Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

Ахметханова Наталья Валерьевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5»

Пермский край, пос. Куеда

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА ПО ЗАПОЛНЕНИЮ СТРАНИЦЫ ПОРТФОЛИО «Я – РАСТУ»

«Я расту»

Цель: систематизировать представления ребенка о себе в прошлом и настоящем.

Задачи: 1. Поддерживать положительное отношение ребенка к самому себе на основе выделения собственных достоинств.

- 2. Упражнять детей в составлении повествовательного рассказа о себе.
- 3. Упражнять детей в упорядочивании событий во времени.

Ход:

1. Мотивация

Ребята, какой сегодня день? А что у нас с вами запланировано в этот день? А чем договаривались? Да, мы договорились оформить страничку портфолио «Я расту». Вы побеседовали в садике с воспитателями, дома с родителями и бабушками, сами вспомнили, что вы любили, что умели, когда были маленькими, рассмотрели странички, которые оформляли в младшей группе, принесли картинки и фотографии и готовы сейчас приступить к заполнению страницы.

2. Целеполагание.

Посмотрим, какими были ваши странички. Вы обводили ладошки. Можем мы снова обвести их? Мы увидим, что ваши ладошки выросли, а

Электронное периодическое издание НАУКОГРАД

как нам показать, что вы стали умнее, что многому научились, чего раньше не умели? Можно сделать новую страничку?

3. Определение средств деятельности.

Что нам еще необходимо для заполнения страницы? Бумага, карандаши, клей, кисточки, клеенки и салфетки. Все необходимое для работы вы найдете на этом столе.

4. Планирование деятельности.

Как вы расположите картинки и фотографии на вашем листе, чтобы было понятно о вашем росте и взрослении?

(на мольберте рисуем (или выкладываем готовые) условные обозначения и их поясняем)

Предлагаю:

- 1. Разделить лист на две половины
- 2. На одной приклеить картинки, которые рассказывают о том, что вы умели, что вы любили и какими вы были раньше, когда были младше
- 3. На другой половинке листочка, те картинки на которых изображено то, что вы сейчас любите, умеете, и как выглядите?

Согласны?

5. Осуществление деятельности.

6.Результат

Ребята, получились у нас странички, на которых видно, что мы растем?

7. Рефлексия – презентация страниц

Сейчас я предлагаю вам рассказать, что у вас получилось, расскажите ребятам, какими же вы были и какими стали, выросли ли вы, поумнели, и как изменились. Молодцы ребята, у вас получились замечательные странички, вы очень интересно рассказали о себе.