

Кузнецова Елена Ивановна

учитель начальных классов

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей №5

Камышловского городского округа

г. Камышлов, Свердловская область

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ «ЗАЩИТА ПРОЕКТА «МОЯ СЕМЬЯ» (3 КЛАСС)

Цели:

- актуализировать интерес школьников к истории семьи и рода;
- способствовать воспитанию любви к своей семье, родителям, малой Родине – как основе формирования гражданской идентичности личности;
- организовать семейное общение, помогающее строить дружеские отношения с родителями, достигать взаимопонимания детей и родителей, дающее возможность совместных переживаний.

Задачи:

Обучающие:

- дать учащимся представление о структуре семьи и её роли в жизни человека;
- на исторических фактах проследить развитие семьи и её традиций;
- на примере семей учащихся дать представление о системе семейных ценностей.

Развивающие:

- сформировать интерес детей к истории своей семьи;
- создать благоприятную развивающую среду для совместного творчества детей и родителей, обеспечивающее неконфликтное взаимодействие педагогов, школьников, родителей;
- способствовать развитию эмоциональной сферы детей, способности к сопереживанию и взаимопомощи;

- предложить ребёнку такой вид творческого развития, чтобы он почувствовал причастность к истории развития своей семьи, помочь ему в овладении навыками самопознания;

воспитывающие:

- воспитать любовь к дому, родителям, близким, гордость за свою семью;
- воспитать семьянина, готового к ответственным поступкам в жизни.

Ожидаемые результаты: активное включение родителей в педагогически организованный воспитательный процесс позволит обеспечить нравственное развитие не только ребёнка, но и его семьи. Школьники в ходе выполнения школьно-семейного проекта приобретут элементарные знания и навыки родоведческого поиска, научатся брать интервью, работать со справочным материалом, составлять генеалогическое древо.

Этапы проведения

I. Тематическая встреча родителей, педагогов и учащихся.

Учитель информирует о целях и задачах исследовательской работы, сроках сдачи материалов, предлагает план совместных действий. Нацеливает родителей принять активное участие в семейном исследовательском проекте, делает предположение о том, что его успешное осуществление зависит от совместных усилий учащихся и родителей, желает успеха в осуществлении проекта.

II. Выполнение проекта вместе с родителями.

В ходе исследований в семье (взрослых и детей) были получены следующие творческие задания:

- ✓ Попросите родителей, бабушек и дедушек, поделиться воспоминаниями. Возьмите у них и других родственников интервью.
- ✓ Узнайте об истоках происхождения своей фамилии.
- ✓ Изучите историю своей семьи. Узнайте, в каких событиях прошлого принимали участие твои предки.

- ✓ Узнайте о географии проживания своих родственников и отметьте эти места на карте.
- ✓ Запишите рассказы членов семьи, оформите их в виде сочинения-эссе.
- ✓ Изучите семейные архивы: фотографии, письма, открытки, грамоты, награды ваших родственников и т.д.
- ✓ Выполните творческое задание – нарисуйте герб семьи и придумайте к нему девиз.
- ✓ Составьте генеалогическое древо семьи.

III. Подготовка к презентации полученных работ.

IV. Презентация работ с участием родителей.

Выступление учащихся вместе с родителями. Учитель подводит итоги совместной поисково-исследовательской деятельности учащихся и родителей, благодарит их за успешно выполненную работу.

Представление проекта «Моя семья»

На доске.

Семья-это убежище души.

Лад в семье-мир на Земле.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Муж с женой в ладу, так и дети на виду.

Бабушкины руки не знают скуки.

Дедовой мудростью семья держится.

- Отгадайте ребус **7 Я.** (Семья)

- В слове "семья" много поучительных загадок и открытий. Это слово можно разделить на "семь" и "я", т.е. семеро таких же, как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом, мимикой, жестами. Само по себе число "7" особенное - оно неделимое. Потому оно говорит нам, что семья - единое целое. (Карточки со словами "семь" и "я").

- Проект, над которым мы работали, называется? (Моя семья)

- Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди,

которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи.

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом

Сердце навеки останется в нем!

-За что любим свою семью?

Коллективная работа с родителями. Строительство дома.

Основание дома. На чем строится семья? (любовь)

Стены дома. На каких качествах держится семья? (поддержка, забота, понимание, терпимость...)

Окна. (Гостеприимство, ...)

Крыша. (Уют, трудолюбие, хозяйственность...)

Песня. « Радость моя»

- Именно своей семье мы благодарны за то, что есть на свете, за свое счастливое детство.

- Семья - самое главное в жизни для каждого из нас. Семья - это близкие и родные люди, живущие вместе. Если нам плохо, трудно, если случилось несчастье - кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет и защитит? Конечно же, родные. Самые близкие и дорогие люди, наша опора на всю жизнь. Недаром в народе говорится: "Семья - печка: как холодно, все к ней собираются".

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом!

В семейном кругу все корни твои!

И в жизнь ты выходишь из семьи!

1. Происхождение фамилии.

- Имя вам дали родители. Отчество – от отца. А фамилия? К вашему отцу она пришла от деда, к деду – от прадеда. Но кто же первый в роду так назывался и почему?

В фамилиях различных лиц,
Порою вам знакомых,
Звучат названья рыб и птиц,
Зверей и насекомых...
Лисичкин, Раков, Индюков,
Селедкин, Мышкин, Телкин,
Мокрицын, Волков, Мотыльков,
Бобров и Перепелкин.

(Выступление уч-ся. История фамилии моей семьи.)

- Каждый культурный человек знает имена своих родственников.

Откуда же берутся у человека имя, отчество и фамилия?

Ученик: Имя мне выбрали родители, отчество – от имени папы, а фамилия наша общая. Теперь фамилии в неизменном виде переходят от прадедов к дедам, от дедов к отцам, от отцов к сыновьям.

Мои предки – родители, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки – это мой род. Песенка про папу

2. «Мое генеалогическое древо»

Если спросит сын и дочь:

«Кем твой прадед был, скажи?»

Рассказать ведь им придется,

Лучше четко, от души.

И не мямлить, и не мяться.

Мол, не помню, хоть убей!

Вот поэтому занялся

Родословною своей!
Ведь не дань капризной моде –
Предков знать за 300 лет.
Нет без прошлого сегодня,
Без него и завтра нет.
Жаль того мне, кто не помнит
Жизни предка своего.
Мы свои копали корни –
Накопали кой-чего.
Родословная ведется
С очень – очень давних лет.
Открываю галерею
Я фамилии своей.
Пусть истории семейной
Не написаны тома.
Научу детей гордиться
Тем, чем дорожит семья.

- Каждому человеку нужно знать и чтить своих предков. Это дань благодарности, дань памяти. Вы видите на выставке прекрасные родословные. Ваши предки, ваши корни – ваша родословная. Родители и вы – часть, причем верхняя часть, чудесного родословного древа. В дальнейшем вы станете родоначальниками новых ветвей, и внуки будут гордиться такими предками, как вы.

(Выступление уч-ся. Моё генеалогическое древо)

3. «Моя семья в истории страны, города, района»

(Выступление семьи Теревениных)

Песня «бабушка рядышком с дедушкой»

4. «Листая семейный альбом»

- Семья – это самое главное в жизни каждого человека. Это близкие и

родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добро и счастья. И если в семье царит взаимопонимание, доверие и тепло – это настоящее счастье.

Семья – людей святой оплот,
Надежду жить она дает,
Дает простор, дает тепло
Проблемам и беде назло.
Семья дает поддержку нам,
С ней все по силам, по зубам,
Все по плечу и по судьбе
Семья, святой поклон тебе!

(Выступление уч-ся. Презентации семейных традиций, архивов в фото)

5. «Герб моей семьи»

- И так, ребята, мы поговорили с вами о семье, её истории, родословной, но издревле каждая семья имела свой семейный герб. На нём символами изображались важные моменты истории семьи, её традиции и ценности.

(Выступление уч-ся. Герб моей семьи)

- Семья – это надёжная крепость для каждого из нас, где всегда можно найти понимание, заботу, любовь. Преклоняйтесь всегда перед великим терпением и мужеством, перед бесконечной щедростью сердец своих родителей. Я хочу пожелать вам, чтобы вы помнили свои семейные традиции, свои корни и передавали из поколения в поколение.

- В семейной жизни всем желаем счастья!
- Пусть ваши дети крепко любят вас!
- Пусть стороной вас обойдут несчастья!
- И солнечным пусть будет каждый час!
- Всем вам счастья, мира и добра!
- Пусть радость царит в ваших семьях всегда!

Песенка про семью