

Егорова Людмила Ивановна

воспитатель

Полякова Светлана Владимировна

воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 59 «Ягодка»

г. Тамбов, Тамбовская область

ФИОЛЕТОВЫЙ ЛЕС – СРЕДА, НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ И КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Фиолетовый лес – это не только сенсорная развивающая зона, созданная В.В. Воскобовичем, но и зона, направленная на получение детьми определённых знаний по окружающему миру. Эта среда формирует основы экологического мировоззрения и культуры: расширяет представления о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих взаимосвязях.

В этом году я и моя коллега, Светлана Владимировна, решили провести экспериментирование с данной зоной и посмотреть, как дети усвоят материал, связанный с природными изменениями в лесном царстве в разное время года. Для этого мы объединили сказочный фиолетовый лес, «Синичкин календарь» и «Лесную газету» В. Бинки.

Весь наглядный материал крепится к стене с помощью липучек.

Посмотрите, вот, что у нас получилось.

Самым главным героем, так и остался любознательный мальчик Гео. Он смелый, как и все мальчики, всегда приходит на помощь и очень сообразительный, когда необходимо найти выход из трудной ситуации.

Так как начало учебного года начинается с сентября, то наш мальчик решил узнать, какие изменения происходят в лесу с приходом осени.

В лесу постоянно меняется фон и выставляются месяцы.

Сентябрь

(Выставляется месяц Сентябрь, зайчиха с зайчатами - листопадничками)

Мальчик Гео узнаёт от мудрого Ворона Метра, о том, что сентябрь первый месяц осени. На стене появляются белые липучки. Ворон рассказывает о том, что такие ниточки летают над полями, лесами и называются нити – паутинки. На одной из них и прилетел паук Юк. Покинув свою летательную паутинку, он отыскал себе щёлочку в коре или норку в земле, спрятался в неё до весны.

Но так как мы в сказочном лесу, то он сможет выходить к нам только в крайнем случае.

(Работа с Геоконтом)

Ворон Метр знакомит мальчика с синичкой Зинькой, которая вместе с детьми будет узнать чудеса природы. Синичка не будет есть паука Юка, так как ей очень понравилось плетение этого умельца.

В лесу выставляются деревья с разными по цвету листьями. Дети приходят к выводу: в лесу уже начал желтеть, краснеть, буреть лист.

На озере Айс размещается стайка перелётных птиц: гуси, лебеди, утки, которые готовятся к перелёту на юг.

Октябрь

(Выставляется месяц Октябрь)

В лесу стоят деревья без листьев. Зинька знакомит детей со своим другом Зинзивером. (синичка - мальчик).

На поляне появляется гриб, под которым сидит зверь с белыми пятнами.
(Заяц)

Далее рассказывается история зайца.

«И заяц захныкал: - Вот сижу у березового пенька, дрожу, шевельнуться боюсь. Снегу еще нет, а у меня уже клочья белой шерсти лезут. Земля чёрная. Побегу по ней днём - сейчас меня все увидят. И так ужасно хрустят сухие

листья! Как тихонько ни крадись, прямо гром из-под ног».

Ноябрь

(Выставляется месяц Ноябрь)

Из леса убираются листья, вывешиваются снежинки.

Декабрь.

(Выставляется месяц Декабрь; белый заяц, лиса, волк, лось, глухарь; ёж и медведь – отсутствуют: ведь они в спячке.)

Вот так в стихотворной форме можно обыграть лесной сюжет.

«Фиолетовый лес - полон здесь у нас чудес.

Это развивающая сенсорная среда,

В которой дети самостоятельно играют,

Конструируют, полученные знания закрепляют.

С разными временами года лес меняется

И сказочными персонажами наполняется.

Сейчас зима...

На сказочной полянке появился белый заяц.

На него охотится волк и хитрая лиса.

Лось сбросил здесь свои рога.

В ветвях мелькает белка.

Глухарь на поляне токует.

В спячку ушли ёж и медведь.

Так изменилась среда

С приходом месяца декабря».

Появляются ели из фиолетового леса. Так дети узнают, что скоро будет Новый год. С Новым годом возвращается к нам солнце и приносит много новых радостей.

Показываем две совы: лесная и большущая белоснежная сова.

-Подумайте и ответьте, какая из этих сов обитает в наших краях?

-Чем будет питаться лесная сова?

-Какая сова останется у нас в лесу?

Рассказываем:

-Познакомьтесь, (показываю на белую сову) - это зимняя гостья, полярная сова. Она одинаково хорошо видит и днем и ночью. И от её когтей нет спасенья ни мышке, ни куропатке, ни зайцу на земле, ни белке на дереве. Летает она совсем бесшумно, а как её трудно заметить, когда кругом снег.

Январь

(Выставляется месяц Январь, Зинька, ёлки все в огнях, и в снегу, и в игрушках, солнце)

Ворон Метр рассказывает Зиньке и мальчику Гео про Новый год.

«Солнце возвращается к нам и начинает свой календарь. Сегодня первый день января.

- Календарь это расписание работы солнышка на весь год. Год состоит из месяцев, и январь - его первый месяц, носик года. За ним идёт ещё десять месяцев столько, сколько у людей пальцев на передних лапах (февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь). А самый последний месяц, двенадцатый, хвостик года - декабрь. Запомнила?

-«Носик» - десять пальцев и «хвостик».

Ворон сказал:

- Ты летай себе по садам, полям и лесам, летай да присматривайся, что кругом делается. А как услышишь, что месяц кончается, прилетай ко мне в фиолетовый лес, я буду тебе и детям рассказывать, как каждый месяц называется. Вы все их по очереди и запомните.

В этом месяце ты, синичка, будешь тихонько пробовать свой голос: «Зинь-зинь-тю! Зинь-зинь-тю!» (слушание пение синицы)

Февраль

(Выставляется месяц Февраль, появляется дом лесника, на крыше сосульки, делаются из ленточек – липучек синего цвета ручейки)

Деревья и ветки залеплены снегом (ватой), а на широких лапах елей

навалены целые сугробики. На одном из деревьев поселить насекомых. Показать, как синичка будет их съедать.

На поляне берлога медведицы и два махоньких новорожденных медвежонка.

На дереве появляется дятел. Зинька назвала его красношапочником. (показать, как дятел достаёт личинок, как синичке после него тоже кое – что перепадает)

(Появляется стая голодных волков. Дети знакомятся с тем, что волки охотятся стаями. Под деревом сидит белый зайка)

- Запоминай: вьюги да метели под февраль полетели. В феврале лютуют волки, а у медведицы в берлоге медвежатки родятся. Солнышко веселей светит и дольше, но морозы ещё крепкие.

Март

(Выставляется месяц Март, куропатки, грачи, зайчиха с зайчатами-настовичками)

Детям объясняем, что серые куропатки - красивые курочки с шоколадной подковкой на груди. Целая стая их тут жила, зерна из-под снега выкапывала. Живут под снегом.

(Рассказать историю о спасении куропаток)

«День-то простоял солнечный. Снег наверху подтаял, рыхлый стал. А ночью мороз ударил. Утром проснулась Зинька, ждёт - где же куропатки? Нигде их не видно. А там, где они вечером в снег нырнули, наст блестит - ледяная корка. Поняла Зинька, в какую беду попали куропатки: сидят теперь, как в тюрьме, под ледяной крышей и выйти не могут. Пропадут там под ней все до одной! Что тут делать? Да ведь синички - боевой народ.

Зинька слетела на наст - и давай долбить его крепким своим, острым носиком. И продолбила, - большую дырку сделала. И выпустила куропаток из тюрьмы. Вот уж они её хвалили, благодарили! Натаскали ей зерен, семечек разных: - Живи с нами, никуда не улетай!

Апрель

(Выставляется месяц Апрель, птичка Ледоломка)

Полетела Зинька на реку и встретила птичку Ледоломку.

- Пи-лик! Вот сейчас раскачаю хвост, да как тресну им по льду, так лед и лопнет, и река пойдет.

-Вот видишь: сперва весна приходит в поле, а потом на реку. Запомни: месяц, в который у нас реки освобождаются ото льда, называется апрель.

Май

(Выставляется месяц Май, появляются на берёзе зелёные листочки, соловей, на озере – лягушки, выставляются ландыши, майский жук, бабочки, цветы, кукушка)

(слушание пения соловья, урчание и кваканье лягушек, голоса кукушки)

Ворон Метр рассказал Зиньке, что пришёл веселый месяц май, и лес оделся, и все цветы цветут, и все пташки поют. Солнце теперь всех обогрело и светлую всем радость дало.

Июнь

(Выставляется месяц Июнь, заяц серый, зайчиха с зайчатами – колосовичками и гречишничками)

Рассказ Ворона Метра:

«Это месяц июнь - начало лета. У всех нас, у птиц, в это время гнезда, а в гнездах - драгоценные яички и птенчики. К своим гнездам мы никого не подпускаем - ни врага, ни друга: и друг может нечаянно разбить яичко. У зверей - тоже детеныши, звери тоже никого к своей норе не подпустят. Один заяц без забот: растерял своих детишек по всему лесу, и думать о них забыл. Да ведь зайчаткам мать-зайчиха нужна только в первые дни: попьют они материнское молочко несколько дней, а потом сами травку зубрят».

Июль

(Выставляется месяц Июль, ягоды, медведь ест малину, грибы разных видов)

«С новогодней елки, - сказал ворон Метр, - прошло уже шесть месяцев, ровно полгода. Запомни, что второе полугодие начинается в самый разгар лета. А пошёл теперь месяц июль. А это самый хороший месяц и для птенцов и для зверят, потому что кругом всего очень много: и солнечного света, и тепла, и разной вкусной еды.

С тех пор, синичка пела им звонкую песенку:

«Зинь -зань-ле! Зань-зинь-ле!

Кто пораньше встаёт,

Тот грибы себе берёт,

А сонливый да ленивый

Идут после за крапивой».

Август

(Выставляется месяц Август, пустое гнездо, белка с грибом; мышки, хомяки с зёрнами за щеками)

«После июля, - сказал ворон Метр, - идёт август. Третий - и, заметь себе это, - последний месяц лета.

Зинька подлетела к белке и спрашивает:

-Что ты, белочка, делаешь? Зачем не ешь грибы, а на сучки их накалываешь?

(ответы детей)

Стала тут Зинька примечать: не только белки - многие зверюшки запасы себе собирают, таскают в свои норки, набивают там свои кладовочки. Начала и Зинька кое-что припрятывать на чёрный день; найдет вкусные семечки, поклюет их, а что лишнее - сунет куда-нибудь в кору, в щелочку.

-Пора, пора мне о своем домике подумать! Вот уж и люди в поле вышли, убирают хлеб, увозят с поля. Кончается лето, кончается – сказала Зинька».

Одним из интересных вариантов работы с фиолетовым летом является «цепи питания». Одна из них по были В. Бианки «Сова».

Прочитали произведение, провели беседу и дети самостоятельно, на основе текста, выстроили цепь питания.

Сова - мыши – шмели – клевер – корова



«Простила Сова Старика, вылезла из дупла, полетела на луг мышей ловить.

Мыши со страху попрятались в норы.

Шмели загудели над лугом, принялись с цветка на цветок летать.

Клевер красный стал на лугу наливаться.

Корова пошла на луг клевер жевать.

Молока у Коровы много.

Стал Старик молоком чай белить, чай белить - Сову хвалить, к себе в гости звать, уваживать».

Вот примеры цепи питания:

Осина - заяц – волк

Дуб – мышь – кабан – сова

Таким образом, Фиолетовый лес позволил нам в игровой форме активизировать интеллектуальное развитие: развитие познавательных интересов, наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней.

Приложение



Использование интернет – ресурсов:

<http://bianki.lit-info.ru/bianki/proza/sinichkin-kalendar.htm>

http://modernlib.ru/books/bianki_vitaliy_valentinovich/sova/read/

http://yandex.ru/images/search?viewport=wide&text=%20леснаясова%20картинки&img_url=http%3A%2F%2Fs2.goodfon.ru%2Fwallpaper%2Fpreviews-middle%2F248913.jpg&pos=6&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-660-pd-1-wp-16x9_1366x768&rpt=simage&_id=1418214327013&pin=1

http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fimg1.liveinternet.ru%2Fimages%2Fattach%2Fc%2F2%2F64%2F364%2F64364446_1285183744_76.jpg&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-660-pd-1-wp-16x9_1366x768&_id=1418214465739&p=1&viewport=wide&text=мышикартинки&pos=36&rpt=simage&pin=1

http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fstatic.guim.co.uk%2Fsys-images%2FGuardian%2FPix%2Fpictures%2F2010%2F7%2F30%2F1280511847507%2FA-Bumblebee-007.jpg&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-660-pd-1-wp-16x9_1366x768&_id=1418214666423&p=3&viewport=wide&text=картинки%20шмели%20насекомые&pos=112&rpt=simage&pin=1

http://yandex.ru/images/search?viewport=wide&text=картинки%20клевера%20лугового&img_url=http%3A%2F%2Fusin.net%2Fimg%2Fclover.jpg&pos=0&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-660-pd-1-wp-16x9_1366x768&rpt=simage&_id=1418214821688&pin=1

http://yandex.ru/images/search?img_url=http%3A%2F%2Fagroday.ru%2Fimages%2F sized%2Fimages%2Fuploads%2F20232_-320x240.jpg&uinfo=sw-1366-sh-768-ww-1349-wh-660-pd-1-wp-16x9_1366x768&_id=1418214961953&p=2&viewport=wide&text=картинки%20корова&pos=60&rpt=simage&pin=1