

Клаус Юлия Вильевна

педагог дополнительного образования

Муниципальное учреждение дополнительного образования

Дворец творчества Детей и Молодежи Отдел: раннего развития детей

Объединение: «Английский для дошкольников» («Chatterbox»)

г. Воронеж

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ: «ШКОЛА»

Тема: «Школа»

Цель: Познакомить детей с местоимениями he, she и новой лексикой по теме «Школа» - a pupil, a teacher.

Задачи:

- 1) Отработать новую лексику в структуре he is a pupil, she is a teacher.
- 2) Отработать лексику по теме «Осень», «Моя Семья», «О себе».
- 3) Закрепить пройденную лексику по теме «Школа» в структуре «I have...»

Оборудование: карточки с изображением ученика, ученицы, учителя, школьных принадлежностей.

План занятия:

I. Организационный момент (5 минут)

- 1) Приветствие.
- 2) Фон зарядка.
- 3) Речевая зарядка.

II. Основная часть (25 минут)

- 1) Ввод новой лексики.
- 2) Зарядка.
- 3) Повторение пройденной лексики.

III. Заключение.

Ход занятия:

I. Приветствие.

Teacher: Good morning, children. I'm glad to see you.

Pupils: Good morning, Ю.В. We are glad to see you, too.

По цепочке дети спрашивают друг друга: «How are you?», и отвечают: I'm fine, thank you».

II. Фон зарядка: [t] [ts] teacher, [h] he, have, [s] she [z] is [ju:] pupil
[w] what, where.

III. Речевая зарядка (дети отвечают на вопросы преподавателя): What season is it now? Do you like autumn? What season do you like? What are autumn months? What is the weather like today?

IV. Ввод местоимения he is, she is и существительных a pupil, a teacher.

Преподаватель показывает на себя и говорит: I'm a teacher, затем показывает карточку с изображением учителя и говорит: «She is a teacher too». Дети догадываются, что «она» - это «she», «teacher» - учитель. Новое предложение: «She is a teacher» отрабатывается хором и индивидуально. Также вводится и отрабатывается : «She is a pupil; he is a pupil».

V. Зарядка: «Hands up, yands down,

Hands on hips, sit down.

Stand up, hands to the sides

Bend left, bend right».

VI. Мы тоже ученики. Что мы берем с собой в школу? Вспоминаем: a bag, a book, a pen.. и т.д. А теперь расскажите, что у вас есть. 1-2 ребенка рассказывают: I have a bag, I have a book, I have a pen, I have a copybook, I have a pencil, I have a ruler, I have a pencil-box.

VII. В школе ученики знакомятся друг с другом. Дети задают и отвечают на вопросы: What is your name? How old are you? Where do you life? A you a pupil? Have you a mother? и т.д.

Затем 1-2 ребенка рассказывают рассказ о себе и о своей семье.

VIII. В школе дети учатся читать, писать и считать. Мы умеем считать по-

английски. Счет от 1 до 20 (все, 1-2 ученика). А теперь, споем песенку о маленьких индейцах: « 1 litle, 2 litle, 3 litle indians...»

IX. Вот и закончился наш урок. Пришло время прощаться.

Т. «Good bye, children»

РР. «Good bye, Ю.В.

Т. «you are free».

Литература:

1. «Английский язык от 3 до 10». А.И. Опойкова. Ялта 1996 г.

2. «Играя, учись». Ш.Г. Амамджан. Москва 1991 г.

3. «Обучение иностранным языкам в детских садах». Т.А. Чистякова.

Москва 1964 г.