

Байдина Ирина Александровна

преподаватель экономических дисциплин

Областное государственное автономное образовательное учреждение среднего

профессионального образования

«Белгородский строительный колледж»

г. Белгород

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО УРОКА ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ»
НА ТЕМУ «ТЕОРИИ МОТИВАЦИИ ТРУДА»**

ПЛАН УРОКА

Тема урока: «Теории мотивации труда»

Тип урока: изучение нового материала

Вид урока: лекция с элементами беседы

Мотивации урока:

Цели урока:

- Образовательная: научиться различать теории содержания мотивации и теории процесса мотивации труда
- Развивающая: сформировать навыки и способности мотивации труда подчиненных
- **Межпредметные связи:** «Экономика отрасли», «Деловое общение»,

Оснащение (оборудование) урока:

- Аудитория с компьютерами
- проектор, экран
- Карточки с заданиями в виде кроссворда

Методы обучения:

- Методы коллективной мыслительной деятельности.
- Опережающее задание.
- Эвристический (исследовательский) метод.

Для контроля знаний использовать на уроке:

- Фронтальный опрос
- Программированный опрос
- Индивидуальные задания

В результате работы студент должен по дисциплине «Менеджмент»

Знать:

- Основные понятия, связанные с процессом мотивации труда
- Понятие потребностей и их виды
- Понятие вознаграждения и его виды
- Теории содержания мотивации и их основоположников
- Теории процесса мотивации и их основоположников

Уметь:

1. Различать первичные и вторичные потребности
2. Различать внутреннее и внешнее вознаграждение
3. Различать теории содержания и теории процесса мотивации труда

В результате работы студент должен знать и уметь по дисциплине «Менеджмент»:

	На «3»	На «4»	На «5»
Знать	1.Основные понятия, связанные с процессом мотивации труда	1.Основные понятия, связанные с процессом мотивации труда 2.Понятие потребностей и их виды 3.Понятие вознаграждения и его виды	1.Основные понятия, связанные с процессом мотивации труда 2.Понятие потребностей и их виды 3.Понятие вознаграждения и его виды 4.Теории содержания мотивации и их основоположников 5.Теории процесса мотивации и их основоположников
Уметь	1.Различать первичные и вторичные потребности	1.Различать первичные и вторичные потребности 2.Различать внутреннее и внешнее вознаграждение	1.Различать первичные и вторичные потребности 2.Различать внутреннее и внешнее вознаграждение 3.Различать теории содержания и теории процесса мотивации труда

Макроструктура урока

1. Организационный момент.
 - Проверка готовности к уроку
 - Проверка отсутствующих студентов.
 - Сообщение темы и цели урока
2. Актуализация опорных знаний - проверка знаний, полученных на предыдущем уроке с помощью опроса
3. Анализ содержания учебного материала — изучение данной темы обеспечивает устойчивые знания в области мотивации труда подчиненных с помощью объяснения нового материала и заслушивания сообщений, подготовленных студентами.
4. Выявление главного в изученном материале — выводы преподавателя после каждого сообщения, подготовленного студентами.
5. Систематизация — закрепление полученных знаний с помощью тестирования и выполнения индивидуальных заданий.
6. Информация о домашнем задании.
7. Подведение итогов урока. Объявление средней оценки на уроке.

ЛОГИКА УРОКА

1. Организационный момент.
2. Проверка и обобщение знаний, полученных на прошлом уроке:
Понятие мотивации, потребности и вознаграждения
Виды потребностей: первичные и вторичные
Виды вознаграждения: внутреннее и внешнее
3. Объяснение нового материала по теме «Теории мотивации труда» с помощью студентов и подготовленных ими сообщений.
 - 3.1. Теории содержания мотивации:
 - Пирамида потребностей Маслоу
 - Двухфакторная модель Герцберга
 - Теория приобретенных потребностей Мак-Клелланда

-Теория существования связей и роста Альдерфера

3.2. Теории процесса мотивации:

➤ Теория ожидания Врума

➤ Теория равенства (справедливости) Адамса

➤ Теория партисипативного управления

4. Закрепление полученных знаний с помощью тестирования и выполнения индивидуальных заданий.

5. Подведение итогов урока.