

Бережная Юлия Викторовна

воспитатель старшей дошкольной группы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского

района Белгородской области»

с. Старая Безгинка Новооскольского района Белгородской области

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ЗДРАВСТВУЙТЕ, ПТИЦЫ!»

Цели:

- закрепить знания детей и дать новое представление о перелётных птицах (внешний вид, голоса, форма клюва, среда обитания на основе связи между характером корма и способом его добывания, повадки, создание пары, строительством гнезда и выводением птенцов);
- воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним;
- активизировать словарь (перелётные, насекомоядные, певчие, водоплавающие, стайкой, клином, дугой);
- учить согласовывать имена существительные с числительными;
- учить согласовывать имена существительные с глаголами;
- развивать связную речь, зрительную память, внимание, мелкую моторику;
- способствовать развитию любознательности;
- закреплять с детьми правила поведения в природе;
- воспитывать бережное отношение к живой природе;
- музыкальное воспитание.

Методы и приемы: художественное слово, грамзапись «Голоса птиц», наглядный материал, игровой прием, практический приём при изготовлении птиц, разучивание танца.

Оборудование: птичье дерево на площадке, макеты птиц на дереве, волшебное гнездо, лоток с куриным яйцом, шапочки для детей, аудиозапись голоса птиц, булочки - жаворонки, корзина с киндер-сюрпризами, белые бумажные птицы для танца.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций птиц (внешний вид, строение туловища, крыльев, клюва), экскурсия в парк, слушание птичьих голосов, наблюдение, чтение художественной литературы, стихов, загадывание загадок, пословиц, примет, связанных с птицами.

Дети. «Добрый день!»

Гостям мы рады, что пришли, Для нас времечко нашли.

Дети поют закличку.

Уж вы сороки, жавороночки!

Прилетите к нам,

Принесите нам,

Весну, красну

На своём хвосту

Весну с дождиком,

Лето с травкою,

Весну с солнышком,

Лето с зёрнышком!

Чу - виль, виль, виль.

Чу - виль, виль, виль.

Воспитатель. Давайте послушаем голоса птиц, прилетевшие к нам весной. Называем птиц, показывают их на дереве. Включить запись голосов.

Алёна В.

Мы ребята дошколята

Приглашаем всех пернатых.

Прилетайте, кто захочет,

Мы вас любим очень, очень.

Воспитатель. Дети как вы думаете, почему птицы поют?

Думаете от радости: наконец зима закончилась и наступила весна. Это люди поют от радости, для птиц, весенние песни – очень серьёзное дело. Надо сказать, что поют лишь самцы.

Весной возвратится домой маленький певун и немедленно во весь голос заявляет «Я здесь! Я прилетел и занял участок. Тут я буду растить птенцов, и охотится на насекомых и никто не смеет поблизости поселиться, иначе получит взбучку». Самочки, по песням, голосу выбирают себе пару.

Своей песней птица как бы устанавливает невидимую, зато слышимую границу участка.

Если рядом раздаётся песня соперника - сородича, хозяин участка, распушив перья, кинется на него и прогонит.

А другие птицы – пожалуйста, селитесь хоть в двух шагах. Ведь у других птиц и корм другой и материал для гнезда, так что с такими соседями и спорить не о чём.

Вот и поселились у нас на птичьем дереве много разных птиц, называем их.

А вот мы сейчас узнаем, что за птички к нам прилетели, что за шапочки надели.

Настя.

Прилетаю к вам с теплом,
Путь, проделав длинный,
Леплю домик под окном,
Из травы и глины? (ласточка.)

Руслан Г.

Хоть я и не молоток
Я по дереву стучу,
В нём каждый уголок,
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной,
И акробат прекрасный. (дятел.)

Катя К.

Кто без ног и без свирели
Лучше всех выводит трели,
Голосистее, нежней?

Кто же это? (соловей.)

Ангелина З.

Снова к маю прилетели
Соловьи из – за морей.
На земле от звонких трелей
Сразу стало веселей.

Олеся М.

Кто эта птица? Никогда
Не строит для себя гнезда,
Соседкам яйца оставляет
И о птенцах не вспоминает. (кукушка.)

Варя З.

Кукушки в лесу
Распевают частушки:
-Ку – ку, мы кукуем,
Ку-ку, мы кукушки.

Воспитатель. Кто запомнил, как поют птицы.

Кар, кар! (грачи)
Чижик, чижик, ча – ча- ча! (скворец)
Чик – чирик, чив – чив! (воробей)
Синь – синь – синь! (синица).

Воспитатель. Что это за домик, и кто в нём живёт?

В скворечнике живёт скворец. Рассказы детей о скворцах.

Птицы очень заботливые родители, они строят гнёзда каждый из подходящего только ему материала, откладывают яичек немного 4 – 6 шт., и высиживают 13 – 15 дней, птенцов кормят вдвоём.

Синичка за день тысяча раз кормит своих птенцов. А соловьи поют до середины июня, пока не появятся птенцы, затем петь прекращают, чтобы не привлекать к гнезду внимание, они строят гнездо низко от земли.

Воспитатель. Посмотрите, какая у меня волшебная птичка.

(Показать самодельное гнездо с птичкой)

Она снесла волшебные яички. Конечно, настоящих птиц, их гнёзда, яйца и птенчиков трогать нельзя. Наша птичка волшебная, и поэтому мы рассмотрим, что находится в гнезде.

Как вы думаете легко маленькой пичужке построить себе гнездо?

Загадка: Без рук, без топорёнка, построена избёнка. (гнездо)

Воспитатель. Я вам покажу, как устроено яйцо.

Возьмём для этого куриное яйцо. Посмотрите, какое оно гладкое, красивое.

У яйца есть скорлупа. Какая она? (хрупкая),

У скорлупы есть крошечные отверстия, через которые внутрь проходит воздух.

А что внутри?

Разбить яйцо.

Что это жёлтенькое? Желток. Для чего он нужен? На желтке есть зародыш, который от тепла станет развиваться, а белок содержит необходимый запас воды и питательных веществ, необходимые для развития зародыша.

Воспитатель. А все ли яйца так устроены? Можем мы взять из настоящего гнезда яйцо и проверить? Ответы детей.

Воспитатель. Я нашла гнездо лесное,

Маленькой, пёстрой птички,

Свитое ранней весною.

В гнезде лежали яички,

Как – же она испугалась,

Прикинулась птичка больною,

Крыло волочила, металась

В густой траве, предо мною.

Давалась мне прямо в руки.

Меня от гнезда уводила.

И сколько в ней было муки,

И сколько в ней было силы!

Давайте вспомним правила поведения в лесу, парке, на природе.

1. Не шуметь в лесу, мы там лишь гости.

2. Не оставлять в лесу мусора.

3. Не разорять птичьи гнёзда!

4. Не брать птенцов из гнезда!

5. Не разорять муравейники!

6. Не разводить огонь в лесу!

7. Не ломать кустарники и деревья, рвать траву, цветы и ягоды с корнем.

А что – же разрешается?

Рассматривать, любоваться, размышлять, наслаждаться пением птиц и другими звуками природы.

Уносить с собой только впечатления и хорошее настроение!

Наблюдая за птицами, мы также можем определить, какая будет погода!

1. Голуби разворковались - к ясной погоде.

2. Птицы хохлятся – к дождю.

3. Кукушки дружно закуковали – к ясной погоде.

4. Воробьи купаются в пыли – к дождю.

5. Птицы запели в дождь – к ясной погоде.

6. Если эта птица летит низко - будет дождь.

Назовите ласково.

Птенец – птенчик.

Перо – перышко,

Гнездо – гнёздышко,

Крыло – крылышко,

Голова – головушка.

Воспитатель. Светлые головушки вы мои, может вы, знаете, что произойдёт, если птицы не вернутся весной домой? - **Беда.**

Некому будет защищать парки леса, сады, поля, огороды от вредных насекомых. Птицы, питаются насекомыми: (червяками, жуками, мухами, комарами, бабочками, пауками, стрекозами, гусеницами, кузнечиками, саранчой, муравьями).

Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов, овощей.

Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов. Мы никогда не услышим чудесных песен.

Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не гибли зря,

Всегда, в любое время года,

Берегите птиц друзья!

Танец «Птицы мои птицы»

(одеть бумажных птичек на ручки)

Деток угощаем сладким яичком! Яйцо является символом новой жизни, пусть ваша жизнь будет долгой, и счастливой!

На Руси было принято выпекать специальные булочки, имеющие форму птичек, их называли – Жаворонками. Птичками из теста угощали детей, родственников, соседей, они символизировали приход ранней весны, хорошей погоды, удачного года, обильного урожая. Рады угостить родителей и гостей булочками – жаворонками, желаем счастья, добра и здоровья!