

Коновалова Елена Игоревна

учитель изобразительного искусства

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени братьев Каменских»

г. Пермь

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ТУРИСТСКО - КРАЕВЕДЧЕСКИХ ЭКСПЕДИЦИЙ В ГИМНАЗИИ №4 ИМЕНИ БРАТЬЕВ КАМЕНСКИХ

Туристско-краеведческая деятельность является активной формой дополнительного образования в развитии личности ребёнка, его обучении и самореализации. Экспедиционная работа в МБОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» ведется уже не один десяток лет. Ежегодные краеведческие, этнографические, археологические, туристические выезды в период каникул стали доброй традицией. Такая работа является источником сбора материалов для научно-исследовательских работ детей, их выступлений на краеведческих чтениях, пополнением экспозиций музеев гимназии. Для меня, как учителя изобразительного искусства и классного руководителя, ежегодная экспедиционная работа стала одним из способов эффективного решения учебно-воспитательных задач: формированию гражданских понятий и навыков детей, эмоционально-ценностного отношения к миру, накоплению зрительных образов и их отражению в творческих работах детей, обогащению учащихся знаниями о родном Урале, приобщению к добросовестному труду, формированию чувства товарищества. Экспедиция – лучший способ пропаганды здорового образа жизни, отработки и закреплению на практике знаний по ОБЖ, развитию физической выносливости.

Хронология последних туристическо – краеведческих поездок моего класса такова:

2006 – 2007 уч. год - Пермь – Верхотурье (посещение музеев, монастырей) – п. Павда (подъем на г. Колпак Уральского хребта, знакомство с историей Бабиновской дороги).

2007 – 2008 уч. год - Пермь – Трифонова пустынь (монастырь) – Чусовой (музей Ярмака) – п. Павда (подъем на г. Павдинский камень Уральского хребта); Поход по селам Бабиновской дороги.

2008 – 2009 уч. год -Пермь – Березники (посещение Усолья) – Соликамск (посещение ботанического сада) – п. Пянтег Чердынского района (сплав по р.Кама).

2009 – 2010 уч. год -Пермь – Березники – Соликамск (посещение Соляного завода) – п.Пянтег (сплав, организация и проведение военно-спортивной игры Зарница) – Чердынь (посещение музеев, фольклорный праздник «День летнего солнцестояния» Сотрудничество с фольклорным ансамблем г.Чердынь).

2010 – 2011 уч. год - Пермь – Соликамск (посещение ботанического сада) – Красновишерск (подъем на Ветлан) – п. Пянтег (сплав по р. Кама) – Чердынь (фольклорный праздник «День Ивана Купалы» с фольклорным ансамблем под руководством Н. Мироненко).

2011 – 2012 уч. год - Пермь – Кусье – Александровский (сплав по р. Койва – Чусовая) – Чусовой. Маршрутом героев романа А. Иванова «Золото бунта».

2012 -2013 уч. год - Пермь –Каменный город – п. Шумиха (сплав по р. Усьва) – п. Мыс. Знакомство с памятниками Уральской природы.

Каждая из экспедиций – яркая и запоминающаяся страница в жизни детей, о каждой можно составить отдельный большой рассказ. Вот некоторые примеры. На протяжении трех лет экспедиции были связаны с селом Пянтег Чердынского района. В письменных источниках село упоминается с 1579 года, хотя по археологическим данным Пянтег ещё древнее. Одной из самых известных достопримечательностей села является Богородицкая церковь. Это самая древняя деревянная постройка не только на Урале или Сибири, но и во всей России! История села связана и с учениками Стефана Пермского, и с

легендарной Биармией... Всё это участники экспедиции узнали из замечательного рассказа, услышанного в местной библиотеке и экскурсии по селу, узнали и современную историю Пянтега. Живые уроки краеведения и истории никого не оставили равнодушными! В селе находится большая школа, хотя учеников в ней крайне мало. Наши гимназисты подружились с местными ребятами. Так товарищеские матчи по футболу стали доброй традицией. С местными ребятами были проведены и экологические десанты по уборке бытового мусора в окрестностях Пянтега. Село находится на берегу реки Кама, кругом необычайно красивые сосновые боры. Уроки по биологии непосредственно в лесу по теме «Мхи и лишайники» смогла провести Шестакова Дария Викторовна. Экскурсия с рассказом о природе Урала, работа в реальной живой природе, с живым наглядным материалом вызвала у детей восторг и неподдельный интерес. А собранный природный материал был использован в работах по флористике вечером. В этих поездках была проведена и игра «Зарница», организованы туристические сплавы по Каме, которые обогатили личный жизненный опыт каждого по приемам безопасного поведения в различных экстремальных ситуациях. Умение грамотно разбить полевой лагерь, развести в любых условиях костер, приготовить на нем пищу, высушить одежду, соблюдать личную гигиену, умение строить походную баню, навыки передвижения в горной местности и на воде, оказание первой простейшей медицинской помощи – вот та ценнейшая практика, которую дети смогли получить в ходе экспедиции. Заканчивались наши поездки в Пянтег всегда фольклорными праздниками в Чердыни, т.к. село находится всего в 40 километрах от этого уникального города. Здесь уже много лет работает замечательный фольклорный коллектив под руководством Мироненко Натальи Геннадьевны, которая бережно собирает музыкальные и обрядовые традиции нашего края. Праздники Летнего солнцестояния и Ночь Ивана Купалы прошли очень ярко. Народные костюмы, песни, игры объединили участников экспедиции и артистов в единый коллектив: все пели, играли, танцевали!

Именно здесь для меня возникла идея создания проекта «Народная кукла. Народная игрушка», т.к. с коллективом сотрудничают и художники Чердыни, которые занимаются этой темой. Опыт их работы оказался для меня очень ценным. Подобные праздники, которые стали уже традицией, являются великолепным завершением наших поездок.

Ребята пишут статьи об экспедициях в гимназическую газету «Vivat». О поездках в Пянтег, например, сделаны прекрасные сочинения и презентации, с которыми ребята выступили на краеведческих чтениях. По зарисовкам и этюдам создаются на изостудии работы для выставок. Огромное количество фотографий из экспедиций позволило создать на 4 этаже гимназии фотогалерею о Пермском крае.

К экспедиционной работе подключились и родители, они постоянные участники и помощники в поездках. Так на практике осуществляется педагогика сотрудничества. Для меня походы стали радикальным средством в совершении крутого поворота в традиционной работе с классом, средством по сплочению ребят, формированию душевной отзывчивости.

Надеюсь, что впереди много новых маршрутов, ведь историческое наследие Урала открывает все новые страницы и возможности для данной работы.