

Щелгачева Ирина Викторовна

воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №35»

Пермский край, г. Березники

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«ВОЛШЕБНАЯ СТРАНА»**

Тип: творческое занятие

Вид: тематическое

Тема: «Волшебная страна»

Цель: содействие развитию творческой личности ребёнка.

Задачи.

Образовательные: учить детей выражать в работе цветом свое настроение, отношение к сюжету рисунка; закрепить понятие «теплые» и «холодные» цвета.

Развивающие: развивать у детей творческие способности, воображение. Побуждать к созданию разнообразных образов, используя разные средства выразительности.

Воспитательные: воспитывать интерес к коллективной работе, договариваться о совместной деятельности, о решении темы рисунка и общей композиции.

Здоровьесберегающие: снятие эмоциональной напряжённости и дискомфорта, создание психологически - комфортной образовательной среды.

Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций к книгам «Снежная королева», «Волшебник Изумрудного города», «Царевна – лягушка»; дидактическая игра «Подбери цвета для теплой и холодной картины».

Используемый материал:

Демонстрационный: зеркальный шар, магнитофон, музыкальная композиция К.Дебюсси «Лунный свет», обручи, украшенные лентами фольги теплых и холодных цветов.

Раздаточный: пригласительные билеты на каждого ребенка, краски, фломастеры, цветные карандаши, пастель, кисточки, подставки для кисточек, баночки с водой, салфетки, ножницы, клей, листы тонированной бумаги.

Ход занятия:

1. Вводная часть

Дети сидят на ковре полукругом.

Воспитатель:

Ребята, вы знаете, я получила сегодня для вас приглашение в сказочную страну. Хотите туда отправиться?

Дети:

Да!

Воспитатель:

А на чем мы туда отправимся?

Предполагаемые ответы детей:

На самолете, ракете, корабле, ковре-самолете и т.д.

Воспитатель:

Отправимся мы туда на воздушном шаре. Но все мы в один шар не поместимся, поэтому место надо занять в том шаре, какого цвета пригласительный билет вы получите. В каждом воздушном шаре полетит пара ребят.

На ковре лежат обручи, украшенные лентами фольги теплых и холодных цветов. Каждый ребенок получает пригласительный билет.

Воспитатель:

Сейчас займите место в том шаре, каким цветом ваш пригласительный билет.

Дети размещаются в обручи – воздушные шары.

Воспитатель:

Ребята, помните, что в сказочной стране живут добрые и злые волшебники. Внимательно смотрите и запоминайте, какие краски любят волшебники, какие у них замки, как они одеты. Закрывайте глаза и медленно кружитесь под музыку в своем воздушном шаре.

Воспитатель выключает свет и включает зеркальный шар и музыкальную композицию К.Дебюсси «Лунный свет».

Воспитатель:

Воздушные шары теплых цветов ветер уносит на юг, там тепло и солнечно, там живут добрые волшебники. Шары холодных цветов ветер уносит на север в холодные страны. Какие волшебники там живут?

Дети:

Снежная Королева.

Воспитатель:

Наши путешественники смелые и находчивые, они ничего не боятся... Раздается бой часов... (*воспитатель включает свет, выключает зеркальный шар и музыку*). Время путешествия закончилось. Вы побывали там, где не может побывать ни один взрослый, – в сказочной стране детской фантазии. Что вы там видели?

Предполагаемые ответы детей:

Добрых и злых волшебников, их великолепные замки, сказочную природу, дивные океаны, моря и т. д.

2. Основная часть

Воспитатель:

Нам взрослым, было бы интересно посмотреть на всё это тоже. Нарисуйте, что вы видели в сказочном путешествии. И если вы постараетесь, то глядя на ваши рисунки мы сможем полюбоваться волшебной страной. Договоритесь между собой, кто путешествовал в одном воздушном шаре, кто нарисует замок, кто волшебника, какие цвета красок будете использовать.

Дети проходят за столы и рисуют каждый на своем листе. Когда основное нарисовано, воспитатель предлагает пройти к столу, где лежат картины и иллюстрации к книгам «Снежная королева», «Царевна – лягушка», «Волшебник Изумрудного города».

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на столе лежат картины и иллюстрации, уже знакомых вам сказок. Обратите внимание, что художники изображали не только замки и волшебников на своих картинах, они писали и пейзажи. Предлагаю вам оформить свои работы, как настоящие художники!

Дети подходят к рабочим местам, вырезают свои рисунки (волшебника и замок). Выбирают бумагу подходящего тона и обсуждают композицию в парах.

Воспитатель помогает тем, кто испытывает затруднения.

3. Заключительная часть

По завершении – работы располагают на демонстрационном стенде.

Воспитатель:

Кто желает рассказать о созданной вами волшебной стране, которую вы изобразили на своем рисунке? Какие краски вы использовали? Вам понравилось быть настоящими художниками? А работать в парах?

Ответы детей.

Воспитатель:

Сегодня вы были настоящими художниками. У вас получились красивые, красочные, разные, не похожие друг на друга картины. Вы передали свое настроение к сюжету рисунка. А еще вы научились договариваться между собой о решении темы рисунка и общей композиции. Ваши картины украсят холл нашего детского сада, и ими будут любоваться сотрудники детского сада родители и ваши друзья.