

Ребровская Татьяна Владимировна

учитель русского языка и литературы

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа

Ульяновская область, МО « Барышский район», р.п. Жадовка

ПРАВ ИЛИ НЕ ПРАВ

Сегодняшнее становление правового государства предполагает становление высоконравственного гражданина своей страны. Уроки литературы помогают молодому человеку понять, как поступить в сложной жизненной ситуации.

Детство – самая счастливая пора в жизни каждого из нас. Здесь закладываются основы будущего человека, здесь формируются основы гражданина, личности и, самое главное, здесь мы видим образ нашей страны. Именно от того какими будут наши дети сегодня - будут определяться контуры нашего будущего государства.

Воспитание ребенка начинается с колыбели - это известная истина. В это время главную роль в жизни маленького человечка играют родители. Они приучают свое чадо к основам бытовой жизни: как правильно держать ложку, как правильно вести себя в обществе и т.д. У будущего ученика редко возникают вопросы, о том правы ли его родители. Он, безусловно, уверен. Они правы всегда. И когда домашний ребенок приходит в школу, он сталкивается с проблемой, а как поступить правильно в трудной ситуации. Можно обратиться за советом к другу, к папе с мамой, или же ... к интересной книге. В ней он найдет размышление автора о нравственном выборе героя и научится сам делать правильный выбор, не обвиняя в этом никого. Уроки литературы - самые главные уроки в школе, ведь именно на них вопросы прав ты или не прав решаются при обсуждении, где сами участники дискуссии вырабатывают свою линию поведения.

Уроки литературы в нашей школе – это уроки, на которых каждый ученик может высказать свою точку зрения на изученную тему, где приветствуется собственное мнение и обсуждается с разных сторон поступок литературного героя. Здесь мы учимся жить по законам нравственности, и я верю, что мои ученики смогут сделать правильный выбор при сложной ситуации.

В.Астафьев «Конь с розовой гривой». Рассказ, в котором мальчик сталкивается с ложью. Он сам участвует в обмане и понимает, что новый обман выступает следствием первого проступка. Главным героем, совершающим правосудие, является бабушка. Именно она с пониманием относится к виновному и дарит ему розовый пряник. На уроке при обсуждении возникла небольшая проблема. Не все ученики поняли, почему так поступила бабушка. Ребята, отстаивая собственное мнение, говорили о том, что надо было наказать виновного. А как же презумпция невиновности? Только благодаря ей, мальчик запомнил этот подарок на всю жизнь. Разобравшись в ситуации, мои воспитанники надолго запомнят этот юридический термин.

В.Распутин «Уроки французского». Шестиклассники, изучая это произведение, столкнулись с понятием уроки доброты и уроки жизни. Послевоенный подросток приезжает учиться в районный центр. Родные и близкие далеко, тебя оббирают знакомые, ты вынужден голодать. Как поступить? Можно тоже начать воровать, можно зарабатывать деньги на игре в «Чику»? Как здесь поступить? И герой показывает как. В любой ситуации необходимо оставаться человеком, и тогда рядом с тобой окажутся люди, которые поддержат и помогут. Таким человеком оказалась учительница французского языка Лидия Михайловна. Уроки доброты остались в памяти писателя на всю жизнь. Мои читатели с интересом знакомились с непростой историей и учились жить в суровых условиях действительности.

Я привела только два произведения из школьной программы, на которых происходит становление подростков, где решается вопрос прав или не прав.

Заинтересованный читатель найдет в книге ответы на все вопросы, наша задача заинтересовать его, показать, как нужно читать произведение. Я, конечно, понимаю, вы можете мне возразить: не все сейчас активно читают в наш век новых информационных технологий. Но давайте не забывать о том, что только словом можем мы воспитать достойного гражданина нашей страны, только наше с вами активное участие поможет нашим детям стать полноправными личностями в условиях правового государства.