

Еловенко Наталья Александровна

учитель информатики и математики

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 Тракторозаводского района г. Волгограда

Волгоградская область, г. Волгоград

КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ НА ТЕМУ «ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ»

Цели урока:

- **образовательная:** систематизировать знания и умения выполнения арифметических действий с десятичными дробями, решения текстовых задач и уравнений;
- **развивающая:** развивать вычислительные навыки, интерес учащихся к математике;
- **воспитательная:** формировать понимание ценности здорового образа жизни; тренировать способность к рефлексии собственной деятельности.

Тип урока: повторение изученного материала с использованием здоровьесберегающих технологий.

Оборудование урока: компьютер, проектор, интерактивная доска, карточки с уравнениями, видеоролики по правилам гигиены полости рта.

Рекомендации по использованию видеороликов на уроке: предварительно видеоролики желательно скачать из сети Интернет (ссылки указаны в приложении) и разделить на фрагменты указанной длины.

Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания.
3. Постановка цели и задач урока, мотивация учебной деятельности учащихся.
4. Актуализация знаний.
5. Применение знаний и умений в новой ситуации.
6. Физкультминутка.
7. Обобщение и систематизация знаний.
8. Домашнее задание, инструктаж по его выполнению.
9. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Ход урока:

<i>Этап урока</i>	<i>Время</i>	<i>Методы</i>	<i>Формы</i>	<i>Ресурсы</i>
1) Организационный момент	<i>1 минута</i>			<i>Презентация</i>
	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>		
	Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам, здравствуйте, а это значит, что я вам всем желаю здоровья! Сегодня мы снова поговорим о здоровом образе жизни, а также подведем итоги темы, которую изучали на протяжении нескольких уроков.	Слушают учителя.		
2) Проверка домашнего задания	<i>1 минута</i>	<i>Беседа</i>	<i>Взаимопроверка</i>	<i>Презентация</i>
	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>		
	А для начала давайте проверим вашу готовность к уроку. Возьмите в руки карандаши, обменяйтесь тетрадями и сравните результаты решения домашнего задания с записями на доске. Какие вопросы возникли при выполнении домашнего задания?	Визуально проверяют домашнее задание. Задают вопросы.		
3) Постановка цели и задач	<i>5 минут</i>	<i>Проблемное обучение</i>	<i>Фронтальная работа</i>	<i>Презентация, видеоро-</i>

урока, мотивация учебной деятельности учащихся			лик		
	Деятельность учителя		Деятельность ученика		
	<p>Ребята, о чем мы говорили на прошлых уроках? Что изучали?</p> <p>Постарайтесь сформулировать тему сегодняшнего урока. («Действия с десятичными дробями»). Запишите в тетради тему урока. Сегодня мы не только будем решать задачи и примеры на применение правил действий с десятичными дробями, но и немного поговорим о здоровье – одной из главных ценностей человеческой жизни, источнике радости. Поэтому на уроке мы рассмотрим две темы: продолжим изучать действия с десятичными дробями, а вторую тему вы сможете открыть сами, в этом нам поможет устный счёт. Вычислите устно и расположите ответы в порядке убывания.</p> <p>К $-0,43 \cdot 100$ (=43) Р $- 0,07 : 0,01$ (=7) Е $- 0,9 - 0,12$ (=0,78) С $- 0,32 + 0,107$ (=0,427) И $- 4,2 : 0,7$ (=6) А $- 9,3 : 0,3$ (=31)</p> <p>Ответ: Кариес. Вам знакомо это слово? Объясните смысл полученного медицинского термина.</p> <p>Давайте посмотрим видеоролик о том, что же такое кариес (22 сек).</p> <p>Итак, сегодня на уроке мы поговорим именно о зубах. На древних рынках рабов выбирали по зубам, а в наше время стоматологи считают, что человек с разрушенными зубами здоровым быть не может. Воспаление зуба может привести даже к летальному исходу. В наших зубах, как в зеркале, отражается состояние организма в целом. В народной пословице недаром говорится: «О здоровье суди не по годам, а по зубам».</p>		<p>Обучающиеся предлагают свои варианты. Записывают в тетради число и тему урока.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p> <p>Получают ответ «КАРИЕС». Предлагают свои варианты определения.</p> <p>Смотрят видеоролик (видеома- териал №1). Слушают учителя.</p>		
Этап урока	Время		Методы	Формы	Ресурсы
4) Актуализация знаний	5 минут		Проблемное обучение	Работа в парах	Презентация, видеоролик
	Деятельность учителя				
	Что же является причиной болезни зубов? На этот вопрос вы сможете ответить, если				

	<p>правильно решите задания в парах. Каждой паре нужно будет решить 1 уравнение, найти в таблице, представленной на доске ответ к уравнению и соответствующую ему букву. Ответ первого уравнения – это первая буква нашего слова и т.д.</p> <p>Решение уравнений</p> <p>1) $x + 5,7 = 11,4$ (=5,7) 2) $29,4 - y = 12,3$ (=17,1) 3) $a * 3,08 = 6,16$ (=2) 4) $13,5 : c = 0,135$ (=100) 5) $2,33 + x = 44,03$ (=41,7) 6) $y - 2,5 = 5$ (=7,5)</p> <table border="1" data-bbox="368 674 943 831"> <tr> <td>100</td> <td>Т</td> <td>5,7</td> <td>Д</td> <td>13,365</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>3,08</td> <td>Г</td> <td>17,1</td> <td>Е</td> <td>2</td> <td>Н</td> </tr> <tr> <td>9,24</td> <td>М</td> <td>46,36</td> <td>К</td> <td>2,5</td> <td>А</td> </tr> <tr> <td>7,5</td> <td>Н</td> <td>41,7</td> <td>И</td> <td>12,5</td> <td>Л</td> </tr> </table> <p>Ребята, кто знает, что такое дентин? <i>Дентин - это ткань, которая составляет ядро зуба. Он покрыт защитным слоем эмали. Когда эмаль стирается или разъедается, дентин обнажается и становится восприимчивым к раздражителям. Поэтому, если эмаль нарушена, зуб начинает болеть.</i> Давайте посмотрим видеоролик о том, распространен ли кариес (25 мин).</p>	100	Т	5,7	Д	13,365	А	3,08	Г	17,1	Е	2	Н	9,24	М	46,36	К	2,5	А	7,5	Н	41,7	И	12,5	Л	<p>Получают карточки с уравнениями.</p> <p>Решают в парах задания в карточках, выбирают букву и сообщают ее учителю.</p> <p>Составляют слово ДЕНТИН. Слушают учителя.</p> <p>Смотрят видеоролик (видеома-териал №2).</p>
100	Т	5,7	Д	13,365	А																					
3,08	Г	17,1	Е	2	Н																					
9,24	М	46,36	К	2,5	А																					
7,5	Н	41,7	И	12,5	Л																					
<p>Этап урока</p>	<p>5 минут</p>	<table border="1"> <tr> <th>Методы</th> <th>Формы</th> <th>Ресурсы</th> </tr> <tr> <td>Беседа</td> <td>Фронтальная работа</td> <td>Презентация, видеоролик</td> </tr> </table>	Методы	Формы	Ресурсы	Беседа	Фронтальная работа	Презентация, видеоролик																		
Методы	Формы	Ресурсы																								
Беседа	Фронтальная работа	Презентация, видеоролик																								
<p>5) Применение знаний и умений в новой ситуации</p>	<p>Деятельность учителя</p> <p>Если из полости рта с помощью средств гигиены будут удаляться остатки пищи и микробный налет, то появление кариеса можно будет избежать. Какие средства гигиены вам известны? Как правильно ухаживать за зубами? Основными средствами для осуществления гигиены являются зубные щетки и зубные пасты, вспомогательными – зубные эликсиры, зубные нити, жевательная резинка. А теперь давайте вместе решим задачу. Задача 1 (решаем на доске). Зубную щётку надо менять один раз в 3,5 месяца, при условии, что зубы чистятся два раза в день. Сколько зубных щёток необходимо</p>	<p>Слушают учителя</p> <p>Отвечают на вопросы</p> <p>Предлагают методы решения, записывают решение задачи в тетради.</p>																								

	в год человеку, заботящемуся о своём здоровье? (Ответ: 4 штуки) <i>Давайте посмотрим видеоролик о том, как правильно чистить зубы (48 сек).</i>	Смотрят видеоролик (видеоматериал №3).		
<i>Этап урока</i>	<i>Время</i>	<i>Методы</i>	<i>Формы</i>	<i>Ресурсы</i>
6) Физкультминутка	<i>1 минута</i>			<i>Презентация</i>
	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>		
	А теперь, ребята, встали. Быстро руки вверх подняли, в стороны, вперед, назад. Повернулись вправо, влево, Тихо сели, вновь за дело.	Ученики выполняют упражнения, у своих рабочих мест.		
<i>Этап урока</i>	<i>Время</i>	<i>Методы</i>	<i>Формы</i>	<i>Ресурсы</i>
7) Повторение изученного материала (решение задач)	<i>10 минут</i>	<i>Беседа</i>	<i>Индивидуальная и фронтальная работа</i>	<i>Презентация, видеоролик</i>
	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>		
	Пришло время поработать самостоятельно. Вам предстоит решить следующую задачу. Задача 2 (решаем самостоятельно). Сколько денег потратит семья из четырех человек в год на покупку зубных щёток, если зубная щетка каждому требуется раз в 3,5 месяца, а средняя цена зубной щетки — 23,3 рубля. <i>Ответ: 372 рубля 80 коп.</i> <i>Ребята, а знаете ли вы, что Ученые из университета Флориды (США) разрабатывают прививку от кариеса? Им уже удалось найти способ помешать бактериям, живущим у нас во рту, производить молочную кислоту. По словам ученых, очень скоро будет достаточно сделать годовалому малышу прививку, и на всю дальнейшую жизнь он будет защищен от кариеса. Клинические испытания на животных в течение нескольких лет уже дали блестящие результаты.</i> А что еще можно использовать после еды, если под рукой нет зубной пасты и щетки? (жевательную резинку). Давайте вместе решим задачу о Пете и жевательной резинке. Задача 3 (решаем на доске) Ученик 5а класса Петя Иванов обожает жевать сладкую жевательную резинку и делает это	Самостоятельно выбирают методы решения, записывают решение задачи в тетради. Обсуждают полученные результаты. Слушают учителя Отвечают на вопросы. Предлагают методы решения, записывают решение задачи в тетради.		

	<p>постоянно на протяжении всего дня. В течение дня он изжевывает 5 пачек "Жувайки" по 19,7 рублей каждая. Сколько лишних денег он тратит ежедневно, если для правильного ухода за зубами ему стоило бы расходовать пачку жевательной резинки без сахара за три дня по цене 21,6 рубля за пачку?</p> <p>Ответ: 91,3 рубля.</p> <p>Давайте посмотрим видеоролик о том, как жевательная резинка влияет на здоровье зубов (2 мин. 2 сек.).</p>	Смотрят видеоролик (видеома-териал №4).		
<i>Этап урока</i>	<i>Время</i>	<i>Методы</i>	<i>Формы</i>	<i>Ресурсы</i>
8) Подведе-ние ито-гов урока	2 минуты	Беседа	Групповая работа	Презен-тация
	<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность ученика</i>	
	<p>Как же бороться с кариесом? Ответить на этот вопрос поможет видеоролик (48 сек.).</p> <p>Давайте повторим основные моменты. Что нового вы узнали на уроке? Что вам пригодится в жизни? С какими трудностями столкнулись на уроке?</p>		<p>Смотрят видеоролик (видеома-териал №5).</p> <p>Отвечают на вопросы учителя</p>	
<i>Этап урока</i>	<i>Время</i>	<i>Методы</i>	<i>Формы</i>	<i>Ресурсы</i>
9) Домаш-нее задание	1 минута	Беседа	Работа с учебни-ком	Презен-тация
	<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность ученика</i>	
	Комментирует суть домашнего задания: №1492(в), 1493		Записывают домашнее задание, задают вопросы.	
<i>Этап урока</i>	<i>Время</i>	<i>Методы</i>	<i>Формы</i>	<i>Ресурсы</i>
10) Ре-флексия	1 минута	Беседа	Рефлек-сия Мое настрое-ние»	Презен-тация
	<i>Деятельность учителя</i>		<i>Деятельность ученика</i>	
	<p>Мне бы очень хотелось узнать, с каким настроением вы покидаете этот урок. Нарисуйте на полях тетради смайлик (улыбающийся – «было интересно», задумчивый – «есть о чем подумать», грустный - «ничего не понял»).</p> <p>Итак, наш урок подошел к концу. Всем спасибо за работу.</p>		Оценивают настроение.	

Перечень используемых на уроке видеофрагментов

№	Название видеоматериала	Тип, вид ресурса	Гиперссылка на ресурс	Область просмотра		Длительность просмотра
				Начало	Окончание	
1	«Как бороться с кариесом»	Информационный	http://www.youtube.com/watch?v=jLT2Dfu4shQ	с 18 сек.	до 40 сек.	22 сек.
2	«Лечение кариеса и пульпита»	Информационный	http://www.youtube.com/watch?v=Uo5Wi5TuwWU	с 1 сек.	до 25 сек.	25 сек.
3	«Как правильно чистить зубы»	Информационный	http://www.youtube.com/watch?v=cAJBMah8v54	с 1 мин. 07 сек.	до 1 мин. 55 сек.	48 сек.
4	«Жевательная резинка»	Информационный	http://www.youtube.com/watch?v=YxNUJ1x4AzI	с 1 сек.	до 2 мин. 2 сек.	2 мин. 2 сек.
5	«Как бороться с кариесом»	Информационный	http://www.youtube.com/watch?v=jLT2Dfu4shQ	с 41 сек.	до 1 мин. 29 сек.	48 сек.