

Коцюба Леонид Петрович

преподаватель педагогики

КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж»

Алтайский край, г.Славгород

РАЗРАБОТКА УРОКА НА ТЕМУ:

«ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ И КОЛЛЕКТИВА»

Назначение урока лекции-провокации состоит в том, чтобы обобщить, расширить и проверить знания студентов по такой важной теме: как: «Взаимодействие личности и коллектива».

В процессе чтения лекции преподаватель допускает разного рода ошибки: фактического, методического и другого характера, студенты должны эти ошибки фиксировать и затем проводится глубокий анализ этой работы. Урок направлен не только на обобщение и систематизацию знаний, но и на развитие умения сопоставлять, анализировать и оценивать свои знания.

Цели занятия: обобщить и закрепить знания по теме; расширить знания о роли коллектива в воспитании личности; проверить знания по теме.

Оборудование: плакаты с названием темы урока и планом работы; хрестоматия по педагогике.

Тип урока: лекция – провокация.

Ход урока.

I. Организация начала урока.

Приветствие.

Объявление темы и целей работы.

-Сегодня мы проводим урок по теме:

«Взаимодействие личности и коллектива». Тип урока: лекция-провокация. Цели нашей работы: закрепить и обобщить знания по теме и проверить ваши знания.

Урок будет проходить необычно, в своей лекции я буду допускать разные ошибки, вы должны будете в своих тетрадях фиксировать эти ошибки. В конце лекции мы поработаем по содержанию материала.

Предлагаю работать по следующему плану:

1. Понятие о коллективе.
2. Стадии развития коллектива.
3. Пути формирования коллектива.

II. Лекция – провокация

1. Понятие о коллективе.

План рассказа:

-определение «коллектив-это группа людей, которая объединена общими взглядами на жизнь, которая иногда собирается вместе чтобы организовать какое-нибудь мероприятие. Группа в которой каждый сам за себя...»

-признаки коллектива;

-великие педагоги о коллективе;

-структура коллектива;

-виды коллективов(формальный и неформальный)

2. Стадии развития коллектива.

План рассказа.

-1 стадия «Песчаная россыпь»;

-2 стадия «Мягкая глина»;

-3 стадия «Мерцающий маяк»;

-4 стадия «Пылающий факел»;

Сложность работы с коллективом заключается еще в том, что очень трудно определить на какой стадии находится коллектив и насколько он продвинулся вперед, и как им управлять.

3. Пути формирования коллектива.

План рассказа:

-основной путь-это система перспективных линий. На первое место выдвигается «Дальняя перспектива», затем идет «Ближняя перспектива» и только потом «Средняя перспектива».

-другие пути формирования коллектива:

1. Совместная деятельность. Коллектив участвует в разных видах деятельности: игровой, трудовой, общественной и общественно-полезной.

2. Работа актива.

3. Система перспективных линий.

4. Условия успеха деятельности коллектива: а) целенаправленное руководство; б) учет возрастных особенностей; в) учитывать уровень развития коллектива; г) должна быть понятна и интересна цель деятельности; д) учащиеся должны знать чего хотят достичь; е) нужна разнообразная деятельность; ж) нужно увлечь содержанием деятельности; з) нужно учитывать интересы учащихся; и) каждый учащийся должен быть активным участником деятельности.

-направление деятельности коллектива.

III. Подведение итога.

-А теперь вернемся к целям нашей работы. Какие цели мы ставили?

В своей лекции я допускал ошибки. Сколько их было? Назовите эти ошибки.

А сейчас в своих тетрадях должны будете дать толкование ошибок допущенных мной. На работу дается 10 минут. Работаем самостоятельно.

-А теперь давайте определим ваше отношение к сегодняшнему уроку.

-Что дала нам такая работа?

-Над какими компетенциями мы работали?

Окончательный итог мы подведем на следующем уроке, когда я проверю ваши работы в тетрадях.

Используемая литература.

1. Крупская, Н.К.Методика общественно полезной работы. Хрестоматия по педагогике М.20005 г.стр.268

1.Макаренко,А.С.Отношения, стиль и тон в коллективе. Хрестоматия по педагогике М. 2005 г.стр.287

2.Макаренко,А.С.Методика организации воспитательного процесса. Хрестоматия по педагогике М. 2005 г. стр.370

4. Сухомлинский, В.А.Мудрая власть коллектива.М.2004 г. стр.250