

Светкина Оксана Николаевна

воспитатель

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Гимназия №9 структурное подразделение детский сад «Клубничка»

Самарская область, г. Тольятти

## **КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

### **Цели:**

- закреплять умения различать и называть части суток: утро, вечер;
- закрепление знаний о геометрических фигурах.

### **Задачи:**

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность;

Развивающие:

- развивать мышление;
- учить находить закономерности

Обучающие:

- учить осуществлять сенсорный анализ геометрических фигур.

### **Материал:**

1. Демонстрационный

- картинки с изображением части суток;
- мешочек с различными геометрическими фигурами;
- зонтик

2. Раздаточный

- цветочки на каждого ребенка

**Форма работы:** подгрупповая.

### **Участники:**

Группа в количестве 10 человек.

## **Ход занятия**

### **I. Водная часть**

- Здравствуйте ребята! Мы с вами сегодня отправимся в путешествие. В загадочный лес. Давайте превратимся в самолеты и полетим в этот загадочный лес. Вот мы с вами и прилетели. Превращаемся обратно в мальчиков и девочек. Пойдемте погуляем по лесу.

### **II. Основная часть**

Воспитатель и ребята ходят по группе и находят картинки с изображением разных времени суток.

#### ***Дидактическая игра «Что на картинке?»***

Инструкция: посмотреть на картинку, сказать, когда это бывает.

- Молодцы

#### ***Игра «Дождик, солнышко»***

- Когда я произнесу слово «солнышко», вы все гуляете по «лесу», когда услышите «дождик» - подходите ко мне и прячетесь под зонтик, который у меня в будет в руках. Чтобы никого не намочил дождик.

- Никого дождик не намочил? (Нет) Молодцы. Пошлите дальше. Ой, а что это такое?

Воспитатель находит чудесный мешочек, в котором находят разные предметы, разной формы.

- Это же чудесные мешочек, а там лежат предметы.

#### ***Дидактическая игра «Чудесный мешочек»***

Задание:

В мешочке с предметами разной формы, взять в руку предмет, обследовать его и сказать, какой она формы (круглой, квадратной и т.д.).

Продолжая гулять ребята и воспитатель выходят на полянку, где находят цветочки.

- Мы с вами вышли на полянку, на которой уже распустились цветочки. Ребята, давайте превратимся в бабочек и полетаем, а на мой сигнал

«бабочки садятся на цветочки», вы садитесь рядом с цветочком. У каждого свой цветочек.

### ***Игра «Бабочки»***

На полу на небольшом расстоянии лежат цветы. Их столько же сколько детей в подгруппе. Воспитатель предлагает вообразить себя бабочками (Сколько бабочек? Много) Полетели «бабочки». Дети, размахивая руками-«крылышками», «летают» по комнате. По сигналу «бабочки садятся на цветочки». (Каждый ребенок должен сесть рядом с цветком).

### **III. Заключительная часть**

- Мы с вами в необычном лесу хорошо погуляли, а теперь давайте возвратимся в наш родной детский сад. Превращаемся в самолеты и летим в детский сад.

- Ну вот мы и прилетели. Вам понравилось наше с вами путешествие в лес? (Да) Полетим еще в лес? (Да)