

Цветкова Маргарита Аркадьевна
учитель истории и обществознания
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №22
г. Тверь

РЕФЕРАТ И ПРОЕКТ КАК ОДИН ИЗ ВАРИАНТОВ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Все без исключения педагогические технологии являются основой повышения эффективности обучения и воспитания подрастающего поколения.

Работая в школе, я пришла к выводу, что наиболее приемлемой, доступной и понятной для учеников является работа над рефератом и участие в НПК и проектами. Это те формы работы, к которым могут быть привлечены не только учителя, ученики, но и их родители. А это сотрудничество является ядром совместного воспитания семьи и школы.

Размышляя об историях нашей страны, о воспитании подрастающего поколения, об укладе жизни современного человека, можно сделать вывод, что одной из главных ценностей советского человека была любовь к Родине. Именно это помогало терпеть невзгоды и лишения, сражаться с врагом.

Одним из ярких тому примеров – участие наших дедов и прадедов в Великой Отечественной войне 1941-1945г.

Нет ни одной семьи в стране, которую бы она не коснулась, считается, что во время войны погиб каждый четвёртый житель Советского Союза.

9 мая 2015г. Исполнится 70 лет со дня главного события в новейшей истории нашей страны - Победа в Великой Отечественной войне. Она далась огромной ценой. Десятки миллионов людей воевали с врагами на полях сражений, ещё большее количество отдавало последние силы в тылу. Помнить об этом - наш долг и долг подрастающего поколения. Долг государства -

воспитывать молодёжь так, чтобы она гордилась своей страной. Эта тема становится особенно актуальной сейчас, когда в России наблюдается упадок патриотизма. Создается впечатление, что спустя 70 лет современное общество, особенно молодёжь, начинает забывать о подвиге поколений – победителей, проявляя неуважение к ветеранам, а так же к памяти героев, погибших в те страшные для всех годы. Тем самым, принимается значимость их подвига не только для России, но и для всего мира. Поэтому эта тема будет актуальна всегда.

На протяжении многих лет наша школа принимает участие в НПК в школе, в городе, в области. Интерес участия в конференции у ребят возрастает с каждым годом и ежегодно увеличивается количество учащихся, благодаря целенаправленной методической работе всего педагогического коллектива и воспитательной работы, приоритетным направлением которой является патриотическое воспитание.

Поэтому свою научную работу я спланировала по 2-м направлениям:

1)Продолжила работу с 7 кл. над рефератами по темам: «Проблема «истинного» и «ложного» патриотизма» (реферат), «Патриотизм. Что для меня значит это слово» (исследовательская работа с созданием семейного архива – альбома)

2)В этом году вместе с Советом ветеранов, самими ветеранами и уч-ся 7-б класса организовали проектную работу «Фамилии и имена ветеранов на Знамени Победы» Был составлен график посещения ветеранов, ребята подготовили культурную программу; все встречи с пожилыми людьми были зафиксированы на фотографиях, которые позже составят альбом памяти.

Знамя Победы с росписями ветеранов, альбом и видео займут достойное место в школьном музее Боевой славы. Проект даёт возможность каждому ребенку соприкоснуться с историей, живыми ветеранами, у каждого будет свой альбом, фильм и память, о Великой Победе.

Рассмотрев источники, взятые из Интернета (та информация, которая содержится на сайтах, ещё не обобщена, не проанализирована и не использована для написания книг), можно сделать ряд выводов.

Зарождение патриотизма связано с возникновением Русского государства и менялось на различных этапах его развития, а связывалось оно с именами русских князей, царей, императоров и вождей. Со временем менялись лозунги, которые олицетворяли патриотизм, так и главная его мысль (вера, царь, Отечество).

Сейчас не вся молодёжь задумывается о любви и уважении к своей Родине, есть те, которые смотрят на жизнь с позиции личной выгоды, пытаются избежать службы в армии, стремятся уехать за рубеж, мечтая заработать большие деньги, а кто-то, забыв о подвиге дедов и прадедов, оскверняет национальные святыни.

Однако в истории было много периодов спада и роста чувства патриотизма у русского народа и надо отметить, что в тяжёлые времена патриотизм объединяет людей, придает им веру в себя и в свою страну. И сейчас несмотря ни на что, есть примеры готовности молодых людей к подвигу самопожертвования.

Пробуждение национального самосознания народа возможно только на основе лучших народных традиций, хранимых памятниками истории и культуры, русским языком. Люди, не видящие перспективы, равнодушны, безынициативны, лишены чувства гражданственности. Сегодня активны в нашей стране только поклонники «золотого тельца». А это, к счастью, пока не всё общество. Поэтому есть уверенность, что неравнодушных людей к судьбе Отечества гораздо больше. Эту уверенность подтверждает и тот факт, что служба в армии сейчас становится вновь престижной. В 2014 году в Рязанское военное десантное училище, в челябинское авиационное училище, в тверскую военную академию воздушно-космической обороны имени маршала Советского Союза Г. К. Жукова был конкурс 3 человека на место. Если юноши

выбирают военные профессии, значит, будет, кому защищать нашу Родину, патриотов станет значительно больше. Тогда проблема «истинного» и «ложного» патриотизма будет решена.

Патриотизм в нашем честном труде, учёбе на благо Отечества, в глубоком знании его корней, культуры, традиций, в нашем стремлении сберечь дарованную судьбой землю. Патриотизм-это не показная бравада и не игра словами. Это чувство живёт в человеческом сердце, мерцая неугасимой искрой, готовой разгореться решительным пламенем, если это понадобится любимому отечеству.