

Маковская Надежда Николаевна

методист по физике, астрономии и инновационной деятельности

Государственное бюджетное образовательное учреждение образования центр
повышения квалификации специалистов

«Информационно-методический центр» Приморского района Санкт-Петербурга
г. Санкт-Петербург

Чурин Глеб Юрьевич

старший преподаватель, кандидат социологических наук

Государственный Университет, Институт Наук о Земле, факультет географии и
геоэкологии

г. Санкт-Петербург

Корнилов Александр Павлович

методист, кандидат философских наук

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа № 596 с углублённым изучением французского языка

г. Санкт-Петербург

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С РАЗНЫМИ ТИПАМИ ВОСПРИЯТИЯ
ИНФОРМАЦИИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
ПРЕДМЕТОВ**

Аннотация

Формирование интегрированного образовательного пространства путем интеграции предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла. Создание информационной среды общения и здоровьесбережения.

Создание благоприятных условий для работы учителей, учащихся и методического объединения учителей физики Приморского района Санкт-Петербурга при реализации на базе ГБОУ № 596 опытно-экспериментальной площадки темы «Создание информационной модели обучения детей с разными

типами восприятия информации при интеграции естественнонаучного и лингвистического образования с учетом современных требований ФГОС», является одним из достижений. Проект сетевого и дистанционного взаимодействия среди школ Приморского р-на позволяет расширить взаимодействие, сделать его более удобным и предполагает сглаживание диспропорциональности развития естественнонаучного, физико-математического и гуманитарного образования с учетом современных требований ФГОС, т.к. в большинстве случаев у учащихся, которые легко усваивают материал естественнонаучных предметов, могут возникать проблемы с изучением предметов гуманитарных, и наоборот. Интеграция естественно – научного и гуманитарного знания в учебном процессе сталкивается с рядом проблем, требующих немедленного разрешения, таких как; отсутствие профильной связи между естественно – научными и гуманитарными дисциплинами; отсутствие связи в рамках комплексных программ, сочетающих в себе оба эти вида знания; эскалация информатизации образования в виде дискретизации автономных разделов обоих видов знания (роста дискретной информации). Внедрение паспорта интегративных процессов, технологий здоровьесбережения, как в урочное, так и во внеурочное время позволило создать в школе информационную среду общения, как в школе №596, так и со школами района. Подробная информация о работе ОЭП представлена на официальном сайте ГБОУ № 596

http://www.school596.ru/?page_id=770 и на портале сайта ИМЦ <http://primnmcfizik.ucoz.ru/>. Для реализации сетевого общения отработана методика телемостов в чате ooVoo, видеоконференций с использованием Hangouts в Google Chrome и лабораторных работ с трансляцией на <https://www.youtube.com/>, обучение программе. С 2011 по 2015 гг. учителя Приморского района, сопровождающие сетевое обучение учащихся, по лицензированной двухлетней программе «В мире науки на языке», обучались в программной оболочке Moodle версии от 1.9 к 2.5 с использованием

виртуальных консультаций в режиме online, а учащиеся получили сертификат Невского гуманитарного института, по договору со школой. Учащихся интересовали как технический перевод, так и лабораторные эксперименты по физике. Процесс обучения ориентирован не столько на передачу суммы знаний от учителя к ученику, сколько на обучение развития умений приобретать эти знания в ходе выполнения эксперимента, исследований. Оборудован кабинет физики под профильную школу как обучающий центр учителей физики. Активное еженедельное обучение постановке и проведению экспериментов и лабораторных работ по физике можно было 3 года видеть в реальном времени на видео странице школьного сайта и также в записи http://www.school596.ru/?page_id=770. В 2015г. в показе оригинальных лабораторных работ активно работают молодые специалисты. Выявилась необходимость создания новых ЭОР, где объединены требуемые темы, занятия под каждого ученика, с учётом его возможностей. Обучение учителей подобной кропотливой работе проводится на базе ГБОУ № 596 заслуженным учителем физики РФ Шмидтом С.П. В настоящее время он работает с молодыми специалистами района, учителями физики над созданием электронного пособия по физике УУД в дистанционной программе Moodle. Издана методическая работа «Как помочь познать математику в школе», где предлагается возвращение к учебнику Киселёва А.П. Созданы учителями Сауковым Э.К. и Маковской Н.Н. ЭОР «Электромагнитные волны» CD с презентацией Microsoft Power Point, содержащей теоретические разделы и 11 видеозаписей демонстрационных экспериментов и «Оптика», сделанной в программе Pinnacle Studio 11 (оформлено к.п.н. Дружиной М.М.), «Динамические модели» Шмидта С.П., «Молекулярная физика» и «Анимационные модели» (Куприяновой Е.А.) и др. Совместное творчество объединяет учащихся всех типов восприятия информации (визуалов, аудиалов, кинестетиков, дискретов), нивелирует возможность конфликтов, сохраняет доброжелательной среду общения, формирует и развивает. Программа «Методическая работа в условиях

межпредметного взаимодействия учителей в соответствии с требованиями ФГОС» позволяет учителям обмениваться опытом в выполнении эксперимента, создания новых ЭОР, исследований, создания условий здоровьесбережения как учителя, так и ученика (makovskaya@list.ru).