

Алексеева Татьяна Олеговна

преподаватель информатики высшей категории

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Пермский торгово-технологический колледж»

г. Пермь

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПОИСКОВО-СПРАВОЧНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ В ПРЕПОДАВАНИИ**

Современный бум законодательства в России, когда ежемесячно принимаются несколько законов, касающихся интересов большинства населения, заставляет любого гражданина постоянно быть в курсе этих изменений. Этот вопрос становится особенно актуальным при подготовке студентов по экономическим специальностям.

Сегодня выпускник может быть конкурентоспособным на рынке труда только в том случае, если имеет возможность оперативного доступа к правовой информации, а также обладает хорошими практическими навыками ее использования. Одним из наиболее качественных способов получения такой информации может быть использование компьютерных информационных поисково-справочных правовых систем (СПС).

Основная причина изучения этих систем на занятиях состоит в том, что они являются доступным и эффективным инструментом для работы с правовой информацией, что позволяет не только экономить время, но и приобрести навыки работы с правовыми документами. Последнее представляет собой особую трудность и зачастую вызывает негативную реакцию студента и не стимулирует его к продолжению и углубленному изучению вопросов по экономическим и правовым дисциплинам.

Изложение материала по работе с СПС семейства Консультант Плюс основывается на сочетании коллективной и индивидуально-самостоятельной форм работы студентов, целью которого является формирование знаний, теоретических и практических навыков по работе с правовыми документами. Данная цель не может быть успешно реализована, если на занятиях в активной форме не применяются информационные технологии.

Алгоритм проведения занятий может быть предложен по следующей схеме:

I блок. Вводные лекции, на которых предлагается последовательная схема изучения курса, излагаются основные направления, объясняются основные понятия.

II блок. Знакомство с СПС. Реальная отдача от работы с СПС зависит от того, насколько полноценно используются заложенные в них возможности и функции. Опыт проведения таких занятий показал, что качественное и глубокое освоение СПС позволяет значительно сократить время на решение большинства практических задач.

III блок. Работа с электронной рабочей тетрадью позволяет применять метод гиперссылок для доступа к различным документам, подразумевает заполнение студентами опорных конспектов, электронных форм документов, решение задач.

IV блок. Презентация является логическим обоснованием собственного взгляда преподавателя на предложенный рабочий материал и возможность сравнения его студентом, - с найденным самостоятельно.

V блок. Контроль осуществляется в форме тестирования с помощью автоматизированных компьютерных систем. Проверка знаний проводится по трем основным областям: содержательной (какой понятийный аппарат усвоен), контекстуальной (может ли студент использовать полученные знания при решении практических задач) и процессуальной (сформированы ли

интеллектуальные умения, позволяющие устанавливать причинно-следственные связи).

Изложенная выше методика позволяет обучать студентов тому, чтобы самостоятельно получать знания, ставить цели и достигать их, способности самому искать необходимую информацию, используя разнообразные источники, т.е. сознательному подходу к процессу обучения. А это в свою очередь влияет на более эффективное усвоение вопросов изучаемой дисциплины.