

Андрианова Екатерина Михайловна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 34

г. Мурманск

**СЦЕНАРИЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ И РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА»**

**Цель.** Закрепить и обобщить приметы весны.

**Задачи.**

**Образовательные.**

1. Обогащать и систематизировать знания о времени года весна, показав связь, как изменения в природе влияют на жизнь растений и животных: на ветвях деревьев набухают почки, появляется первая травка, первые цветы (мать-и-мачеха), просыпаются после зимней спячки звери (медведь, ежик), птицы прилетают из теплых стран..

2.Расширять и активизировать словарный запас детей,

3. Закрепить знания об основных цветах.

**Развивающие.**

1.Развивать у детей интерес к познанию природы, поощрять любознательность и стремление к получению новых знаний.

2. Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

3. Развивать самостоятельность, активность, творчество детей.

4. Продолжать развивать у детей мелкую моторику кистей рук, речевое дыхание, слуховое восприятие.

**Воспитательные.**

1. Вызвать положительный эмоциональный отклик после просмотра слайдов о весне.

2. Формировать эстетическое представление при создании весенней композиции.

3. Учить проявлять дружелюбие и чувство ответственности.

4. Воспитывать у детей интерес к пробуждению природы, желание беречь ее.

**Материалы:** мультимедийный проектор, цветные кольца, прищепки, тазики с водой, кораблики, диск с музыкой, массажные мячики, для создания весенней композиции – трава, соломинка, пластилин, картон, самоклеящаяся пленка желтого цвета.

#### **Здоровьесберегающие технологии.**

1. Пальчиковая гимнастика для рук «Мой колючий мячик».

2. Упражнение на развитие дыхания «Ветерок».

3. Динамическая пауза «Маленькие птички».

4. Игра на развитие цветовосприятия и мелкой моторики кистей рук «Разбери прищепки по цвету».

#### **Информационно-коммуникационные технологии.**

1. Мультимедийная презентация «Весенняя прогулка по лесу».

#### **Ход занятия**

**1.** Воспитатель встречает детей в костюме Весны.

- Здравствуйте, дети! Я - Весна. Сегодня я пришла к вам в гости и хочу с вами поиграть. Я приготовила для вас красивые весенние картинки. Но чтобы на них полюбоваться, вам нужно будет правильно ответить на мои вопросы. (просмотр слайдов).

Презентация: «Весенняя прогулка»

- Какое небо весной? (красивое, голубое) - слайд №2

- Что происходит со снегом? (он темнеет и тает) - слайды №3

- Во что превращается снег? (в ручейки и лужи) - слайды № 4,5

- А почему он превращается в воду? (потому что солнышко прогревает) - слайд №6

- Кто возвращается к нам из теплых краев? (птицы) - слайд № 7

- Что они делают весной? (вьют гнезда) - слайды №8,9

- Дети, а что происходит с деревьями? (на деревьях набухают почки, а потом появляются листочки). Посмотрите, какие веточки я для вас принесла. Что на них вы видите? (рассматривание почек на веточках вербы) - слайд №10

- А что из земли пробивается? (зеленая травка и первые цветочки мать-и-мачеха) - слайд №11

2. - Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на все вопросы. А я расскажу вам о своих любимых красках, - красках Весны. Желтая - это прогревает солнышко. Синяя - цвет весеннего неба и ручейков. Зеленая - потому что вырастает первая травка и листочки на деревьях. И красная - на моих лугах и полях появляются цветы. Но мои краски сегодня перепутались и мне нужна ваша помощь. Вы мне поможете?

3. Игра на развитие цветовосприятия и мелкой моторики кистей рук

«Разбери прищепки по цвету». (дети подбирают на кольца нужные по цвету прищепки-красные, желтые, зеленые, синие).

- Ребята. Какие вы молодцы! Все правильно сделали! А на что похожи наши фигурки? (на солнышко, на цветочек, снежинку).

4. - Какая любимая игра ребят весной? Что можно запускать в лужи? (кораблики). Правильно! Посмотрите, на экране нашего компьютера появилась новая картинка (рассматривание слайда с изображением ручейка и лужи). Презентация: «Игры с Весной». Слайды №12,13.

- Я вас приглашаю тоже запустить свои кораблики в лужи. На столах приготовлены тазики с водой. Давайте опустим наши кораблики в воду и подуем на нее, чтобы получились небольшие волны.

Упражнение на развитие дыхания «Ветерок».

(Дети опускают в контейнер с водой кораблики, дуют на воду.)

5. – Давайте посмотрим, какая следующая картинка весны пришла к нам в гости. (Рассматривание слайда с изображением птиц и их гнезд). Слайд №14.

- Я предлагаю вам превратиться в маленьких птичек и немного полетать. Вы готовы?

Физкультминутка «Маленькие птички» (под музыку).

- Какие хорошие птички! А теперь вы снова превратитесь в моих ребят!

6. – Дети, но не только весной пригревает солнышко, тает снег, бегут ручьи, набухают почки. Еще и некоторые животные пробуждаются от долгой зимней спячки. Кто просыпается весной?

- Посмотрите, кто к нам в гости пришел? (рассматривание на экране компьютера лесного ежа). Слайд №15 (медведь, еж).

А еж хочет с вами тоже немного поиграть и принес вот такие колючие мячики. Присаживайтесь на полянку. (дети садятся на коврик).

Массаж для рук с массажными мячиками «Мой колючий мячик».

«Здравствуй, мой колючий мячик,

Дружно скажет каждый пальчик!

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть!

Я его сжимаю, разжимаю.

Я его кручу, верчу,

Очень сильным стать хочу.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили играть!

7. Ребята, посмотрите, а где сидит теперь наш еж? (рассматривание слайда с изображением ежа в травке). Слайд № 16.

- Правильно, в травке! Потому что, весной пробивается молодая травка и вырастают первые цветы, которые называются мать-и-мачеха (рассматривание слайда с изображением мать-и-мачехи). Слайд № 17.

- Я для вас приготовила сюрприз! Пойдемте, посмотрим (дети подходят к столику, где спрятана под тканью настоящая трава).

- Какое чудо! Настоящая травка! Давайте ее рассмотрим, погладим, понюхаем (дети садятся за столы). И мы сейчас сделаем цветочки мать-и-мачеху и посадим их в траву.

**8.** Изготовление цветка из палочки от воздушного шарика, картона, самоклеящейся пленки желтого цвета, пластилина.

**9.** – Какие вы молодцы, ребята! Как красиво у вас получились весенние композиции! Я дарю вам их! Мне очень понравилось с вами играть! А вам что больше понравилось на весенней прогулке со мной? (ответы детей). Я очень надеюсь, что каждый из вас будет любить и беречь природу, которая дарит нам столько прекрасных моментов. А мне пора прощаться с вами, дети.

(Весна прощается с детьми).