю) Отвечают своему соседу по парте на выбранный вопрос Отмечают, выслушав ответ партнера, знаком	9	анализ, рефлексия, самооценка своей учебно-познавательной деятельности	ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы	Умение выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог Умение объективно оценивать другого

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
		Слайды № 8-10 ОК Цели и задачи	Учитель начинает беседу с проблемной задачи по будущей теме урока. Задаёт учащимся наводящие вопросы. Вместе с учениками определяет цель урока.	«+» каждое отдельное понятие по теме Определяют тему урока, формулируют задачи Записывают тему урока в лист контроля и заполняют п. 1, п.2				
3	Изучение нового материала.	Презентация слайд 11-14	Комментирует, направляет работу учащихся.	Наблюдают Делают записи в опорном конспекте пп 1, 2, 3 Анализ и синтез объектов	4		Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.	Умение слушать и вступать в диалог
4	Практическая	Видео	Комментирует, направляет	Учащиеся работают в парах.	4	Умение выделять и формулировать	Умение применять для решения	Умение слушать и вступать в диалог,

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
	работа (наблюдение)	наблюдение слайд 15	работу учащихся.	Наблюдают Делают записи в опорном конспекте п 5 Анализ и синтез объектов.		познавательную цель, рефлексия способов и условий действия	учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: видеозапись, корректировать полученного результата	интегрироваться в пару. Учатся формулировать собственное мнение
5	Закрепление изученного	слайд 16-19 слайд 20-22	Учитель, в процессе работы учащихся, оказывает помощь учащимся по их запросу.	Учащиеся самостоятельно применяют полученное знание - тест Лист контроля п 3	4	Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. Анализ и синтез объектов.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль и коррекция полученного результата, Оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения мотивации учебной деятельности.	Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.
	Закрепление изученного		Учитель, в процессе работы учащихся,	Учащиеся выполняют взаимную проверку записей в тетради. Учащиеся в тетради	3	Анализируют, доказывают, аргументируют свою точку	Саморегуляция, коррекция полученного результата.	Умение вступать в диалог, интегрироваться в пару со

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
			оказывает помощь учащимся по их запросу	самостоятельно выполняют задание Первые 2 учащихся справившихся с заданием воспроизводят решение на доске, а остальные сверяют свои записи		зрения. Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. Анализ и синтез объектов.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата, саморегуляция	сверстником. Поддержание здорового духа соперничества для поддержания мотивации учебной деятельности
	Изучение нового материала	презентация слайд 23 ок пп 7	Комментирует, направляет работу учащихся.	Наблюдают Делают записи в опорном конспекте Анализ и синтез объектов	5	Выделение и формулирование познавательной цели, рефлексия способов и условий действия. Анализ и синтез объектов.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль и коррекция полученного результата, Оценка промежуточных результатов и саморегуляция для повышения мотивации учебной деятельности.	Умение слушать и вступать в диалог, Учатся формулировать собственное мнение

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
6	Контроль полученных Знаний.	Лист контроля тест	Учитель, в процессе работы учащихся, оказывает помощь учащимся по их запросу.	Результаты работы фиксируются в листе контроля – итоговый тест п. 4	6	Анализ объектов и синтез, выбор оснований и критериев для сравнения.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, саморегуляция	Самоопределение с целью получения наивысшего результата
7	Подведение итогов урока.	Слайды 24-	Учитель предлагает учащимся обобщить приобретённые знания на уроке. Учитель отмечает, в какой мере достигнуты цели, выполнены задачи урока; говорит о дальнейшем плане изучения темы; выставляет ученикам	Учащиеся вступают в диалог с учителем, высказывают своё мнение, подводят общий итог урока	4	Построение речевого высказывания в устной форме, рефлексия способов и условий действия	Адекватно воспринимать оценку учителя	Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной.

№	Этап урока	Название используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время (в мин.)	Формируемые УУД		
						Познавательные	Регулятивные	Коммуникативные, личностные
			оценки за урок.					
8	Домашнее Задание	слайд	Задает дозированное домашнее задание	Учащиеся записывают домашнее задание в зависимости от уровня освоения темы урока	2	Анализ объектов и синтез, выбор оснований и критериев для сравнения.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, контроль полученного результата, коррекция полученного результата, саморегуляция	Самоопределение с целью получения наивысшего результата
9	рефлексия	слайд	предлагает вернуться к целям и задачам урока, проанализировать из выполнение	корректируют п 1 Листа контроля заполняют таблицу 5 листа контроля	2	Анализ объектов и синтез, выбор оснований и критериев для сравнения.	Планирование своей деятельности для решения поставленной задачи, саморегуляция	Самоопределение с целью получения наивысшего результата