

Гончар Людмила Евгеньевна

воспитатель

Дошкольное отделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы

«Школа № 2077» структурного подразделения №14

г. Москва

КОНСПЕКТ ПО ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЮ

«ВОДА И ЕЕ СВОЙСТВА»

старшая группа

Программное содержание: закрепить знания детей об агрегатных состояниях воды, продолжать знакомить с ее свойствами; воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность; поощрять детей за самостоятельное формулирование выводов по итогам эксперимента с опорой на полученные ранее представления и собственные предположения; развивать познавательную активность детей в процессе самостоятельного выполнения опытов.

Материалы к деятельности

Бутылка, воронка, банка с водой, банка с игрушкой, два воздушных шара, связанные ниткой, стакан с водой, карандаш, гуашевая краска, кисть, стаканы с водой по количеству детей.

Ход НОД

Дети заходят в зал и садятся полукругом

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами будем говорить о воде. Вода – это неизменный наш спутник, вот послушайте стихотворение про воду.

(Показ слайдов, сопровождающийся стихотворением)

Вы слышали о воде?

Как сосулька, замерзает,

Говорят, она везде!

В лес туманом заползает,

В луже, в море, в океане

Лентой серебристой вьётся.

И в водопроводном кране.

Мы привыкли, что вода –

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться.

Не наестся, не напиться.

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить!

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: кто там?

Кот: Это я ученый кот.

Воспитатель: Заходи, кот. Мы рады тебя видеть.

Кот заходит, здоровается с детьми.

Воспитатель: А раз ты такой ученый, то помоги, пожалуйста, нам разобраться с одним вопросом: почему человек не может жить без воды?

Кот: Потому что тело человека состоит большей частью из воды, и, если ее запас не восполнять: не пить, не мыться, то очень скоро вся вода уйдет из организма и человек погибнет. Как засыхает растение, если его не поливать.

Воспитатель: Да ты, я смотрю, и вправду много знаешь.

Кот: Да, я знаю даже, в каких состояниях бывает вода. А вы, дети, знаете три состояния воды?

Ответы детей

Кот: Когда вода бывает твердой?

Ответы детей

Кот: Как можно воду заставить быть твердой?

Ответы детей

Кот: Хорошо, вы справились с ответом. А умеет ли вода летать?

Ответы детей

Кот: Что нужно сделать, чтобы вода полетела?

Воспитатель: Помимо трех состояний, вода еще имеет свойства и первое из них – это текучесть.

Кот: Это разве свойство? Да все кругом умеет течь: суп течет, молоко течет, компот течет, даже сметана, и та течет, тоже мне свойство.

Воспитатель: давай, проверим: у всех ли веществ есть такое свойство как текучесть. У меня есть две банки: в одной из них вода, а в другой – обычная игрушка. Посмотри, кот: я наклоняю банку с водой – и вода заполняет ее дно, она течет, а игрушка просто перемещается с места на место – и форму свою не меняет. А если ты перельешь воду в бутылку – то она перетечет – и примет форму бутылки.

Кот переливает воду в бутылку, потом пытается засунуть в бутылку игрушку.

Воспитатель: вода принимает форму сосуда потому, что умеет течь. Давайте посмотрим на воду под микроскопом. Мы видим, что частицы воды между собой почти не связаны, и это помогает воде растекаться по емкости. Смотрите, у меня есть два шарика, они связаны между собой ниткой. Один шарик перескакивает через другой, так же как и частицы воды.

Кот: а я знаю еще одно свойство воды: прозрачность. (Достает стакан с водой).

Ребята, как мы с вами можем доказать, что вода прозрачна?

Ответы детей

В воду опускается карандаш, его видно, значит, вода прозрачная.

Воспитатель: а еще вода умеет растворять разные вещества.

Кот: нет, не умеет, ведь только что карандаш в воде не растворился.

Воспитатель: дети, скажите коту, может ли в воде что-то раствориться

Ответы детей

Воспитатель растворяет в воде краску.

Кот: да, и правда вода может растворять вещества. А еще я знаю, что у воды нет запаха, цвета и вкуса. Давайте понюхаем и попробуем воду, чтобы определить это.

Дети пробуют и нюхают воду.

Воспитатель: у воды есть еще одно свойство: в ней могут плавать или тонуть разные предметы.

Кот: а вот это надо проверить, только давайте мы с вами сначала немного поиграем.

П.И. «Море волнуется раз»

Кот (смотрит на часы): Ой, заигрался я с вами, мне пора идти на совет ученых котов.

Воспитатель: А как же наши опыты?

Кот: Вы все проверьте, а результаты опытов мне в письме пришлите. Я обязательно расскажу о ваших опытах ученым котам, им будет это интересно.

Кот прощается с детьми. Дети поднимаются в группу.