

Черкасова Лариса Николаевна

учитель математики

Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 54»

г. Омск

Уткина Татьяна Николаевна

заместитель директора школы по УВР, учитель русского языка и литературы

Бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 54»

г. Омск

**ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЙ КОУЧИНГ-ПРОЕКТ С ЭЛЕМЕНТАМИ
ОЧНОГО ОБЩЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

А. Дистервег писал: *"Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель"*. Поэтому непрерывное профессиональное образование педагога - это средство успешной адаптации в условиях изменяющегося общества.

Поэтому необходимо создать специальные условия для самообразования учителей посредством организации их работы в региональном телекоммуникационном проекте с элементами очного общения по теме: «Педагогическая компетентность: цель или средство введения и реализации ФГОС?» ресурсами БОУ города Омска «Средней общеобразовательной школы № 54», так как наша школа является стажировочной площадкой ИнКО "Обновление общего образования в условиях реализации ФГОС".

Данный проект был реализован в соответствии с планом-графиком:

1. Защита коучинг-проекта в БОУ ДПО "ИРООО" (выступление на IV Межрегиональной НПК "Введение Федерального государственного образовательного стандарта: стратегии, риски, перспективы").

2. Семинар-презентация коучинг-проекта на базе БОУ г. Омска "СОШ № 54" (<https://sites.google.com/site/koucingproekt054/>)

3. Телекоммуникационный проект:

1 этап "Методический" (26.11.2013 - 15.12.2013)

2 этап "Технологический" (16.12.2013 - 31.01.2014)

3 этап "Креативный" (01.02.2014-31.03.2014)

4 этап "Рефлексивный" (01.04.2014-15.04.2014)

5 этап "Круглый стол" (30.04.2014)

На первом этапе участникам проекта предлагалось выполнить задания, связанные с изучением документов, освещающих вопрос внедрения ФГОС:

Выполнить тестовую и практическую работы:

В состав целевой группы коучинг-проекта входили педагоги образовательных учреждений города Омска и Омской области, которым было предложено ознакомиться с методическими материалами, содержащими технологии формирования и оценивания планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Результатом выполнения заданий этапов проекта стала методическая копилка, в которую вошли статьи, презентации, видеофрагменты уроков педагогов целевой группы.

Осуществляя обратную связь на рефлексивном этапе, мы подтвердили значимость коучинг-проекта «Педагогическая компетентность: цель или средство введения и реализации ФГОС?», которая может быть проиллюстрирована высказываниями участников:

Бородихина Татьяна Владимировна (БОУ г. Омска «СОШ № 120») сказала: *«Я почувствовала потребность в актуализации и реализации своего личного потенциала; способность к саморазвитию».*

«Оценивание было объективным, были представлены критерии оценивания, а также уровневые задания», - отметила Завистовская Наталья Владимировна (БОУ г.Омска «СОШ № 120»).

Высказывание Беннер Натальи Юрьевны (БОУ г. Омска "Гимназия №19") мы считаем подтверждением актуальности такой формы организации работы с педагогами. В анкете она написала: *«Благодаря Вам я имею представление о реализации ФГОС в образовательной деятельности. Также полученные знания помогли мне принять участие в городском конкурсе «Открытие-2014».*

Свое отношение к работе в коучинг-проекте мы хотели бы представить в форме синквейна:

КОУЧИНГ- ПРОЕКТ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ, ДИСТАНЦИОННЫЙ

ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ПРИМЕНЯТЬ

РАЗМЫШЛЯТЬ И ИЗВЛЕКАТЬ САМОЕ ПОЛЕЗНОЕ

ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ