Алексенко Анна Владимировна
учитель начальных классов
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением английского языка
г. Апатиты Мурманской области

УРОК-ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ПО КРАЕВЕДЕНИЮ «ТАЙНЫ САМСКОЙ СКАЗКИ»

(литературное чтение, изобразительное искусство)

Тема урока: Тайны саамской сказки

Класс: 4

Тип урока: комбинированный урок с использованием межпредметной интеграции

Форма урока: творческая мастерская

Применяемые технологии: технология творческих мастерских, проектное обучение, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Цель урока: разгадать тайны саамской сказки, реализовать творческие проекты.

Задачи урока:

- Формирование интереса учащихся при усвоении учебного материала на уроках краеведения через различные формы творческой деятельности.
- Формирование навыков использования дополнительных источников добывания знаний.
- Развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.
- Воспитание уважительного отношения к культуре родного края.

Оборудование:

мультимедийный комплект;

цифровая фотокамера;

диктофон;

сборники сказок «Семилетний стрелок из лука»;

карточки-сорбонки с саамской символикой;

сигнальные фонарики для капитанов;

выставка «Предметы саамского быта».

Приложения:

презентация «Тайны саамской сказки» https://yadi.sk/i/GBknJDAfeSYGH;

презентация «Лапландия» https://yadi.sk/d/BnCV92_teStyt;

презентация «Значение цвета в саамской культуре» https://yadi.sk/i/xODH3lVEeSUew;

диск «Полярные сияния» https://yadi.sk/i/M_hnLYbfeSYCD.

Раздаточный материал:

заготовки для оберегов;

листы с эскизами рукавичек;

цветные карандаши, фломастеры;

заготовки для создания кроссвордов.

Ход урока:

1. Индукция: эмоциональное вхождение в урок

(Рассказ учителя сопровождается демонстрацией презентации «Лапландия»)

Далеко — далеко, там, где край земли со студеным морем сходится, есть удивительная страна. Летом солнышко не заходит — и ночью не светит. А зимой вовсе не показывается, наступает долгая полярная ночь.

Зато зимой здесь дивные сполохи горят. Словно радуга многоцветная в черном небе колышется, до чего красиво — глаз не оторвать. С места не сойти!

Но самое удивительное — шепот. Тихий такой щепот — словно снежинки между собой разговаривают. Это сполохи свои сказки рассказывают про тех, кто живет в удивительной стране. И в каждой сказке волнующие тайны, удивительные загадки.

- *О какой удивительной стране здесь идет речь?* (О Лапландии)

- *Подумайте, о ком сполохи рассказывают свои сказки?* (О саамах)

- *Каждая саамская сказка полна чудесных загадок и завораживающих тайн.*

Готовы ли вы раскрыть тайны саамской сказки?

- Тогда я приглашаю вас в нашу творческую мастерскую. Но сначала...сказка.

2. Деконструкция: знакомство с тайнами сказки «Волшебные сполохи»

(Сказка сопровождается показом презентации «Тайны саамской сказки»)

В давние времена жил в *погосте* (СЛАЙД 1) на берегу большого озера саам с женой и маленьким сыном. Хорошие там были места: олень-дикарь приходил, озеро рыбой богато. Дружно жила семья, каждый своим делом занимался. Саам на охоту ходил, оленей промышлял. Жена его *каньги* на *койбицы* (СЛАЙД 2) шила. А мальчик рыбу в озере ловил. Да, как-то простудился саам на охоте и умер. Заболела мать от горя и слегла.

Сидит мальчик на берегу озера и плачет. Вдруг видит: идет мимо старый дед. В погосте этого деда не любили, побаивались. Говорили, что он *нойд* (СЛАЙД 3).

- Знаю я о твоем горе, - говорит дед мальчику. Но знаю и как ему помочь. Пойдем в мою *вежу* (СЛАЙД 4). Все тебе расскажу. Страшно стало мальчику, но понадеялся он на помощь старого деда.

- Видал ли ты, как в зимнюю ночь на небе сполохи играют? В старину считали, что — это люди, которые раньше на земле жили, а потом на небо переселились. И я так думаю: твой отец там.

- Если сможешь ты кусочек сполохов к себе в вежу принести — мать выздоровеет.

- Ты что говоришь, дедушка? - воскликнул мальчик. Как же я на небо попаду? Как от сполохов кусочек могу оторвать?

- Я тебе помогу: приходи завтра к большому *сейду* (СЛАЙД 5), я колдовать стану.

А хочу я вам сказать, что таких сейдов много по всей Лапландии стоит, и у каждого — *чуэрвькарт* (СЛАЙД 6), которые саамы в жертву приносили, духов замаливали.

Пришел мальчик, а старый нойд уже сейд *пойдой* (СЛАЙД 7) намазал и

колдовать начал. А потом дал мальчику *оберег* (СЛАЙД 8), на котором были странные знаки начертаны.

- Ночью вон над той высокой *варакой* (СЛАЙД 9) сполохи играть начнут, ты закинь *тройник* (СЛАЙД 10) повыше и зацепи лучик сполохов. А как оторвешь, в *вукс* (СЛАЙД 11) положи да завяжи покрепче.

Вечером приготовил мальчик *бурдух* (СЛАЙД 12), накормил мать и сказал ей, что пойдет *силья* (СЛАЙД 13) на куропаток ставить. Мать дала ему самые красивые и теплые койбилы, чтобы руки не замерзли. В этих койбицах отец на охоту ходил. Надел мальчик *малицу* (СЛАЙД 14), каньги, взял койбицы и в вукс тройник свой самый острый положил.

Долго шел мальчик до вершины вараки, устал, присел отдохнуть.

Сидит мальчик, смотрит на небо — ждет, когда в небе сполохи заиграют. Вдруг посветлело небо, сполохи дрожат, переливаются разными цветами: то вдруг красной полосой перекинутся через все небо, то зеленой занавеской прикроют холодные звезды, а то рассыплются тысячами синих стрелок. Засмотрелся мальчик на небесную красоту и забыл, зачем пришел.

Опомнился маленький саам, достал из вукса острый тройник, размахнулся и закинул на небо. Зацепился тройник за лучик сполохов, мальчик потянул *за хингу* (СЛАЙД 15) и оторвал разноцветный кусочек. Положил его в вукс, завязал покрепче и побежал в свой погост. Бежит, а сам думает: наверное, это мне оберег старого нойда помог да отцовские койбицы.

Прибежал в свою вежу, развязал вукс, а кусочек сполохов из вукса выскочил и встал под потолком. Проснулась мать, смотрит и глазам своим не верит: у них в веже сполохи играют.

С той ночи стала мать поправляться, опять за работу принялась. А те цвета, которыми сполохи у них в веже светили, теперь на саамской одежде увидеть можно.

- *Какие же тайны хранит саамская сказка?*

СЛАЙД16: Тайна слов — *Что обозначают эти саамские слова?*

https://yadi.sk/i/zWRlh8fqeSYCV

СЛАЙД17: Тайна символов — *Что значат эти загадочные символы на обереге старого нойда?*

СЛАЙД18: Тайна цвета — *Какое значение имеют для саамов эти цвета?*

- *Разглядывание этих тайн и станет творческими заданиями нашей мастерской.*

Примечания

- Важно свободное распределение детей в группы по интересам.
- Капитан группы является не только организатором и консультантом, но и фиксирует этапы работы над проектом, используя цифровую фотокамеру и диктофон.
- При затруднениях капитан обращается к Мастеру за помощью, используя специальный фонарик.

3. Реконструкция: реализация творческих проектов в группах по 8 человек.

Группа ПЕРЕВОДЧИКИ

Цель работы: разгадать тайну саамских слов, реализовать свой творческий проект.

План работы

1) Узнайте значение саамских слов в словаре.

2) Создайте кроссворды, используя «Алгоритм создания кроссворда» (Приложение № 1)

3) Продумайте защиту вашего проекта.

4) Предложите творческие задания для своей группы.

Группа ВОЛШЕБНИКИ

Цель работы: выяснить значение саамских символов, реализовать свой творческий проект.

План работы

1) Узнайте значение саамских символов (Приложение № 7), используя

карточки-сорбонки.

2) Придумайте и нарисуйте обереги.

3) Продумайте защиту вашего проекта.

4) Предложите творческое домашнее задание для своей группы.

Группа ХУДОЖНИКИ

Цель работы: узнать значение цвета в саамских узорах, реализовать свой творческий проект.

План работы

1) Узнайте значение цвета, используя презентацию «Значение цвета в саамской культуре».

2) Украсьте варежки (Приложение № 6) традиционными цветами саамов.

3) Продумайте защиту вашего проекта.

4) Предложите творческое домашнее задание для своей группы.

Двигательная физминутка «Северное сияние» (Приложение № 5)

4. Социализация: капитаны сообщают о результатах работы своей группы.

- ПЕРЕВОДЧИКИ открывают тайну саамских слов из сказки.
- ВОЛШЕБНИКИ делятся разгаданным секретом оберега старого нойда.
- ХУДОЖНИКИ объясняют значение цвета в саамских узорах.

5. Афиширование: защита творческих проектов.

План защиты проекта (дается в каждую группу)

1. Расскажите, как вы работали над проектом.
2. Продемонстрируйте результат своей работы, кратко расскажите о нем.
3. Вам понравилось работать вместе?
4. Что было трудным?
5. Справилась ли ваша группа с поставленной задачей?

(После выступления каждой группы на доске открывается сектор круга с изображением северного сияния и частью слова МОЛОДЦЫ!)

6. Разрыв: творческие домашние задания на выбор (предлагаются детьми)

- Создание иллюстрированных кроссвордов.

- Шифровка и дешифровка сказок с помощью саамских символов.
- Украшение пимов, кис, малиц саамскими узорами.
- Создание творческих проектов по теме урока с помощью компьютерной программы Paint.

7. Рефлексия.

- Понравилось ли вам разгадывать тайны саамской сказки?

- Вы сегодня хорошо поработали, а теперь давайте вместе полюбуемся на наше заполярное чудо — северное сияние.

Просмотр слайд-шоу «Полярные сияния»

Данный урок апробирован 24.01.2013г. на межмуниципальном теоретико-практическом семинаре «Создание образовательной средя для развития творческого потенциала, его индивидуальных способностей»

Приложение № 1 «Алгоритм создания кроссворда»

1. Работайте в подгруппах по три человека.

2. Втроем составьте кроссворд:

вписывайте слова из списка (Приложение № 4) в черновик (Приложение № 3), располагая их по горизонтали и ориентируясь на ключевое слово «сполохи».

3. Работайте с чистовиком, распределив роли:

1-й — ищет значение слов в словаре;

2-ой — записывает эти значения на карточке «Задания для кроссворда» (Приложение № 2);

3-ий — нумерует слова и раскрашивает клеточки.

4. Работайте дружно и быстро!

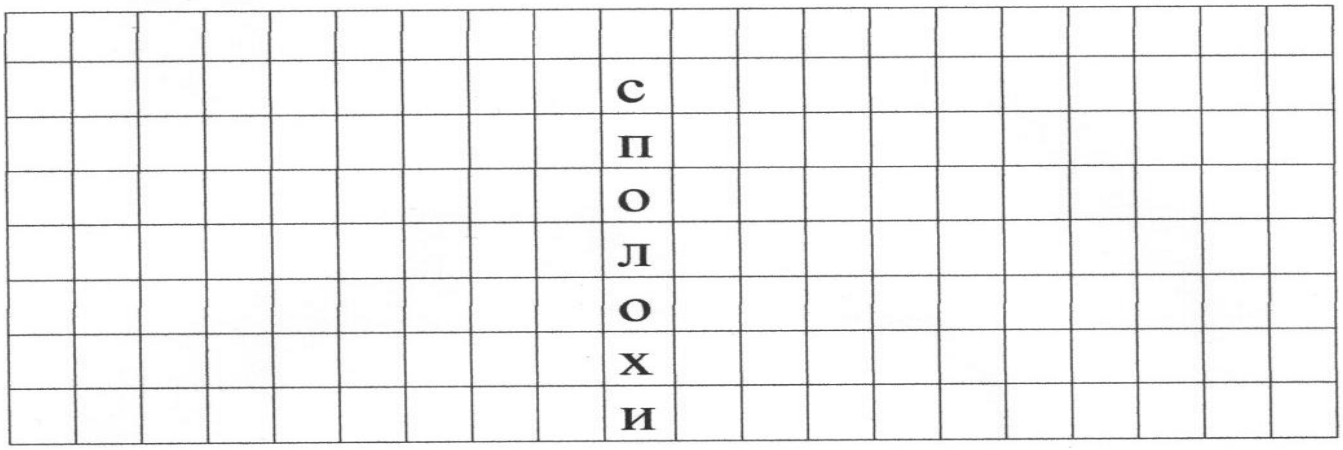
Приложение № 2 «Задания для кроссворда»

По вертикали: ключевое слово — СПОЛОХИ

По горизонтали:

1)
2)
3)
4)
5)
6)
7)

Приложение № 3 «Черновик кроссворда»



Приложение № 4 «Список слов из сказки»

ПОГОСТ

НОЙД

ВЕЖА

СЕЙД

ЧУЭРВЬКАРТ

ПОЙДА

ВАРАКА

ТРОЙНИК

БУРДУХ

СИЛЬЯ

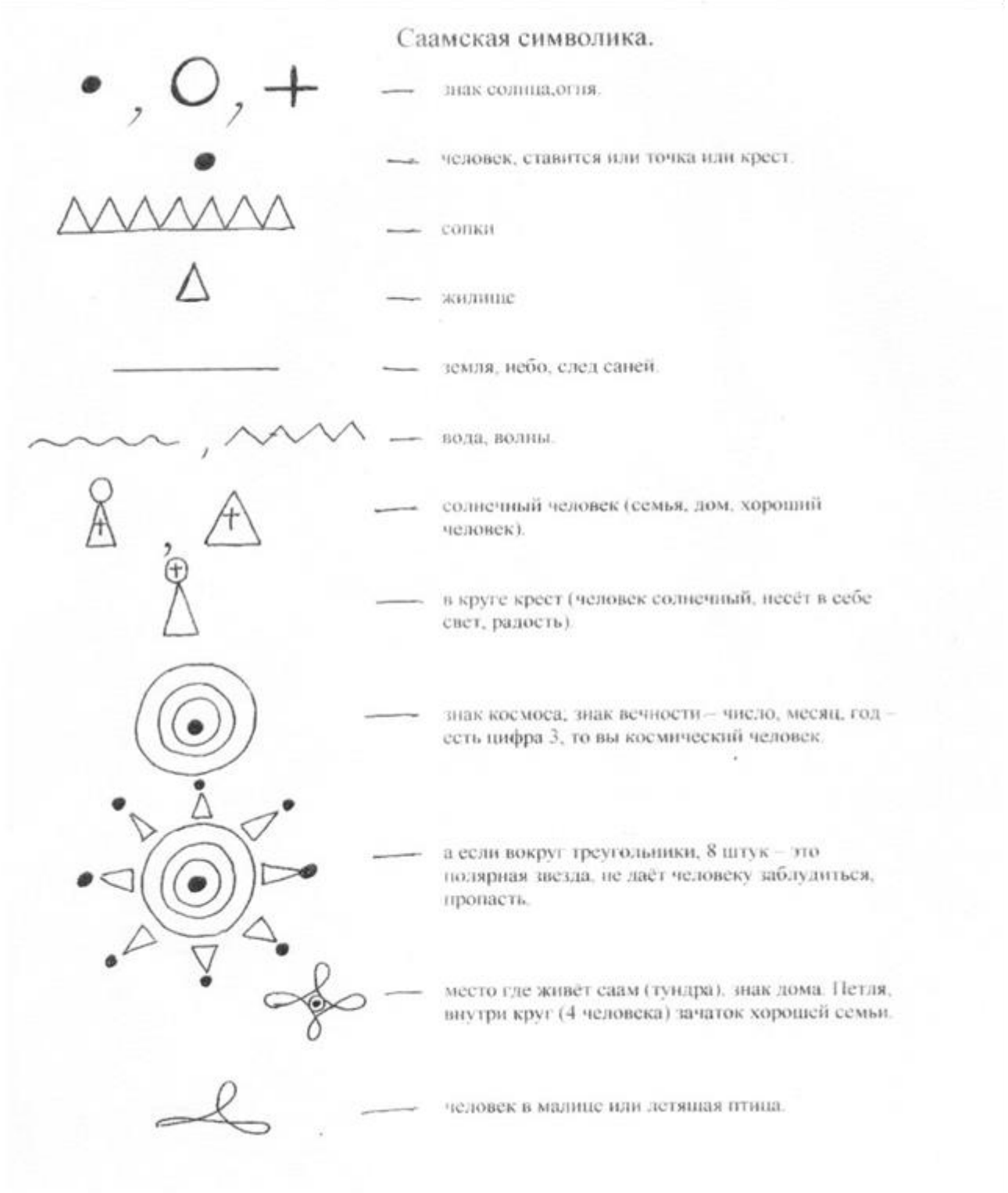
ХИНГА

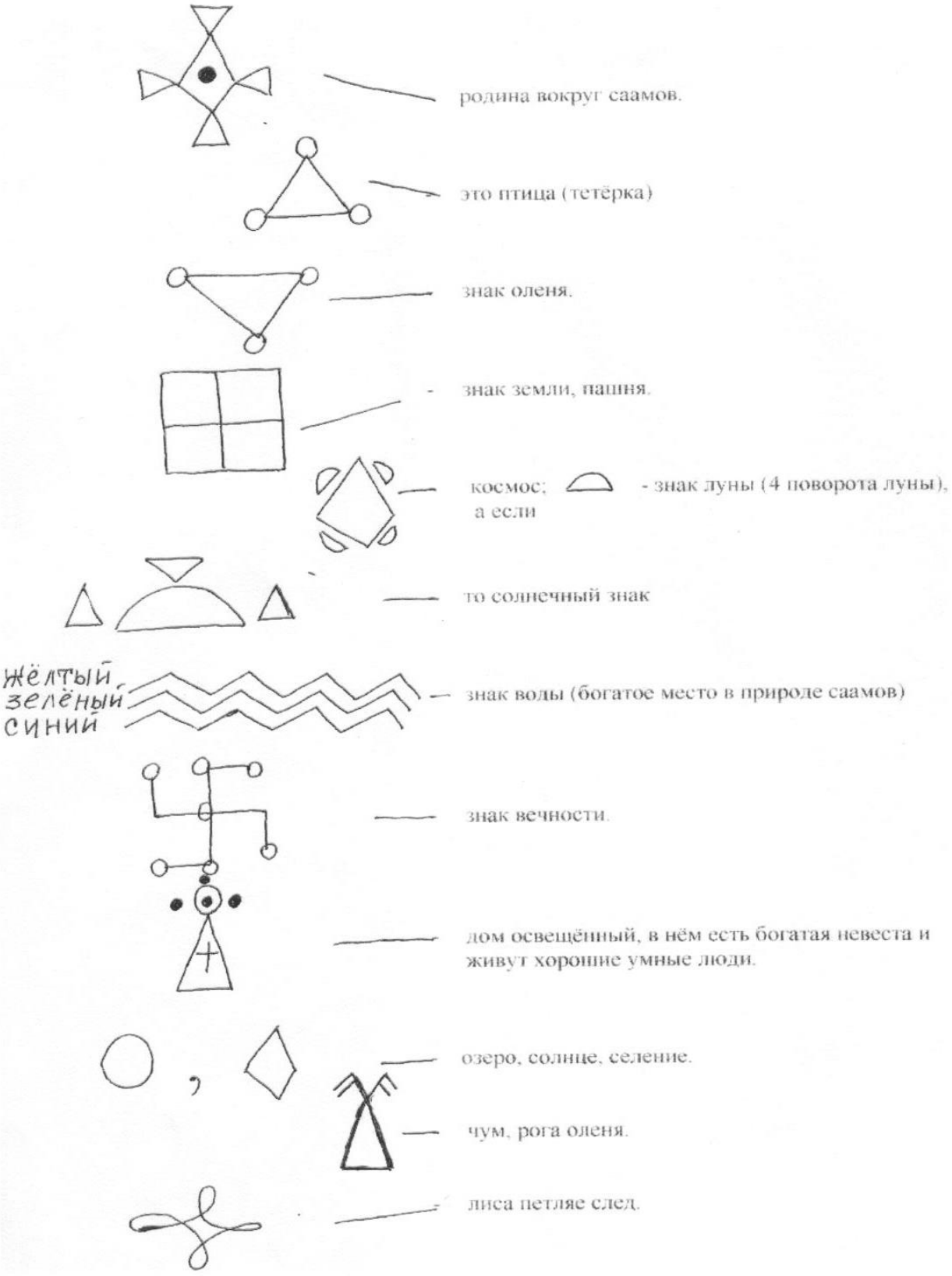
Приложение № 5 «Двигательная физминутка «Северное сияние»»

Слова стихотворения	Движения
Что за чудо — чудеса Загорелись небеса.	Махи руками снизу — вверх и сверху — вниз
Ой, горит — пылает пламя Над сверкающими льдами.	Поднять руки вверх. Махи руками влево — вправо.
Ой, горит большой костер Выше леса, выше гор!	Руки на поясе. Прыжки на двух ногах.
Он горит, а снег не тает. Он блестит, не согревает!	Упражнение «Фонарики»
Мерзнут горы и леса, Коченеют небеса...	Присесть, обняв руками колени ног.
Кто зажег огонь чудесный, Золотой костер небесный?	Встать на ноги.
Не живет ли в вышине Великан могучий?	Приставить ко лбу ладонь и всмотреться вверх.
Не печет ли на огне Хлеб себе за тучей?	Пальчиком правой руки пошевелить влево — вправо.
Это свет — холодный свет Северного неба.	Махи руками снизу — вверх и сверху — вниз.

Приложение № 6 «Варежки»

Приложение № 7 «Значение саамских символов»




родина вокруг саамов.
это птица (тетёрка)
знак оленя.
знак земли, пашня.
космос;
- знак луны (4 поворота луны),
а если
то солнечный знак
Жёлтый
зелёный
синий
знак воды (богатое место в природе саамов)
знак вечности.
дом освещённый, в нём есть богатая невеста и
живут хорошие умные люди.
озеро, солнце, селение.
чум, рога оленя.
лиса петляе след.