

Снигирева Ольга Николаевна

воспитатель ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад №4»

с. Карагай Карагайского р-на Пермского края

ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ II МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «ПРОГУЛКА В ЛЕС»

Образовательная область " Коммуникация".

Непосредственная образовательная деятельность во второй младшей группе.

Тема: "Прогулка в лес".

Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости.

Задачи:

1. Учить использовать в речи имена прилагательные.
2. Упражнять детей в классификации предметов.
3. Обогащать представления детей о диких животных и их детенышей (место обитания).

Словарная работа: беличий, заячий, медвежий, волчий, лисий.

Предварительная работа: проведение дидактических игр на классификацию, рассматривание альбомов одежда, головные уборы, обувь, дикие животные.

Материал: иллюстрации, стулья - "пеньки", елки.

Ход:

Дети заходят в зал.

- Здравствуйте ребята, сегодня я предлагаю отправиться на прогулку в лес.

-А для этого нам нужно сделать, чтобы пойти гулять?

-одеться

- Что нужно одеть?

-Куртку, кофту, штаны

-Как это можно назвать одним словом?

-Одежда (хоровые и индивидуальные ответы)

-Что еще нужно для прогулки?

-Шапки

- А по-другому?

-Головные уборы (хоровые и индивидуальные ответы)

- Что мы с вами обуем на ноги?

-Сапоги, ботинки, валенки, бурки.

- Это все вместе называется?

- Обувь (хоровые и индивидуальные ответы)

- Молодцы ребята! Все оделись? Можем отправляться.

- Вот и дошли мы с вами до лесной полянки, присаживайтесь на пеньки.

Рыхлый снег на солнце тает

Ветерок в ветвях играет

Звонче птичьих голоса

Вот и к нам пришла

Весна

- Молодцы!

- С наступлением весны солнышко светит с каждым днем все ярче, теплее, на крышах появляются сосульки, снег постепенно тает, становится темным и грязным.

- Хорошо в лесу. Только почему-то солнышко спряталось за тучи, давайте позовем его.

Физкультминутка (хоровод заличка)

Солнце выйди из-за тучки

Мы протянем к тебе ручки

Солнышко взойди скорей

Освети и обогрей – 2 раза

- Вот и появилось наше солнышко, улыбнитесь солнышку погрейте ручки, щечки.

- Солнышко согрело землю, стало тепло и радостно.

-Присаживайтесь на наши пенечки.

- Ой, ребятки, посмотрите, за деревом виден чей - то хвост. Чей же это хвост? Как вы думаете?

Предполагаемые ответы детей (у белки)

- А правильно сказать нужно беличий

- Пожалуйста, повторите за мной - беличий (хоровые, индивидуальные ответы)

- Сейчас мы с вами посмотрим, правильно ли вы отгадали.

- Молодцы! белка

Далее словарная работа по той же схеме (заячий, волчий, лисий, медвежий)

- Как много животных живет в лесу и у каждого свой дом

- Как называется дом, где живет белка?

Предполагаемые ответы детей

- Белка живет в дупле (хоровые и индивидуальные ответы)

-Далее словарная работа по той же схеме (заяц зимой зарывается в снег, волк в логове, лиса в норе, медведь в берлоге)

- Дети назовите, пожалуйста, детенышей диких животных

- У белки **один** – бельчонок (хоровые и индивидуальные ответы), а **много**

бельчат (хоровые и индивидуальные ответы)

Далее словарная работа по той же схеме (у зайчихи – *один*- зайчонок, *много*- зайчат; у волчицы – *один* волчонок, *много* волчат; у медведицы – *один* медвежонок, *много* -медвежат; у лисы – *один* лисенок, *много*- лисят.

- Молодцы!

- Вот и прогулка наша подошла к концу, пора возвращаться в детский сад.

Вставайте, пожалуйста, за мной, мы возвращаемся

- Вот и пришли мы в детский сад. Устали?

Дети встают около воспитателя.

-Ребята! вы мне так сегодня понравились, вы такие молодцы, столько всего знаете, мне было с вами очень интересно.

- А что нового вы сегодня узнали во время прогулки?

Ответы детей.

- О чем вы расскажите другим детям в группе и маме с папой дома?

Ответы детей

- Я хочу ребята, подарить на память вам весеннее солнышко, чтобы оно радовало и согревало вас.

В конце занятия Воспитатель дарит детям весеннее солнышко.