

Аширова Ясира Тауфикзяновна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – Бардымский детский сад № 3» Бардымского

муниципального района Пермского края

с. Барда, Пермский край

КОНСПЕКТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ПЕРВОЦВЕТЫ»

Задачи:

- учить детей решать проблему различными методами исследования;
- актуализация, систематизация и дополнение знаний о первоцветах;
- воспитание у детей интереса и бережного отношения к первоцветам;
- развивать у детей навыки сотрудничества.

Материал:

Различная познавательная литература: энциклопедии, книги, дидактические материалы; иллюстрации, картинки с изображением первоцветов, карточки-схемы с методами исследования, бумага, ручки.

Ход занятия:

Воспитатель: Наступила весна и появились первые весенние цветы – первоцветы. А какие первоцветы вы знаете? *Рассматривание иллюстрации.* Что вы знаете о них? *Выясняется, что дети мало знают об этих растениях.* Я предлагаю вам сегодня стать учеными, исследователями собрать информацию о первоцветах. Что мы должны сделать вначале? С чего начинается исследование ученый? Где мы можем узнать о первоцветах? Как?

Дети говорят, что информацию можно получить из книг, посмотреть телевизор, заглянуть в Интернет, спросить у взрослых и т.д.

Постепенно выстраивается цепочка методов исследования:

- Подумать самостоятельно;

- *Посмотреть в книгах;*
- *Спросить у другого человека;*
- *Понаблюдать;*
- *Провести опыт;*
- *Посмотреть по телевизору.*

Схематические карточки выкладываются в произвольном порядке.

Воспитатель: С чего начнете исследование? Что сделаете в первую очередь; во вторую; в третью?

Дети отвечают, что сначала нужно подумать самим, далее спросить у взрослых и посмотреть в книгах. Выстраивается линия из карточек: «подумать», «посмотреть в книгах», «спросить у взрослого».

Воспитатель: Информации будет много, все, что вы увидите в книгах, узнаете у взрослых, зарисуйте с помощью условных обозначений - значками, символами, если знаете буквы, то буквами.

Чтобы быстро собрать информацию обо всех трех первоцветах, что вам нужно сделать? (объединиться в 3 группы) Объединяться в группы будете с помощью фантов. Кому достанется белый фант, будет собирать информацию о подснежниках, кому желтый - о мать-и-мачехе, а кому розовый – о медунице.

Дети объединяются на 3 группы.

А теперь в группах распределите роли, договаривайтесь, кто будет собирать информацию из книг, иллюстраций, кто будет спрашивать у взрослых. (Детям дается время).

Информация собирается по следующему плану:

- *среда распространения (где растут);*
- *строение;*
- *польза.*

Всю полученную информацию дети фиксируют на бумажках. После сбора информации группы собираются.

Воспитатель: Итак, что вы нового узнали, проведя исследование о

подснежнике (медунице, мать-и-мачехе)?

Дети рассказывают все, что они узнали из книг, у взрослых. Вся информация фиксируется на одном листе.

Воспитатель: Из каждой группы выберите одного товарища, чтобы представить для всех рассказ – исследование? (Выступление докладчика)

Воспитатель: Какие вопросы вы хотели бы задать докладчику? Что бы вы хотели добавить? (Выступление остальных докладчиков).

Воспитатель: Какие способы получения информации помогли вам провести исследование? Как вы собирали информацию? Что нового, интересного узнали? Что общего у всех этих растений? Чем они отличаются?

Воспитатель: О первоцветах в народе сложено много легенд. Аделина расскажет вам легенду о подснежниках.

«Когда Бог изгнал Адама и Еву из Рая, на земле была зима, шел снег. Ева замерзла и стала плакать. Она с грустью вспоминала о теплом райском саде. Чтобы утешить ее, Бог превратил несколько снежинок в нежные цветы. Увидев их, Ева повеселела, у нее появилась надежда, что все будет хорошо. С тех пор эти цветы называются символами надежды».

Воспитатель: Спасибо вам, ребята! Мы с вами узнали много интересного и нового о первоцветах. Любите и берегите природу! Никогда не забывайте правила друзей природы!

Если я сорву цветок,
Если ты сорвешь цветок...
Если все: и я, и ты,
Если мы сорвем цветы,
То окажутся пусты
И деревья, и кусты...
И не будет красоты,
И не будет доброты.
Если только я и ты –
Если мы сорвем цветы...